

**1024**

# 【健行科技大學】

## 111 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

學 校

(請加蓋學校關防)



健行科技大學

校長簽章

校長李大偉

會計單位

主管簽章

會計室主任劉淑貞

填表單位

主管簽章

主任秘書李衍博

填表單位

秘書室

填表日期

中華民國 111 年 5 月 6 日

# 目 錄

第一部分	學校概況及 111-112 學年度校務發展計畫	1
壹、	學校基本資料	1
一、	組織架構	1
二、	圖書館軟體資源	2
三、	教學資源投入	3
四、	教學設備	5
五、	新生來源分析	8
六、	學校基本資料與校務發展趨勢	10
貳、	學校校務發展計畫	13
一、	近年辦學績效及特色	13
二、	校務發展願景	31
三、	少子女化因應策略與措施	40
參、	學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	49
一、	學校辦學特色（依辦學特色撰寫重點撰述）	50
二、	校務發展計畫關聯性	78
三、	達成辦學特色之具體與精進策略	80
第二部分	111 年度整體發展經費支用計畫	85
壹、	110 年度整體發展經費支用情形及辦理成效	85
一、	110 年度經費支用情形	85
二、	110 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效	88
貳、	111 年度整體發展支用計畫	92
一、	各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行	92
二、	整體發展經費使用原則及相關說明	93
三、	內部稽核	96
四、	111 年經費預估情形	98
參、	111 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形（附表 10）	100
肆、	111 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表（附表 6~9、附表 11~20）	100



# 第一部分 學校概況及 111-112 學年度校務發展計畫

## 壹、學校基本資料

健行科技大學(以下稱本校)前身為創立於民國 55 年的「健行工業專科學校」，創校迄今逾 50 年。期間歷經改制「健行工商專科學校」、改制「健行技術學院」、改名「清雲技術學院」、改名「清雲科技大學」、恢復校名「健行科技大學」等重大變革，現今已成為含有 4 個學院、通識教育中心、17 個系、1 個學位學程、10 個碩士班、2 個碩士在職專班、3 個校級研究中心，學生約逾 11,000 人之優質科技大學。

本校依據中程校務發展計畫之辦學理念與願景，擬定發展目標與策略，藉由落實各項計畫，發展學校特色與優勢，在教學、研究、輔導及校務行政的推動上，結合「好學有禮」之校訓，培養學生的「好學精神」並形塑「全員有禮」的校園文化，以身教及境教培養學生的工作態度與職場倫理，讓健行科技大學發展成為一流的「專注於實務教學與產業服務之優質科技大學」，亦為各方學子理想的求知園地和教職員工的幸福職場。

### 一、組織架構



▲圖 1：行政單位組織架構



▲圖 2：學術單位組織架構圖

## 二、圖書館軟體資源

### (一)逐年汰舊更新館藏資源

現有館藏包括中文圖書 177,092 冊，外文圖書 52,518 冊，視聽資料 32,814 件，中西文期刊 353 種，中西文電子資料庫 205 種，中西文電子期刊 80,733 種，中西文電子書 217,356 冊。並加入館際合作聯盟，藉由互通有無、資源分享的精神提供師生更完整的資源利用。

### (二)軟硬體資源說明

107 年 更換新一代圖書館自動化系統 HyLib，利用開放性 API 延伸功能與圖書館其他資訊系統即時進行資料互通，基本館藏查詢、個人書房功能外，圖書借閱歸還提醒、預約到館通知等，皆可藉由圖書館 APP 工具主動推播給讀者。建置圖書館資源探索服務平台，透過平台搜尋，即可大幅提升資訊查找的效能與完整性。汰換主機房老舊伺服器，新伺服器規劃以虛擬主機方式提供多項資訊系統之建置與管理，以期提供讀者更穩定及快速的資訊服務。

108 年 建置機械移動式密集書櫃，有效解決館藏空間不足的壓力問題，罕用書存放至密集式書櫃，將更多閱讀空間提供給讀者使用。更換新一代圖書館電子資源管理系統 HyERM 及遠端讀者認證系統 HyProxy，透過強大的報表分析功能，掌握讀者資訊需求，以精準引進最符合讀者需求之電子資源。

109 年 電子資源管理系統升級為 RWD (響應式網頁設計) 版本，網站能跨平台使用，自動偵測使用者上網的裝置尺寸，給予使用者最佳的瀏覽畫面。增購工業用吊隱式除濕機，改善地下室潮濕問題，此外，並升級電腦設備，增進各種資源利用的效能。

110年 重新建置新一代圖書館入口網，提供響應式網頁 RWD 之設計、整合圖書館相關系統平臺提供單一帳號認證、入口網首頁提供快速搜尋框，可整合圖書館自動化系統及資源探索系統，提供讀者一站式搜尋之需求與便利性，並且支援 Https 加密連線，大幅提升網站之安全性。

### (三)館藏資源暨藝文推廣活動

除一般借還服務外，為提供進修部學生便利服務，設有圖書預借系統—提供館藏資源得來速服務。每年也辦理館藏資源借閱、講座、書展、Fun 電影、圖書館利用教育等館藏利用之相關活動。藝文活動方面，健行藝廊除定期舉辦各類藝文展覽活動外，配合深耕計畫，搭配藝文展出主題舉行藝文研習活動，帶給師生身心靈的藝術饗宴，並與藝文創作者合作將作品製成本館特有的文創紀念品。

## 三、教學資源投入

本校在教學資源方面的投入，可以區分為提昇「提升教師教學品質」、「E 化教學環境建置與更新」，以及「教學設備購置及維運」等三部分，其中「教學設備購置及維運」將在四、**教學設備**(第 5 頁)中說明。

### (一)提升教師教學品質

在提升教師教學品質方面，本校推動的策略包括：

- **增聘教師**：本校在 108 學年度增聘教師 7 人，109 學年度增聘教師 15 人，110 學年度增聘教師 8 人。3 年來已增聘教師 30 人，新聘教師大多具有業界經驗，提升實務課程的教學能力。
- **提高現職專任教師薪資**：為提高教師士氣與向心力，依據聘約及相關規定，本校在持續提高教師薪資待遇。
- **現職專任教師彈性薪資**：依據本校彈性薪資實施要點，本校教師在教學、研究、服務輔導、產業、國際交流等項目有卓越表現者，得提出申請或推薦獲得彈性薪資獎勵。以 109 年度為例，教師支領彈性薪資計有 19 人，打破以往平頭式主義，針對各項表現績效卓著之教師給予額外的鼓勵，產生激勵效應，提升教師對學校之向心力。
- **推動實務教學**：本校訂有相關獎勵措施，教師在教學、創新教材、製作教具，輔導學生參加專業技能檢定、競賽、創新創業及實習輔導方面有優秀實績者，皆可獲得獎勵。109 年度提供獎勵金額達新台幣 835 萬元，有效鼓勵教師投入創新教學與實務教學領域。
- **補助教師進修、研習**：本校訂有相關辦法，鼓勵進修博士學位與第二專長碩士學位進修，進修之教師，得選擇給予減授基本鐘點二小時，或不減授基本鐘點但另全額補助在學學雜費等。本校亦鼓勵教師參加校內、外研習及訓練活動，以加強教師之專業知識，提升教學研究之水準。

### (二)E 化教學環境建置與更新

在購置及更新教學設備部份，本校每年投入教學儀器、設備、電腦軟體、圖書資源及

各項設備設施維護費等教學資源，每學年度均超過 1 億元。系所依其提升教學環境及品質需求編列預算，投入經費於更新教學實驗儀器設備與圖書資源等，提供更完善的學習與研究環境，以因應多元發展之需求。說明如下：

## 1、e 化教室

在資訊環境維護方面，本校逐年投入經費，購置及維護行政及教學所需相關之軟硬體設備。除各系專業教室外，目前全校共計有 104 間 e 化普通教室，每間 e 化教室配備多機能數位講桌、投影機、手寫觸控螢幕及獨立報修話機等設備，每學年編列更新及維護經費，維持設備新穎及妥善。

## 2、教學軟體

本校教學使用之軟體，由電算中心統整規劃購入，方便師生授課與學習，這些軟體包含微軟校園軟體(含 Office、Windows、Visual Studio 等)、Autodesk、ADOBE、MATLAB 等軟體的全校授權，讓師生無論在校或在家都可使用，並且每年更新版本。應屆畢業生可合法複製一份最新版本，於離校後使用。由此營造友善校園資訊環境，推動、落實校園使用合法軟體觀念。

▼表 1：電算中心授權軟體

項次	名稱	說明	最近採購 年度	最近採購 金額	授權 年限
1	微軟 Campus Agreement 主約(MS-CA 主約)	提供教職員及全校電腦教室使用微軟產品的授權	108	3,800,000	二年
2	微軟 Campus Agreement 學生授權(MS-CA 學生授權)	提供全校學生可在自有設備使用微軟產品的授權(校外可用)	108	3,200,000	二年
3	微軟 Campus Agreement 伺服器授權(MS-CA 伺服器授權)	提供全校電腦使用微軟伺服器軟體的授權	108	1,200,000	二年
4	Autodesk 全校授權	Autodesk 多數軟體的教育版全校授權	107	750,000	三年
5	ADOBE 全校授權	ADOBE 全產品的全校授權	110	2,860,000	一年
6	MATLAB 全校授權	MATLAB 全工具箱模塊的全校授權(校外可用)	110	680,000	一年
7	Autodesk 全校授權	Autodesk 多數軟體的教育版全校授權	110	650,000	二年
8	MATLAB 全校授權	MATLAB 全工具箱模塊的全校授權(校外可用)	110	1,286,000	二年
9	ADOBE CC 全校授權	ADOBE CC 全產品的全校授權	110	5,720,000	二年

### 3、線上教學系統

#### (1) 提供多種線上教學平台供學生使用

- 105 年度購置 iLMS 與 ee-Class 多種平台，輔助教師教學與學生學習。雲端教學平台具公告、討論、線上教學、作業繳交與批閱回饋、記錄學生學習歷程、成績評量等功能。另購置 Zuvio 教學即時反饋系統，增進課堂師生互動。
- 易課 ee-Class 教學平台供本校線上開放式課程，以及支援電子化教學使用。105 學年度第二學期至 109 學年度，已有 45 門開放式課程，依據本校「教師教學創新暨教材研發審查辦法」通過申請，並完成製作，教材成果放置於平台，讓學生在任何地點與任何時段，皆可利用該平台進行課程的預習與複習。

#### (2) 編纂教材及數位教具

本校為鼓勵教師教學創新暨教材研發等改進教學方法，以精進教學品質，並提升學生學習成效，訂定「健行科技大學教師教學創新暨教材研發審查辦法」，鼓勵教師透過編纂教材及數位教具，充實其教學內容，改善教學方法，提升學生學習成效。教師製作的數位學習教材，透過校內建構的開放性平台，提供學生經由網路，充分運用動態資源及互動式網頁進行學習，增進多元化教學與學習。

自 1052 學期起，本校將原本補助教師編纂紙本教材，轉型為製作線上開放式課程與 PBL 教學創新課程教材，獎勵形式更為多元。109 學年度獎勵編纂教材與製作教具競賽獲得優勝獎金者共 80 件。107-109 學年在編纂創新教材與製作教具之補助與獎勵情形如下。

▼表 2：107-109 學年在編纂創新教材與製作教具之補助與獎勵情形

學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
獎勵件數	44	68	80
獎勵總金額(元)	630,000	881,000	1,184,000

### 4、雲端教學服務

本校於 93 學年度起即致力於教學 e 化，之後分別於 103、104、105 年度大幅更新設備，105 年更購置多種電子化教學平台，在 107、108、109 學年度，每年編列預算維護，使 e 化教學每年均維持在 99% 以上之妥善率。

### 四、教學設備

本校目前設有電資學院、工程學院、商管學院及民生與設計學院四個學院，其下設 17 科系、1 學位學程，共計設有 104 間 e 化教室、189 間各式專業教室、實驗室，足供本校師生教學與研究之用。各系主要專業教室、實驗室表列如下：

▼表 3：各系主要專業教室列表

電資學院	系別	實驗室名稱	
	電子系	半導體與光電元件實驗室(D214)	超大型積體電路實驗室(D215)
		特殊應用積體電路實驗室(D217)	單晶片暨嵌入式系統設計實驗室(D218)
		人工智慧機器人實驗室(D319)	資訊技術實驗室(D320)
		智慧綠能實驗室(D623)	FPGA 實驗室(D633)
	電機系	室內配線與工業配電實驗室(D101-102)	電機機械實驗室(D105)
		監控與可程式控制器實驗室(D207)	自動控制實驗室(D302)
		電動機控制實驗室 D303)	嵌入式系統與數位信號實驗室(D307)
		電子電路實驗室(D603)	電力電子實驗室(D614)
		電腦輔助設計實驗室(D702)	綠色能源實驗室(D710)
		冷凍空調實驗室(D111-113)	
	資工系	思科網路學院實驗室(D107)	資訊類專業證照教學輔助實驗室((D216)
		資訊安全實驗室(D518)	行動商務實驗室(D321)
		資訊技術整合實驗室(D517A)	進階資安滲透實驗室(D717)
		網路架設實驗室(D509)	

工程學院	系別	實驗室名稱	
	土木系	材料實驗室(B101)	土木 3D 工程技術實驗室(B403)
		土壤力學實驗室(B-B101)	
	機械系	模具實習工廠(模具工廠)	材料實驗室(E107)
		精密射出成型實驗室(E104)	熱處理實驗室(E102A)
		量測與感測控制實驗室(E509)	精密量具實驗室(E204)
		超精密加工實驗室(E106)	自動控制實驗室(E208)
		CAD/CAM 實驗室(E210)	逆向工程實驗室(E302)
		電腦輔助繪圖實驗室(E214)	光學與振動量測實驗室(E409)
		微奈米材料表面分析實驗室(E215)	影像伺服實驗室(E416)
		電化學防蝕實驗室(E410)	電漿製程實驗室(E505)
		機電實驗室(E412)	熱流實驗室(E101)
		計算力學與機構設計實驗室(E414)	綜合工廠(E-B1)
	車輛系	電動二輪車實驗室(E103)	車輛實驗室(E105)
		汽車修護工廠(K101)	機車修護工廠(E401、402404、406)
		汽車修護教室(K101A)	車輛電子實驗室(E512)
	材料學程/ 車輛系	車輛電池實驗室(E403B)	
	材料學程	綠能材料實驗室(E403A)	

商 管 學 院	系別	實驗室名稱	
	工管系	智能管理實驗室/品質管理實驗室(C502)	人因工程實驗室(C505B)
		企業資源規劃實驗室(C503)	資料辨識與分析實驗室(C602B)
		企業系統整合與應用實驗室(C505A)	生產排程實驗室(C602C)
		工作研究實驗室/智能管理專題教室(C603)	
	企管系	知識管理實驗室(A503)	
		資訊安全管理實驗室(A423)	資訊技術整合實驗室(A426)
	資管系	企業電子化實驗室(A425)	多媒體應用實驗室(D730)
		行銷企劃實驗室	智慧物流實驗室(A404)
	行銷系	創意與創新實驗室(A403)	
		財金系 數位金融資訊教室(A520)	金融情境教室(A804)

民 生 與 設 計 學 院	系別	實驗室名稱	
	餐旅系	綜合廚藝實習教室(C105)	中心式點心教室(L301)
		多功能宴會廳(L102)	飲調教室(L401)
		ISO 廚房(L104)	專業品酒教室(L402)
		開放式餐廚教室(L105)	咖啡與品茶教室(L405)
		西廚教室(L201)	巧克力教室(L506)
		房務教室(L205)	餐服教室(L509)
		實習客房(L1001-1004)	
	應外系	多媒體語言教室(A703)	多媒體翻譯專業教室(A822)
		情境教室(A814)	日韓文化情境專業教室(A802)
	國企系	國際企業經營專業教室(C303)	機艙模擬專業教室(C403)
		觀光休閒與行銷專業教室(C402)	航空服務專業教室(C404)
	數媒系	3D 數位攝影棚(L801)	數位影音暨錄音工程實驗室(L810)
		數位動畫設計實驗室(L802)	

▼表 4：跨領域整合單位

單位	實驗室名稱	用途
創藝中心	文藝設計坊 (L707)	1.推廣全校性的跨領域課程與創藝教育，並以「文藝設計」、「工藝設計」、「程式應用」、「生活科技」為 4 項發展主軸。 2.主要之工作包含： • 推動跨領域實作型微課程 • 辦理四大發展主軸相關之師生研習活動或工作坊 • 協助學生參與各式創客競賽與展覽(韓國、高中職創客研習營)
	無限奇機坊 (L708)	
電商人才 培育中心	電商人才 培育中心 (A401B)	1.以跨域電商為發展主軸，打造商管不分系的人才培育模式。由學院為整合中心，打破系科本位的思維，透過學程的模式來發展跨領域學習的機會。 2.相關學程包含：

單位	實驗室名稱	用途
		人性化創新設計與虛實銷售服務管理、生產力 4.0 智慧管理、微型創業管理等契合式學分學程 13 項。
人工智慧機器人與物聯網人才培育中心	人工智慧機器人與物聯網人才培育中心(D309)	1. 培訓學生可以利用所學的程式設計能力，實際撰寫相關程式以操作人工智慧機器人與創造物聯網的環境。 2. 培養及驗證學生實際操作與程式能力，以孵化重點競賽團隊，提升學生學習意願與團隊合作能力，達成中心最終推動產學合作，營造產學共授模式之目標。
電子計算機中心	電腦教室(A220)、(A221)(A319)、(A317A)(A317B)、(L609)	1. 6 間電腦教室，超過 300 台電腦提供授課、班級借用等功能。 2. A317B 作為公用電腦教室，提供學生製作專題、練習操作或學生學習等功能。 3. A317A 是合格之即測即評考場。

▼表 5：本校技能檢定合格考場

級別	考場		
甲級	數位電子證照考場(全國第一個數位電子甲級技術士術科測驗合格場地)		
太陽光電設置(全國第一座合格乙級技術士術科測驗合格場地)			
乙級	冷凍空調裝修	汽車修護	室內配線 (屋內線路裝修)
	烘焙食品	飲料調製	電腦硬體裝修
	電腦輔助機械設計製圖	網頁設計	網路架設
	機械加工	數位電子	儀表電子
	銑床-CNC 銑床	機器腳踏車修護	
丙級	冷凍空調裝修	汽車修護	室內配線 (屋內線路裝修)
	烘焙食品	飲料調製	電腦硬體裝修
	電腦輔助機械設計製圖	網頁設計	網路架設
	機械加工	機電整合	工業電子
	電腦輔助立體製圖		

未來，本校將持續挹注經費精進與維護系所教學及實驗設備，各教學單位亦以建立重點特色為目標，增購相關設備，建置實習(驗)教學環境、證照技能檢定模擬考場及數位化智慧型商店等，以提升學生專業技能，銜接職場就業需求。再者，為提升學生學習成效，電子計算機中心亦採購多項全校師生使用之軟、硬體設備。建構雲端學習環境-健行教育雲，以提供並維持一個良好穩定之教學暨學習環境。強化整體教學雲端軟硬體系統設備，提高學生對學習環境滿意度及學習效益。

## 五、新生來源分析

本校單年度招生名額以四技之招生名額為主，其中進四技學生幾乎均為本地(桃園市)生，故以下僅就四技進行生源區域統計分析。106 學年度起，因配合教育部適性選才政策，四技二專「甄選入學」首度實施「實務選才方案」，故本地生源由 100 學年度的 55%一路

提高 110 學年度的 71%，顯見在地化的趨勢越來越明顯，其他主要生源縣市分別為新北市、新竹縣、新竹市、苗栗縣等。

▼表 6：101-110 學年本校日四技前十大學生來源縣市統計表

區域/學年度	100	101	102	103	104	105	106	107	108	110
桃園市	56.4%	64.9%	64.6%	70.6%	73.3%	70.3%	69.1%	71.6%	75.4%	71.6%
新北市	14.6%	10.4%	9.2%	8.4%	7.1%	8.2%	8.1%	7.3%	5.9%	5.7%
新竹縣	5.2%	6.1%	5.1%	3.5%	3.0%	2.9%	4.0%	4.2%	3.4%	4.0%
苗栗縣	5.5%	5.5%	5.7%	5.0%	5.0%	4.6%	7.7%	5.6%	5.9%	3.5%
新竹市	1.3%	1.8%	2.3%	1.3%	1.2%	1.9%	2.4%	2.2%	2.5%	2.7%
宜蘭縣	2.5%	1.8%	1.6%	1.5%	1.1%	1.6%	1.3%	0.8%	1.3%	2.2%
臺北市	0.8%	0.8%	1.1%	1.3%	1.2%	1.0%	0.6%	0.9%	1.6%	2.0%
花蓮縣	3.2%	2.7%	2.4%	1.4%	1.9%	1.1%	0.9%	1.1%	0.45%	1.8%
臺中市	2.1%	1.6%	1.3%	1.0%	0.8%	1.2%	1.2%	0.8%	1.1%	1.6%
基隆市	4.1%	2.3%	3.8%	3.2%	2.3%	2.7%	1.4%	2.4%	2.1%	1.4%

由上表可知桃園市為本校主要生源，故高中職端生源變化也將影響本校未來的招生。

另外，新生來源之變化，除考量畢業生總人數外，尚須考量高中職端各群類的就讀人數變化，以作為後續系組調整之參考

▼表 7：104～110 學年度桃園市日間部高三學生各群類之就讀人數表

學年度	日間部		進修部		說明
	總註冊人數	來自桃園市學生人數	總註冊人數	來自桃園市學生人數	
104	1916	1336	862	816	1.本校生源來自桃園市之學生比例日間部約 70%、進修部約 92%，顯示桃園市生源的鞏固與開拓為招生重點。
105	1531	1066	709	649	2.111 學年度以桃園區學生人數佔 70% 為日間部招目標。
106	1523	1067	1061	982	3.本表統計近七年職業類科之就讀人數，以評估未來對本校招生之影響。
107	1739	1181	1248	1098	
108	1688	1205	1220	1007	
109	1387	954	1317	1160	
110	1459	1041	1206	1051	

每年會統計日四技與進四技入學新生人數前 10 名高中職來源學校，所列學校將列為重點招生學校，若該校需要本校進行系組簡介，將全力配合，另亦與其他各校保持良好互動，穩固生源。除了校級的生源分析外，各系亦進行該系生源評估，列出重點 10 大生源學校，再以群類的概念進行整合，各系至少負責 5 個高中職校科之招生宣導及招生活動，以收招生之成效。

除了總就學人數外，尚須考量高中職端各群類的就讀人數變化，以做為後續系組調整之參考。由下表可看出，除少子化的影響外，各群類科的變化趨勢(如：動力機械群及餐旅群)，也將是未來需特別注意之招生重點。

▼表 8：105～110 學年度桃園市日間部高三學生各群類之就讀人數表

群類別	105 職業類科班	106 職業類科班	107 職業類科班	108 職業類科班	109 職業類科班	110 職業類科班
外語群	909	1,165	1,442	1,309	1,212	1,047
家政群	913	969	1,093	887	767	813
動力機械群	909	1,133	1,767	1,809	1,372	1,204
商業與管理群	2,622	2,356	3,005	2,166	2,402	2,298
設計群	925	1,037	1,172	1,123	890	789
電機與電子群	1,723	1,779	2,177	1,946	1,738	1,606
機械群	477	579	703	573	584	487
餐旅群	2,263	2,585	3,666	3,546	2,687	2,411

至於宣導的方式，因應時代的變化，年輕族群使用手機時間越來越長，許多資訊都是透過網路取得，因此招生宣導將大幅增加網路管道，例如社群媒體，強化網路聲量，讓學生更能接觸到健行的資訊，更全面認識校園、設備、師資與本校特色。

## 六、學校基本資料與校務發展趨勢

本校近三年來主要校務發展趨勢如下表。在學生人數部分，雖因少子化影響，招生日益困難，但本校近三年學生人數，仍維持穩定。從全校新生註冊率來看，109 學年度註冊率因因疫情影響，南向專班學生無法來台就學，新生註冊率略為下滑為 78.33%。110 學年度提升為 81.28%。

在教職員人數部分，為持續提供優良的教學品質，近三年度皆能維持穩定，並增聘具有實務經驗的兼任教師來校任教，可提供學生更多元化且更具實務應用內容的課程。在生師比部分，110 年度生師比較 109 年度略為下降，仍低於教育部規定之 27。

在師生教學與活動空間，隨著本校民生與設計學院大樓與地下停車場落成啟用，每生平均校舍使用面積達到 13.49 平方公尺，提供師生更多教學與研究空間，發展各系特色。

參考附表 1：學校類型及 108～110 年度學校基本資料表

項目 年度	111					
	科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
學校類型	✓				依指標核配	採定額獎勵補助

項目	學年度	108		109		110
		上學期	下學期	上學期	下學期	至 10 月 15 日止
學生人數 (備註 2)	在學學生	11,269	10,504	11,279	10,643	11,167
	休學學生	391	346	420	318	311
	退學學生	740	564	548	492	528

項目		年度	108	109	110
教職員人數	專任教師	266	272	266	
	兼任教師	247	245	250	
	職員	177	181	186	
生師比	全校	23.44	24.37	25.21	
	日間學制	18.02	17.94	18.99	
校地及 校舍面積	校地面積	58,748 m <sup>2</sup>	58,748 m <sup>2</sup>	58,748 m <sup>2</sup>	
	校舍面積	150,689 m <sup>2</sup>	150,689 m <sup>2</sup>	150,689 m <sup>2</sup>	
	每生平均校地面積	5.59 m <sup>2</sup>	5.52 m <sup>2</sup>	5.26 m <sup>2</sup>	
	每生平均校舍面積	14.35 m <sup>2</sup>	14.16 m <sup>2</sup>	13.49 m <sup>2</sup>	
全校新生註冊率		85.06%	78.33%	81.28%	
日間部學生就學穩定率		86.70%	87.84%	85.88%	
進修部學生就學穩定率		70.02%	71.31%	74.45%	
全校學生就學穩定率(備註 3)		79.92%	80.86%	80.27%	

備註：

- 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
- 在學學生：依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：依據技專校院校務基本資料庫表 4-4-1 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
- 參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算（學生就學穩定率=當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數）。
- 資料計算基準日以當年度 10 月 15 日為基準。

參考附表 2：109 年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	109 年度學校年度校務發展						109 年度學校		109 年度學校	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門 經費(D)	總支出(E)		總收入(F)	
			私校獎補助 計畫	高等教育深耕 計畫	其他		學校	附設 機構	學校	附設 機構
經費	975,122,458	776,010,158	76,150,073	50,539,609	50,118,749	22,303,869	1,449,377,077	-	1,290,982,590	-
占學校總 支出比率	67.28%	53.54%	5.25%	3.49%	3.46%	1.54%	100.00%	-	89.07%	-
占學校總 收入比率	75.53%	60.11%	5.90%	3.91%	3.88%	1.73%	112.27%	-	100.00%	-

備註：

- 1.總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校 109(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
- 2.學校自籌經費(B)：為學校支應學校 109(學)年度校務發展之相關經費。
- 3.占學校總支出(總收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
- 4.109 (學)年度學校總支出(E)：請填入 109 (學)年度總支出；109 (學)年度學校總收入(F)：請填寫 109 (學)年度總收入。
- 5.統計時間：109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日止。

## 貳、學校校務發展計畫

### 一、近年辦學績效及特色

#### (一)本校 SWOT 分析

內部條件

- Strengths 優勢**
- 1.學校定位明確，辦學嚴謹，教師素質佳。
  - 2.學校歷史悠久，辦學聲譽佳，受產業界高度肯定。
  - 3.學校因辦學績效卓著，每年獲得高額獎勵補助款項，為桃竹苗區首屈一指。
  - 4.每年依規劃投入經費，更新教學儀器設備與校園設施，設立特色實驗室與證照檢定考場。
  - 5.電資、工程領域科系為本校傳統強項，多年來培育產業優秀人才。
  - 6.推動「好學有禮」運動，培養學生良好的學習態度與工作倫理。
  - 7.校友眾多，分佈本地區各企業，資源豐富。
  - 8.位居中壢市中心區域，交通便利。

外部條件



- Weakness 弱勢**
- 1.校地位於市區面積較小，學生活動空間受限。
  - 2.學生外語能力及基礎能力較弱，影響專業學習。
  - 3.部分學生屬於經濟不利族群，常於課外時間打工，影響學業。
  - 4.部分學生學習動機較低。
  - 5.教師申請科技部之研究計畫通過件數逐年降低。



#### Opportunities 機會

- 1.政府積極推動桃園航空城計畫、亞洲・矽谷計畫與桃園捷運等建設，提供交通便利的生活、就業環境。
- 2.學校臨近桃園市各工業區和新竹科學園區，有助產學合作的經營及學生業界實習與就業。
- 3.企業界重視具專業證照人才。
- 4.企業界重視跨領域及創新人才。
- 5.政府推動南向計畫。
- 6.政府推動 5+2 創新產業。

#### Threats 威脅

- 1.少子化問題，技職院校競爭激烈，招生困難。
- 2.產業環境變動快速，需培養跨領域能力與創意思維。
- 3.產業發展與商品銷售逐步走向智慧化與網路經濟時代，教育需與時並進，方能避免遭到淘汰。
- 4.南向學生招生狀況處於磨合適應階段，目前招生狀況尚佳，但生源並不穩定，不易長遠規劃。

▲圖 3：本校優勢與劣勢分析

#### 1.內部條件

在校園環境方面，本校近年陸續興建完成民生與設計學院大樓、運動場暨地下停車場，提供符合全校師生教學與研究需求之空間與設施，並積極美化校園與周邊環境，建立環保節能及符合安全規範的友善校園。

在教學實務方面，根據系所實務課程發展機制，確立系所產業定位，並發展特色課程，強化學生就業知能，落實技職教育「務實致用」的教育目標。再透過推動跨領域學程、契合式學分學程、引進業師協同教學等機制，加強實務訓練，提升學生就業率。

此外；本校結合學校充沛的專業師資、完善的教學設備及外部產業資源，與大桃園地區各企業合作，共同致力於人才培育，促進產業發展。並積極辦理與產業聯結之專班，提供學生在職進修的機會，如雙軌計畫專班、產學攜手合作專班等，積極培育在職技術人才。

除上述內部條件外，針對本校內部優勢及劣勢分述如下：

#### (1)內部優勢(Strengths)

學校歷史悠久，學校定位明確，辦學嚴謹，教師的素質極佳，校友資源豐富且學校的聲譽卓著，深受產業界高度肯定，曾經獲得 Cheers 快樂工作人雜誌評比為企業最愛用私立技職校院第 9 名。

本校在地長期經營，且與區域內產官學單位皆有密切合作互動，研發能量及實務能力強，發展極具特色。近年來投入大學社會責任實踐計畫，包括大潭藻礁保育與桃園市文化資產的數位典藏等工作，為鄉土盡一份心力。

此外；學校因辦學績效卓著，每年獲得政府高額獎勵補助款項，均為桃竹苗區首屈一指。每年依照規劃投入經費，更新校園環境設施與教學儀器設備，建構優良的教學實習空間與多項證照檢定考場，亦積極推動「好學有禮」校訓，建立三好校園，培養學生良好的學習態度與工作倫理。

#### (2)內部劣勢(Weaknesses)

校地位於市區面積較小，學生活動空間受限。學生外語能力及基礎學科能力較弱，影響專業學習。部分學生屬於經濟不利的族群，常因經濟因素打工，耽誤學業。部分學生學習動機較低。

## 2.外部條件

本校位於桃園市中壢區，鄰近北部都會區，交通便利。桃園市目前為全臺第一工業科技大城，擁有 32 個報編工業區及 11 處工商綜合區，具有多樣且完整的產業聚落，工業年產值約新臺幣 3 兆元，佔全國營收 17.4%。在產業類別方面，桃園在電力設備及配備、汽車及其零件、藥品及醫用化學製品、產業用機械設備等業別，營業收入也居全國之冠。

桃園市由於地理上擁有桃園國際機場，加上鄰近台北港，得以建構起雙港聯運的亞太黃金雙航圈中心，可快速連接亞太主要城市。此外，機場捷運、水域整治等基礎建設，也讓桃園累積更多未來成長的動能。本校位居此一環境，配合相關產業發展，規劃系所發展以上述產業為中心，主要包含電子、資訊、電機、能源、車輛、精密機械、國貿、關務、企管、觀光、餐旅、多媒體應用等等。

基於上述外部條件，茲將本校外部機會及威脅分述如下：

#### (1)外部機會(Opportunities)

桃園市政府積極推動桃園航空城計畫與亞洲矽谷計畫，近年更大力發展捷運等軌道

建設，提供交通便利與就業機會多的生活就業環境。本校臨近桃園工業區和新竹科學園區，有助產學計畫的申請及學生業界實習與就業。隨著產業型態的改變，近來企業界日益重視專業證照人才及跨領域創新人才，讓其實作能力優勢的技職體系學生，有更多的發揮機會。中央政府也推動南向計畫，鼓勵學校招收東南亞國籍學生，有助生源拓展。此外，政府推動 5+2 創新產業中，「智慧機械」、「亞洲・矽谷」、「綠能科技」等發展方向，與本校既有系所專長領域重合，有助於未來教師產學研發與學生就業發展。

#### (2)外部威脅(Threats)

近二、三十年來由於出生率降低，少子化問題嚴重，導致技職院校競爭激烈，招生困難。科技進步快速，傳統專業分工方式，不足以應付產業環境變動快速，需培養跨領域能力與創意思維之學生。而產業發展與商品銷售，也逐步走向智慧化與網路經濟時代，教育需與時並進，方能避免遭到淘汰。

近年雖開放招收東南亞學生，提供新的學生來源，但因國內、外雙方仍處於磨合適應階段，本校目前招生狀況尚佳，但由於生源並不穩定，不易長遠規劃。

### 3、依據本校 SWOT 分析結果所規劃之未來策略

依據本校 SWOT 分析，本校規劃 10 項未來策略，簡列如下。進一步之執行內容請參閱下一章節「[二、校務發展願景](#)」(第 31 頁)。

- 持續投入經費，更新儀器設備
- 善用各項補助，提升學習成效
- 建立學習輔導機制，協助經濟不利
- 加強授課技巧，塑造學習氛圍
- 突顯本校特色，打造本校為「結合產業發展之實務教學型大學」
- 配合產業需求，強化學生就業職能
- 培養跨領域與創意思維，增加學生就業競爭力
- 精進國際交流，提升外籍學生優良學習環境
- 發展高中職策略聯盟
- 發展技職特色，強化教師實務教學能力

#### **(二)近年辦學績效**

近年來，在中程校務發展計畫的規劃下，辦學特色已逐步呈現，教學品質、研究成果及行政績效等方面均有所提升。

### 1、總體表現情形，以來自國內、外的評價為例

- 為校爭光，UBA 大專籃球賽健行科大「二連霸」奪冠，近四年獲得三次冠軍、一次亞軍，戰績輝煌
- 台灣創新技術博覽會 108-109 學年度，累計共獲獎 1 銀 4 銅
- 108-109 年度國際發明展累計獲得 1 金、2 銀、4 銅、2 特別獎
- 傑出校友許文南獲中華民國第 42 屆創業楷模暨創業相扶獎

- 傑出校友賴博司接任中華民國工業區廠商聯合總會理事長
- 2019 全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展第 2 名
- 2019 第五屆全國大學暨技專院校超級盃地理資訊系統應用與技能競賽第 3 名
- 2019 Love Hita Cocktail Contest World Final 世界花式調酒大賽冠軍
- 2019 Roadhouse World Flair (RWF)世界花式調酒賽第 2 名
- 2020 電腦鼠暨智慧輪型機器人競賽榮獲第 4、5 名
- 2020 城市盃全國餐飲技能競賽冠軍
- 2020 晶鯤鵬國際設計大賽銅獎
- 2020 第 29 屆時報金犧獎優勝獎
- 2020 109 學年度全國學生美術比賽優等
- 2021 第 51 屆全國技能競賽北區分區技能競賽第 2 名、佳作

## 2、獲教育部補助款情形

- |       |   |
|-------|---|
| 107 年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 獲教育部獎勵補助經費 6,644 萬元。</li> <li>• 獲教育部高教深耕計畫經費 4,333 萬元。</li> <li>• 獲教育部核定南向班累計 15 班，提供新南向國家學生來臺就學，為 107 年全國招收最多南向班之學校。</li> </ul>   |
| 108 年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 獲教育部獎勵補助經費 6,712 萬元。</li> <li>• 獲教育部高教深耕計畫經費 4,336 萬元。</li> <li>• 獲教育部精密模具暨非傳統加工設備更新計畫經費 1,100 萬元。</li> <li>• 獲教育部核定南向班累計 16 班。</li> </ul>   |
| 109 年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 獲教育部獎勵補助經費 7,615 萬元</li> <li>• 獲教育部高教深耕計畫經費 5,169 萬元。</li> <li>• 獲教育部工具機教學設備更新計畫經費 3,310 萬元。</li> <li>• 獲教育部三維建模與視覺應用人才培育(擴充計畫)經費 960 萬元。</li> <li>• 委託台灣評鑑協會辦理教學品保評鑑，全數系所通過評鑑。</li> </ul> |
| 110 年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 獲教育部獎勵補助經費 5,911 萬元。</li> <li>• 獲教育部高教深耕計畫經費 5,772 萬元。</li> <li>• 獲教育部工具機教學設備更新計畫經費 3,310 萬元(賡續辦理)。</li> <li>• 大專校院教學實踐研究計畫經費 238 萬餘元。</li> </ul>  |

### (三)辦學特色

本校之辦學，以「結合產業發展之實務教學型大學」為定位，以「培育具專業知能、人文素養、創意創新能力之社會中堅人才」的教育目標。為達成上述目標，本校 110 年至 112 年中程校務發展計畫中，分別就「充實學習資源與環境」(發展方向一)、「強化實務與就業能力」(發展方向二)、「精進師資素養與教學品質」(發展方向三)提出多項策略及特色作法，茲舉當中較具特色部分說明。

包括「耕耘種子型特色實驗室，孵化育才能量」、「投入萌芽型特色計畫，培植前瞻人才」及「強化深耕型特色研究中心，培育高端人才」、「厚植學生多元基礎能力」、「提昇就業能力」、

「強化學生實務能力」、「強化師資素質與多元發展」、「推動創新教學，提昇教學品質」，其發展策略、計畫與內容說明如下。

## 1.耕耘種子型特色實驗室，孵化育才能量

種子型特色實驗室以充實實驗設備、發展教師創新技術、開設重點課程以培育學生特定技能為發展主軸：

發展策略	計畫	內容
耕耘種子型特色實驗室，孵化育才能量	智慧先進車輛實驗室	本實驗室以培養綠色能源、智慧檢修與先進車輛控制三項為教學主軸，該實驗室設有合格「汽車修護技術士」乙、丙級術科檢定場地，與「機器腳踏車修護技術士」乙級術科檢定場地。近年聘任二位具甲級技術士之專業實務師資。
	室內配線與冷凍空調實驗室	實驗室規劃學習室內配線、工業配線設計及施工、微電腦控制等電機電子相關技術之外，更學習最實用的空調技能，期許學生能將兩種專業技能融合應用。
	智能自動化類產線實驗室	創造校內師生自己動手做的環境，先將智能自動化類產線之基本元件建構完畢，配合業界師資與課程，教導學生 PLC 程式語言及 APP Inventor，控制智能機組，以及利用 Arduino 嵌入式模組等。
	WOOD MOOD 木藝工坊	結合室內設計規劃與實作教學，打造室內設計實作學習空間，延攬木工國手與豐富經驗的木藝匠師，由實作中培養室內設計的原理與美感，同時也強化木作設備以滿足裝潢實務的證照課程。
	電競產業人才培育基地	以多元跨領域的電競產業人才培育為目標，跨院 4 系共同開設課程，引進業界專業師資，並與宏碁公司、SEA 集團合作，培育全方位電競人才。

## 2.投入萌芽型特色計畫，培植前瞻人才

萌芽型特色實驗室除了提升教師創新技術、開設重點課程之外，更重視培育學生專業實務技能，包含輔導學生考取專業證照、製作實務專題及組隊參加競賽磨練專技實力。

發展策略	計畫	內容
投入萌芽型特色計畫，培植前瞻人才	精密模具暨非傳統加工實驗室	本實驗室先後獲得教育部多項獎助，包括第二期技職再造計畫 2,300 萬元，「精密模具暨非傳統加工設備更新計畫」計 1,100 萬元及「先進工具機教學設備更新計畫」計 3,200 餘萬元。用於基礎工具機的設備更新、多軸切削加工技術及精密模具，培育專精數值控制機械加工人才與高階模具製造及設計技能。
	思科網路學院實驗室	本實驗室同時為網路架設乙級技術士術科考場及美商 Fluke 術科考場，投資 4,000 萬以上設備，包含 CCIE 伺服器群、Cisco 第三層交換器/路由器、光時域反射儀 (OTDR)、光纖盤等，搭配 CCIE 專家業師協同教學，培養學生扎實的產業實務專業。
	人工智能機器人實驗室	本實驗室以培育人工智能產業人才為目標，建置工科技藝競賽培訓平台、世界技能競賽培訓平台、WRO 機器人中、高階培訓平台等相關設備，並聘請具機器人國手資格之專業業界師資，

發展策略	計畫	內容
		培訓學生利用所學的程式設計能力。
餐旅實習基地		本計畫旨在建置兼具藝術與人文素養之餐旅實習基地。內容包含：訂定實習課程內容、人員缺勤管控、人員儀容檢查等相關措施與管理機制，最後制定人員訓練機制與辦法。
數位影音暨錄音工程實驗室		培育數位多媒體設計與創意人才，聚焦於訓練學生具備「數位音樂音效創作」與「數位影片創作」兩項專業能力。實驗室屬德國 SteinbergNuage 專業錄音系統認證教育訓練中心，是全國除原廠代理商外唯一可訓練並同時認證 Cubase 及高階 Nuendo 專業收音、錄音、混音、配音、音效製作工程師的教育訓練中心。也是桃園唯一 Acoustica Mixcraft 數位成音國際證照認證中心、Music Maker 國際證照認證中心。

### 3.強化深耕型特色研究中心，培育高端人才

深耕型特色研究中心除了提升教師創新技術、開設重點課程、輔導學生考照、製作專題及組隊參賽之外，更致力於申請專利以增進研究量能，並且必須走出校園、與產業界攜手合作，培植產業所需之前瞻人才。

發展策略	計畫	內容
強化深耕型特色研究中心，培育高端人才	綠色能源研究中心	本研究中心於 106-108 年獲教育部「產業菁英訓練示範基地-太陽光電模組暨發電系統設置技優人才培育計畫」(累計獲得約 6,000 萬元)，成立太陽光電產業菁英訓練基地。中心以「類生產線之太陽光電模組封裝技術與實務」與「太陽光電發電系統設計、安裝與評估」等太陽光電發電相關課程為主，同時辦理「技術士技能檢定太陽光電設置職類乙級」訓練課程。
	進階資安滲透實驗室	本特色研究中心為教育部「技職再造之大數據資通安全學程」、「企業級白帽駭客暨大數據資安應用」人才培訓與研究發展之特色實驗室，亦是國家中山科學研究院「延攬大學院校優秀學生獎助金」之重點補助實驗室，全國大專校院唯一之企業級白帽駭客研究中心。
	空間資訊與防災中心	特色研究中心整合各種專長的人才參與空間環境資訊與防、減災研究及實務工作，以建立空間環境資訊資料庫，並提升防、減災效率。
	三維建模與視覺應用中心	本特色研究中心獲 107-109 年教育部優化技專校院實作環境計畫 2,450 萬元，利用無人機(UAV)3D 建模技術、建築資訊模型(BIM)以及 XR(VR/AR/MR)之互動式視覺科技，可將建築、地形及地景所組成之 3D 空間模型予以加值。數位空間建模成果之應用可包括：營建管理、室內設計、物業行銷等十種以上領域。
	電商中心	本計畫於 106 年與亞東電商、和盟電商共同建置電商平台，並獲 1,000 萬相關設備，成立電商研究中心。以跨域電商為發展主軸，打造商管不分系的人才培育模式。結合各系專長，發展數位行銷、微型創業、智慧物流、數位金融及資訊通訊科技等創新商業模式，並透過學程來發展跨領域學習，培育新零售專業人才。

#### 4.厚植基礎能力

基礎核心能力課程主要包含語言、邏輯思維與程式設計、創意實作、跨領域學習與應用，以及奠定各院基礎學科能力的必修課程。

發展策略	計畫	內容
厚植基礎能力	推動邏輯思考與程式設計教育	本校將邏輯思考與程式設計相關課程列為全校院必修，開設不同領域學群適合修習之邏輯設計思考課程，引導學生系統化及邏輯化的解決問題能力。
	發展學生跨領域學習與應用能力	各系依據產業需求及發展趨勢，開設跨領域學分學程，學生修習完畢後給予證書。106 年度起發展跨領域學習，學生可以修讀 1 個他系/院的學程，並可承認為畢業學分。
	推動創意實作型微學分課程	由創藝中心來推動。以「文藝設計」、「工藝設計」、「程式應用」、「生活科技」為發展主軸，讓學生從創意、設計到實作過程中，學習如何整合知識與解決問題。
	發展多元語言能力	以「協助學生學習多元外語、認識國際多元文化、建立跨文化溝通能力」為目的，讓學生可依興趣選擇任一語言進行為期一年之學習。同時著重語言在專業領域的使用，發展「職場專業英語能力」及深化學生「中文閱讀與寫作能力」亦非常重要。 多元語言包含：英語、法語、德語、西班牙語、俄語、日語、韓語、越南語、泰國語及馬來語。外語課程著重文化面之切入，藉由講座和競賽等活動，培養學生學習與跨文化溝通的能力，以及運用語言進行國際交流的能力。

#### 5.強化學生實務能力

實務能力是技專校院的教育特色。本校為強化學生實務能力，施行的措施包括推動契合式學分學程、鼓勵學生考取證照、禮聘業界師資協同教學等。

發展策略	計畫	內容
強化學生實務能力	發展深碗型契合式學分學程	以學院為核心，強化學生實務能力，包括：電資學院-類職訓學程發展人才培育模式、工程學院-培育 3D 數位製圖專精人才、商管學院-培育商管跨領域 $\pi$ 型人才、民生創意學院-培育創意設計實作型人才。
	打造契合式學程認養機制	將契合式學分學程規劃內容經由產業界進行認證與審核，評估契合式學分學程規劃內容與產業界需求的一致性，汰除淺碟式的學分學程，提供符合產業界需求深碗化契合式學分學程。
	遴聘業師協同教學	為使學校課程及授課內容與產業接軌，增進學生實務能力與就業競爭力，引進業界師資以補強本校實務課程之教學內容。
	提升學生職場實務經驗	基於技職教育之特性，培養學生應用所學，強化實務操作能力，於專業課程安排遴聘業師協同教學、校外(企業)參訪、開設證照輔導班，並依企業所需人才，進行專業職能之訓練。

## 6.提升就業能力

本校以「成為一所專注於實務教學與產業服務之優質科技大學」為發展願景，在教育過程中，十分重視未來就業能力的培養。為讓課程更貼近業界需求，本校持續推動系課程經業界認證，並透過繪製編撰系實務課程規劃書、各系學習地圖、開設職涯輔導課程、適性職涯輔導等方式，落實職能課程規劃，提升學生就業競爭力。

發展策略	計畫	內容
提升就業能力	深化學生專業技術，強化發展實務規劃	檢討系課程發展規劃，邀請業界代表進行檢視系課程規劃書內容，回饋至課程設計上，透過完善的課程規劃，使學生成為符合就業市場需求之實務專才。
	推動校外實習課程	學生於在學期間經由業界實習與見習，歷練就業能力與工作態度，提升進入職場的適應力，精進務實之就業競爭力，降低學用落差，得順利銜接未來的職場需求。
	鼓勵專題製作與校外競賽	鼓勵以企業實務問題，作為學生專題研究主題，進而從專題製作中，發揮學生創意，鼓勵創新，解決實務問題。並鼓勵各系師生組成跨院系團隊，投入校外競賽。
	重點實務證照培育	藉由校內專業師資或業界實務專家，開設重點專業證照輔導課程及各職類技能檢定衝刺班，輔導學生報考相關證照，以強化學生實務能力及未來職場競爭力。
	i-career 一班一校友導師職涯輔導	以量化的 UCAN 大專校院就業職能平台，搭配質化「校友」業師職涯輔導講座諮詢與學習規劃檢核書，協助學生職涯規劃，提早做好自己職涯發展規劃。
	三創能力培養	為激發師生創新潛能，鼓勵教師帶動學生，透過團隊合作、激發創意思考、發揮所學、加強研發與實務技能，展示教學實際成效，運用創意展現生活中的創新價值。

## 7.強化師資素質與多元發展

優秀的教師是培育優秀人才的基礎，為持續提升教師素質，本校推動以下多項計畫。在新聘教師部分，為能給學生多元化課程的選擇，本校從各個領域聘請具有實務經驗之專家或企業界人士，如工程師、建築師、動畫師、設計師、企業經理人等擔任教學工作，真正成為一所結合產業發展之實務教學型大學。

發展策略	計畫	內容
強化師資素質與多元發展	延攬優質專業人才，深入核心教學	針對新興科系或特色發展領域延攬具實務教學之優秀人才，聘請專業級技術人員擔任教職，增強實務型師資。
	貫徹授課實務導向，強化實務素養	透過鼓勵教師參加實務研習、校外實務競賽、師生共赴企業提升實務能力以及專任教師產業研習或研究等措施，精進實務能力，以有效指導及提升學生的專業實務技術能力，縮短學用落差。
	推動教師進行產業研習或研究	積極向政府部會申請各類有助提升教師研發潛能之資源，提供教師校外實務研習機會，另為提升教師教學品質及持續磨練專業技能與知識，推動教師進行產業研習或研究以充實教

發展策略	計畫	內容
		學內涵。
	獎勵教師 多元升等	嚴謹的評量與升等制度，對教師教學與研究成果做積極性鼓勵，且持續優化師資結構、獎勵教師升等，以達成學校提升教師素質之目標。

### 8.推動創新教學，提昇教學品質

在提升教師專業知能部分，鼓勵教師以多元方式升等。另外，本校提供各項獎助，獎勵教師在專業知識與教學技能持續成長，項目包括教師研究、研習、進修、升等送審、推動實務教學、編纂教材及製作教具，持續增聘助理教授以上具有業界實務經驗師資。

發展策略	計畫	內容
推動創新教學，提昇教學品質	提升數位互動教學環境與設備，鼓勵教師發展多元課程	提升數位互動教學環境與設備，更透過開放式課程教學社群舉辦的專家講座或工作坊，邀請更多教師投入多媒體教材設計，製作可供學生自主學習的數位課程；並遴選出優良數位教材與教具，以強化專業數位教材及課程品質。 鼓勵教師開設實務 PBL 課程及創意思考核心內涵之課程，透過創新的教學設計，引發學生學習動機及提升學習成效。
	教師社群共學，落實教學創新	建立同儕横向交流，透過特色式教師社群的互動，擴散不同教師的不同性格與教學歷程，利於發展出細膩的教學細節，進而轉動教學現場的氛圍，落實教學創新目標。
	發展三師共時教學之跨領域課程	指由 1 位主授教師與 1 位不同系所教師合作，共同開設並依所提跨領域課程規劃週數全程全時出席授課，除了以設計思考貫穿此一整合性的創新內容課程之外，亦邀請具創新創業實務的業師共同授課，以產業界的視角擴大學生學習的視野。

#### (四)各系教學設備近年發展之特色與未來發展方向

本校目前計有 4 個學院、17 個學系、1 個學位學程、3 個校級研究中心。各系教學設備發展特色與未來發展方向說明如下。

科系	發展特色		未來發展方向
工程學院	土木工程系	土木系現有建置「材料實驗室」、「土壤力學實驗室」等實驗室外，並設有特色實驗室：「3D 工程技術實驗室」，發展朝建築資訊模型(BIM)技術，未來朝向整體土木工程資訊模型(CIM)發展。	應資系與土木系獲教育部三維建模與視覺應用人才培育計畫補助，於 108 年設立三維建模與視覺應用研究中心，購置 XR 互動教學系統、VR/AR 基礎教學系統、3D 虛擬互動教學平台等相關設備，整合校內不同領域之師資與專長，跨領域合作，以實作、實習、實驗、微課程及職場體驗等實務課程，強調做中學、學中做，發展 UAV、BIM 及 XR 技術之空間整合應用人才。
	應用空間資訊系	應資系結合行動學習，培育學生無人機(UAV)飛行及影像建模技術。高效運用於「防災整合應用」、「無人機空間建模」及「行動定位感測」等方面。	

科系	發展特色	未來發展方向
機械工程系	機械系系史悠久，擁有超過 20 個實驗室，除模具、精密儀器之設備外，近年成立成特色實驗室：「逆向工程實驗室」及「車輛電子實驗室」等，積極培養逆向分析研究及電動車輛的檢測與維修人才。	機械系、車輛工程籌備系及材料學程優化二輪車車輛實驗室、車輛電子實驗室、車輛元件實驗室，培養電動車輛的檢測與維修、零組件設計開發、動力電池儲能與電源管理技術、車載資通技術應用與整合等專業技能之人才。
車輛工程系	110 學年度成立，以培育車輛研發、設計、製造、維修、以及管理等方面之工程技術人才為目標。	
材料製造科技學位學程	材料學程成立「綠能材料實驗室」及「車輛電池實驗室」等實驗室，主要是跨院、系，整合機械、電機、電子、工管系有關材料製造科技方面之課程。	整合跨越院與系的師資、空間及設備，建構了一系列結合傳統機械工程、材料科技、精密製造及相關領域的課程，以培育在材料科技與精密製造領域具有系統整合能力之高科技人才。

商管學院	發展特色	未來發展
資訊管理系	資管系發展重點在新零售之新興工具與應用模式，將虛擬電商和實體零售之資訊整合為一。	1.商管學院與電商中心發展「智慧新零售」，零售產業與科技業的跨界整合。精進與擴充相關設備，更密切整合線上及線下的商業形式，大量投資先進數位科技，雲端、行動裝置、大數據、物聯網、人工智慧等，藉由此計畫的進行，產業與各院系整合資源，共同培育新零售時代所需的人才。其主要效益為：除可增加學生多元學習機會，培育新零售時代所需的人才。
財務金融系	建置數位金融資訊及金融情境教室情境教室，採用智慧型分流服務暨多媒體資訊顯示系統，積極培育銀行、保險、證券，以及操作投資實務的專業人才。	2.另行銷系配合運動行銷組相關課程規劃，以培育健康促進教學、實務操作以及運動行銷人才為主要目標。
企業管理系	企管系以培育新零售所需的微型創業人才為主，打造微型創業實驗室及網紅直播教室，發展線上電商平台運用面及物流系統之整合面的專業管理技術。另亦全力培養「時尚展演多元化」的專業人才。	
行銷與流通管理系	因應行銷與流通產業發展趨勢，著重數位行銷的實作，建置專業攝影棚器材，培養基礎攝影、微電影製作等影音傳播技能，並結合各種課程應用與競賽，培育智慧物流與電子商務數位行銷人才。	
工業管理系	工管系建置「智能自動化類產線」的模擬平台器材，成立智能實驗室，發揮創意設計與實作。	工管系精進智能實驗室，利用自動化與智慧管理之專業養成，訓練學生智能搬運車、倉儲系統及智慧物流系統之建置，培育具有前瞻技術能力之工業 4.0 人才並學習物聯網技術與應用。

電資學院	科系	發展特色	未來發展
	電子工程系	成立電競產業實驗室、超大型積體電路實驗室等，提供課程教學使用，協助同學取得相關證照，培育優質競賽團隊，爭取佳績。	電子系在高科技電子專業領域基礎上，發展物聯網技術，培養「晶片測試」、「物聯網技術」、「人工智慧」、「智慧綠能光電」與「電競產業」等實務應用型人才。
	電機工程系	成立室內配線與工業配電實驗室、冷凍空調實驗室，太陽光電產業菁英訓練示範基地、協助同學取得相關證照，培育專業技術人才。	電機系則著重太陽光電、風力發電、智慧配電、冷凍空調等技術，購置相關設備，積極培育綠色能源技術研發與電力節能技術應用的專業人才。
	資訊工程系	成立思科網路學院實驗室、進階資安滲透實驗室，協助同學取得相關證照外，亦積極培育「白帽駭客滲透攻防」、「思科網路專家」等技術能力之專業人才。	為培育「白帽駭客滲透攻防」、「思科網路專家」等技術能力之專業人才，將精進與優化相關設備，提升教學品質，培育優質團隊參與校外競賽、實習、取得專業證照，打造學生就業競爭力。

民生設計學院	科系	發展特色	未來發展
	餐旅管理系	近年投注經費興建餐旅大樓、購置相關設備，優化餐旅實習基地，如多功能宴會廳、ISO 廚房開放式、餐廚教室、西廚教室、房務教室、中西式點心教室、飲調教室、咖啡與品茶教室及實習客房等。	優化考場所需設備，精進實務課程，提供各課程教學使用，輔以產學合作、校外參訪、校外實習及開設證照輔導班，協助同學取得相關證照，培養學生全方位之餐旅技能，以培育餐飲管理與旅館管理之專業人才。
	應用外語系	建置多媒體翻譯專業教室，配合產業與外語人才需求，以職場為導向的實務課程及海內外實習課程教學，培育專業職場所需之英語、日語、韓語應用的專業人才。	108 年新建置日韓文化情境教室，優化教學環境，提升教學品質，深化實習產學合作，以培育航旅服務、商務、觀光所需之日語、韓語應用的專業人才。
	數位多媒體設計	成立數位影音多媒體整合教學實驗室、3D 數位攝影棚暨電影拍攝教學實驗室等。在全新數位攝影棚與千萬級音樂音效工程設備的基礎上，全力培育學生電腦動畫製作及媒體特效專業人才。	擴充數位攝影棚及數位影音暨錄音工程實驗室設備，精進影視課程之教學品質、充實學生專業技能及實務操作機會，養成學生基礎音樂理論與音樂音效的創作、演奏、錄製等實作能力，達成培育符合產業發展需求之數位設計與文化創意產業人才。
	國際企業經營系	設有觀光休閒與行銷專業教室、機艙模擬專業教室及航空服務專業教室等，以培養具有國際觀之觀光休閒、航空服務、客貨運服務、場站物流、行銷企劃與會展經營等專業	在觀光休閒領域著重於導遊與航服人員的訓練與多元語言的培育，搭配航空旅館服務及觀光商務之主軸，輔導學生與產業合作進行專業實務實習，在觀光休閒、航空服務培育符合產業發展需求之

科系	發展特色	未來發展
	人才。	專業人才。
室內設計與管理系	在「物業經營」及「室內設計」分組上，耗資打造千萬的木工坊，全力培育「室內規劃/裝修」、「物業生活服務」及「物業資產經營」等專業人才。	培養學生思考能力、創新設計能力，擴充木工坊設備，推展木藝文創課程，建置電腦繪圖專業教室，輔導學生考取證照，培養學生在未來所需之專業技術及能力。

## (五)近年績效表現

在挹注大量資源(含各計畫獎補助與自籌款)下，本校在研究能量(包含專利、國際發明展獲獎)有豐碩的績效表現。

### 1、教師面

本校為持續精進教師教學技巧與產學實務經驗，以提高本校整體教學能量、研發能量與改善教師實務能力，貫徹授課以實務導向，強化實務素養，於教學面積極推動各種新教學法、成立教師成長社群及豐富線上教學資源等，另鼓勵教師參加實務研習、參與校外實務競賽、並以「企業出題，健行解題」的方式由老師帶領學生解決真實的產業問題，以有效指導及提升學生的專業實務技術能力，縮短學用落差。

本校提升教師實務經驗與實務教學能力績效表現如下：

#### (1)推動教學實踐研究計畫

本校 108 年通過 3 件、109 年通過 2 件，109 年度辦理多項與教學實踐研究相關之研習活動，並提出教學實踐諮詢服務、教學實踐研究社群及教師創新教學方案經費等協助與鼓勵措施，110 年共通過 10 件教學實踐研究計畫，為全國私立科大前 10 名，現仍大力推行中，希冀能藉此推動本校多元升等的績效。

#### (2)專任教師研習或研究

為提昇實務研究量能及教學品質，依據技術及職業教育法第 26 條之規定，本校完成半年以上產業研習或研究之現職專業科目或技術科目教師人數達該類教師人數之比例，於 109 年達成率為 66.6%，110 年達到 100%。

#### (3)實務競賽

藉由實務競賽過程累積實務能量，增加教師實務經驗及與企業接觸機會，使教師更有效指導學生參與競賽。107-108 年輔導學生參與競賽獲 36 面金牌、43 銀牌、55 銅牌及多項佳作/優勝等佳績。109 年輔導學生獲 11 面金牌、12 面銀牌、11 面銅牌及多項佳作優勝等佳績。

有關國際發明展及競賽部分，包含指標性的「台灣創新技術博覽會」、「俄羅斯莫斯科阿基米德國際發明展」、「德國紐倫堡國際發明展」、「美國匹茲堡國際發明與新商品展」、「澳門 MIIE 國際創新發明展」等，在烏克蘭、波蘭、歐洲等地留下卓越之成績，驚豔發明市場。自 100 年度起至今本校共獲 170 面獎牌

▼表 9：歷年獲獎成果

獲獎類別	金牌獎	銀牌獎	銅牌獎	其他獎項
總計	54	59	39	18

(4)教師研習

教師取得其研究或教學專長相關之最新資訊，讓教師得以在課堂上，提供學生業(學)界技術新知，協助學生與企業接軌，穩固其未來就業基礎。本校 108-110 年補助教師參加校內外與各系專業領域有關之實務研習課程分別為 401 人次、455 人次及 214 人次，參與人次逐年提升，顯見本校推動教師專業發展成效；其中教師參與 16 小時以上之人次合計為 170 人次，取得專業證照計有 220 張，可看出本校教師對於精進實務教學之用心。

(5)推廣終身學習教育、善盡社會責任

承接政府委辦的職前教育訓練，獲得委辦機構肯定，自 102 開辦迄今共獲補助 1.6 億元，109 年度更同時辦理「電子及資訊產業專業人才發展基地」、「綠能科技產業專業人才發展基地」、「觀光餐旅產業專業人才發展基地」三個培訓基地，110 年繼續辦理「綠能科技產業專業人才發展基地」及一般職業訓練班，並榮獲桃園市政府 110 年度職業訓練承訓單位評鑑優等，目前為桃竹苗地區最大的職業訓練委訓機構，更加展現本校教師實務教學與產業接軌的績效。

(6)教師專利技轉

校內具有業界經驗的教師組成經理團隊，搭配全校有興趣之師生研究小組與校外資源，形成一個產學相互扶持的加值鏈。學校可提供特色教育訓練(包括師資及設備)，以及智財創建、產學攜手等服務，業界則能導入實務與技術，互相激發出無限的成長空間。

107 年專利/新品種核准 30 件、技術轉移或授權 2 件 245,000 元，108 年專利/新品種核准 12 件，109 年技術轉移或授權 3 件 220,000 元，110 年專利/新品種核准 20 件、技術轉移或授權 1 件 120,000 元。

▼表 10：106 年度至 110 年度專利技轉成果表

輔導成果項目	件數	金額(元)
技術移轉	13	1,775,000
專利獲證	142	

資料統計至 110 年 10 月 19 日

(7)教師產學計畫案

本校透過各教學單位、研究中心充足的專業師資與先進的軟硬體資源，積極協助企業解決產業發展困境及從事創新研發，並運用產業學院計畫、業師協同教學、輔導學生校外實習等方式，促進教師與業界相互交流，展現本校研發特色與能量，創造產學合作契機。本校 107 至 109 年度教師執行產官學專案計畫總件數為 378 件，總金額達 2 億 5 千餘萬元。

## (8) 產業學院計畫

### A.109 年產業學院

方案一：產業實務人才培育專班與明新科技大學合作共同提案，通過 1 件「半導體封裝測試人才培育計畫」。方案二：精進師生實務職能方案通過 4 件，計劃分別為：「數值模式結合三維建模應用於土石流整治工程效益評估」、「藍牙網狀網路長封包傳輸精進師生實務職能」、「下一代智能販賣機之技術布局」、「室內設計圖說影像實習精進師生」，共獲補助 847,000 元。

### B.110 年產業學院

方案一：產業實務人才培育專班通過 3 件，計劃分別為：「太陽光電及機電」、「資通訊暨資訊安全技術」、「智慧電商」，此成果為全國唯一科技大學通過 3 案，實屬難得。方案二：精進師生實務職能方案通過 2 件，計劃分別為：「企管顧問公司數位行銷人才培育」、「無人機應用於國家 3D 智慧國土圖資測製」，共獲補助 2,410,000 元。

## 2、學生面

### (1) 校外實習

本校近年參與學期、學年的學生人數比例持續增加。透過校外實習留任於實習機構人數，從 107-109 學年度共計 324 人留任。近年來在各教學單位努力的推動下，學生參與校外實習的人數及時數皆有大幅成長。參與學期實習、學年實習及海外實習的學生人數比例亦持續增加中。顯示本校與產業互動密集，產學合作共同培育人才成效卓著。107-109 學年度學生校外實習情形，如表所示。

▼表 11：學生校外實習課程統計表

項目 學年度	校外實習課程(不含雙軌班)						
	實習人數					留任人數	
	暑期	學期	學年	海外	其他		
107 學年度	393	281	203	26	5	908	127
108 學年度	310	988	320	36	3	1,657	93
109 學年度	251	921	322	15	2	1511	104

### (2) 校外競賽

為強化學生實作能力及培養學生的就業力，透過相關機制的訂定與運作，近年來每年皆有 200 組以上隊伍，上千人次學生參與各項校外競賽，平均獲獎率達 40% 以上。本校學生榮獲國外多項重要大型競賽獎項，略列舉近三年如下：

科系	競賽項目	成績
資工系	2019 全國技專校院學生實務專題製作競賽(教育部主辦)	決賽第二名
	2020 電腦鼠暨智慧輪型機器人競賽	第 4 及第 5 名
	第 51 屆全國技能競賽北區分區技能競賽	第 5 名
電子	2018 全球 FPGA 創新設計大賽	二等獎
	2018 單晶片電腦鼠暨智慧輪型機器人國內及國際賽人工	第 2 及第 3 名

科系	競賽項目	成績
系	智慧線迷宮鼠項目	
	第 51 屆全國技能競賽北區分區技能競賽	佳作
餐旅系	2018AFA 韓國世界廚藝大賽	金牌及銀牌
	EXTREME WORLD FLAIR 2018 花式調酒	第 3 名及第 4 名
	2019 Roadhouse World Flair (RWF)世界花式調酒賽	第 2 名
	2020 城市盃全國餐飲技能競賽	冠軍
土木系	2018 全國技專校院學生實務專題製作競賽(教育部主辦)	決賽佳作
應資系	2019 第五屆全國大學暨技專院校超級盃地理資訊系統應用與技能競賽	團隊總積分第三名 專題應用評比第三名 團隊技能獎第三名
室設系	2020 晶鯤鵬國際設計大賽	銅獎
	第 51 屆全國技能競賽北區分區技能競賽	第二名
數媒系	109 學年度全國學生美術比賽	優等
	第 29 屆時報金犢獎	優勝獎
	【STUDIO A 代言超偶設計大賽】	冠軍
全校	國際發明競賽	106-109 年度共獲 10 金 8 銀 12 銅 4 項特別獎

▼表 12：107 至 109 學年度學生參與校外競賽成果

項目 學年度	參與競賽		
	參與組數 (A)	獲得名次組數 (B)	獲得名次比例 (B/A)
107	314 組	147 組	46.82%
108	209 組	122 組	58.37%
109	290 組	112 組	38.62%

### (3) 證照取得

「具備專業證照」為目前企業界重要的用人條件之一，故為提升本校學生就業競爭力，辦理各項技能檢定衝刺班、國際與專業證照輔導班等，讓學生以加倍學習的方式順利通過專業認證，追求重點證照培育的「質」、「量」共同提升，進而使學生達到自我專業職能上的肯定。

▼表 13：107 至 109 學年度學生取得專業證照張數表

級數 學年度	甲級	乙級(或等同)	丙級	合計
107 學年度	0	1,451	841	2,292
108 學年度	1	2,181	519	2,701
109 學年度	2	1,957	481	2,440

資料來源：本校學生證照管理系統（資料統計至 110 年 10 月 12 日）

因受疫情影響，勞動部技術士技能檢定延期舉行及多益考試不舉行，導致證照張數不知預期，本校仍持續鼓勵學生考取相關證照。

#### (4)畢業生就業率

歷年來進行「畢業生流向問卷」調查畢業生畢業 1-5 年後的動向。顯示各學年度就業率，平均達 95% 以上，相較行政院主計總處 2021 年 6 月最新統計，15 歲到 29 歲青年的失業率達 8.3% 低甚多。

▼表 14：107 至 109 學年度畢業生就業率

畢業學年度	調查類型	就業率
107 學年度	1、3、5 年	95.46%
108 學年度	1、3、5 年	95.96%
109 學年度	1、3、5 年	95.02%

### 3、特色實驗室與中心績效

#### (1)綠色能源實驗室

本實驗室由 106 年度獲教育部「產業菁英訓練示範基地計畫」補助 4,650 萬元成立太陽光電產業菁英訓練基地，除進行人才培訓外，亦與愛能有限公司、工研院、昇鈺光電等業者研製小模組等合作。

此實驗室自 105 年度完成勞動部「太陽光電設置」乙級技術士技能檢定術科測試場地建置，便開設證照輔導班累計輔導 180 人，其中已有 87 人已成功取得證照，對於培育本校學生實務技術成效卓著，107-109 年度輔導取得證照成效如下表。

年度	梯次	輔導人數	報考人數	通過人數	通過率
107	1	45	30	15	50%
108	1	39	32	16	50%
109	1	37	25	23	92%
合計		80	87	54	62%

#### (2)思科網路學院實驗室

思科網路學院實驗室同時也是網路架設乙級技術士術科考場及美商 Fluke 術科考場，投資 4000 萬以上設備，輔導學生考取世界最大商用網路設備商的「各級」證照。如：CCNA、CCNP、CCIE、網路架設乙級技術士、Network+ 等網路技術相關證照，並配合其他網路技術相關 IT 課程教學之用，課程中聘請 CCIE 專家業師協同教學。2015 年獲頒台灣思科網路學會卓越成就獎、2016 年獲頒台灣思科網路學會 FY16 薪傳獎等榮譽。

107-109 年度取得的證照張數與專利數成果統計如下：

年度	CCNA	CCNP	CCIE	網路架設乙級	專利
107	8	1		2	
108	19	8	0	27	1
109	5	2	0	42	1

### (3)進階資安滲透實驗室

本實驗室為教育部「技職再造之大數據資通安全學程」重點補助與教學實驗室、「企業級白帽駭客暨大數據資安應用」人才培訓與研究發展之特色實驗室，亦為全國大專院校唯一之企業級白帽駭客實驗室。近年來本實驗室已培育許多人才，除了戴爾、思科等國際大廠之外，中科院、刑事警察局，甚至歐洲矽谷等官方單位也尋求合作，略舉如下：

合作對象	實驗室名稱
趨勢科技 公司	經濟部技術處 A+企業創新研發淬鍊計畫—前瞻技術研發計畫之巨資(雲-端) 安全聯防技術開發計畫
	白帽菁英養成計畫合作實驗室
國防部	資電作戰指揮部之科技部國防科技研究計畫實驗室
戴爾電腦	大數據分析(HadoopReady-Statistica)與資訊安全(SonicWALL)合作實驗室
eDC 安碁 資訊	「安全性雲端桌面與前端資安事件收集」產學合作實驗室
	紅帽 RedHatRHCE /RHCVA/RHCD / RHCA 架構師最高階認證教學實驗室
	EC-CouncilECSA/CHFI/CEH/ECSP 資安分析師與道德駭客最高階認證教學 實驗室

105 年至今的成效，已經培育 AIS3 台灣好厲駭成員 26 位，學生考取的證照數，包含 EC-Council CHFIv8 甲級 5 張、EC-Council CEHv9 乙級 8 張、RHCSA 乙級 43 張，校外競賽方面，107 年度 MyFirstCTF 競賽同學榮獲銅質獎、2018 T 貓盃全國資安基礎實務能力競賽獲得特優、IRCON SUMMER CAMP 2018 網站攻防堡壘佔為第二名佳績。實驗室執行之產官學計畫 106 年至今共 13 件，計畫總金額已達 16,301,948 元。

### (4)三維建模與視覺應用專業教室

三維建模與視覺應用專業教室主要特色是無人機(UAV)空拍攝影、3D 建模以及視覺科技技術之運用，可將建築、地形及地景所組成之 3D 空間模型予以加值，所產出之數位空間建模成果應用可包括：營建管理、室內設計、物業行銷、安全檢測、防災演練、災情調查、救災配置、空間規畫、數位導覽、導航地圖、地景模擬、電玩場景、駕駛模擬、古蹟文物數位典藏以及智慧城市應用等領域。近年執行之實務教學相關績效如下：

年度	產學及技轉 件數	教材編製件數	研習營隊舉辦場次/ 參與人次	校外競賽人次/ 獲獎組數	證照取得 張數
107	6	4	4 / 139	14 / 3	28
108	12	6	9 / 417	10 / 3	52
109	16	9	7 / 327	143 / 9	59

### (5)創藝中心

為培養學生具備跨領域學科知識整合、動手實作與問題解決能力，本校於 106 學年度起設置校級單位「創藝中心」以推動跨領域人才培育為主要目標。主要之工作包含：推動跨領域實作型微課程、辦理四大發展主軸相關之師生研習活動或工作坊、協助學生參與各式創客競賽與展覽以及辦理各式紮根國、高中職創客體驗之活動與研習營。上述工作之相關成果如下表：

▼表 15：微學分開設課程數與修習學生人數

學程修讀情形 年度	開設微學分課程數	修讀微學分課程學生人數
107 年度	38 門	746 人次
108 年度	41 門	896 人次
109 年度	25 門	491 人次

▼表 16：辦理各項展覽、工作坊、活動場次

年度	參加大型競賽 或展覽	研習與工作坊	國、高中職創客 體驗	協助他校或各級單位辦 理參訪、體驗及研習
107	5 場	12 場	14 場	12 場
108	2 場	20 場	11 場	11 場
109	2 場	21 場	14 場	29 場
110 上半年	0 場	29 場	0 場	2 場

#### (6)電商人才培育中心

- 產學研究方面**：陸續與亞東電子商務產學合作成立「大數據分析研究中心」、和盟電子商務合作辦理「電商實務教育訓練」計畫、謝謝你好朋友股份有限公司辦理「基隆攤商」電商計畫等。
- 教學方面**：除協助校內各院系所開設電商相關課程，每學期至少有 10 門以上電商課程，與電商中心合作，並成立未來商務社團，目前社員約有 50 名跨院系學生經常性參與課程活動，培養學生自主學習新零售相關技能，如直播網紅、創意商品設計、社群經營等。
- 競賽方面**：每年舉辦全國新零售大賽，參與的學生從最初 20 餘隊至今的 100 餘隊，人數接近 700 人。
- 產學合作方面**：商管學院師生與和盟電子商務有限公司共同建構健行科大專屬電商平台(<https://umart.uch.edu.tw/uch/>)，辦理「特色店家募集說明會—中原商圈」，募集上架商店。並透過課程與專題製作等，建立小農商城、真善美福利基金會商城、健行商圈、基隆攤商等商城。109 學年度建置智慧商店，打造智慧新零售場域，供學生體驗及學習。

▼表 17：107-109 學年度電商人才培育中心成果

	107 學年度	108 學年度	109 學年度
新零售主題教師工作坊(場)	4	2	4
新零售主題學生講座(場)	5	2	24
新零售主題競賽(場)	1	3	2
使用電商平台參與競賽人數	163	900	514
電商平台結合課程(次)	5	7	3
電商微課程(小時)	20	-	-

	107 學年度	108 學年度	109 學年度
產學合作開發(件)	1	4	2
電商公民營活動(場)	3	3	2
電商直播活動(場)	52	30	18
電商行銷影片(部)	12	20	6

## 二、校務發展願景

### (一)學校目標、定位及發展願景

本校以「天行健，君子以自強不息」之創校精神，以品德為根本，培養學生好學有禮之態度；配合產業發展，教授實務技能以強化學生之就業力，並以生涯永續發展為導向，提升學生之社會適應力。

在上述創校精神及理念的指引下，本校盱衡內外部條件及社會發展趨勢，進行優劣勢(SWOT)分析。以此為依據，經由校務發展委員會與校務會議的討論，確定學校定位為「結合產業發展之實務教學型大學」，並以「培育具專業知能、人文素養、創意創新能力之社會中堅人才」為教育目標，同時以「成為一所專注於實務教學與產業服務之優質科技大學」為發展願景。

在教學、研究、輔導及校務行政的推動上，結合「好學有禮」之校訓，培養學生好學不倦的求知精神與謙恭有禮的校園文化，以言傳身教及創造環境氛圍等方式，培養學生未來的工作態度與職場倫理，讓健行科技大學發展成為一所優質科技大學。基於上述，本校將致力於成為：

- 優秀高中、高職畢業生的最佳選擇。
- 產業尋求優質專業人才及技術合作的主要對象。
- 以學生為中心的技職教育典範科技大學。

### 1、依據本校 SWOT 分析結果所規劃之未來策略

#### (1)持續投入經費，更新儀器設備

依照校務發展規劃持續投入適當經費，更新校園環境設施與教學儀器設備，以優化學生學習與活動空間，塑造優質、友善的生活校園與設備充實、先進的學習場所，以彌補校園面積之不足。

#### (2)善用各項補助，提升學習成效

本校辦學績效卓著，各項常規計畫與特色計畫均獲得政府高額獎勵補助款項。持續進行之相關計畫，均妥善運用經費、設計課程，以培養學生專業知識技能，以及語言、數理等基礎能力，提升學習成效。

#### (3)建立學習輔導機制，協助經濟不利學生

透過高教深耕計畫，建立完善周延的學習與輔導機制，協助經濟不利的打工學生跟上課業進度。

#### **(4)加強授課技巧，塑造學習氛圍**

本校辦學嚴謹且教師素質佳，並積極推動創新創意教學，可藉由加強教師授課技巧，增進課堂活潑生動氛圍，有效提升學生學習動機。

#### **(5)突顯本校特色，打造本校為「結合產業發展之實務教學型大學」**

本校定位為「結合產業發展之實務教學型大學」，辦學嚴謹，教學認真。每年持續投入經費，更新校園環境設施與教學儀器設備，建構優良的專業教室與證照檢定考場。桃園市政府亦積極提供交通便利與充沛就業機會的生活環境，區域內企業界亦特別重視具專業證照人才，本校將藉由招生宣傳及高中職策略聯盟，讓學生瞭解本校特色，進而吸引優秀同學進入本校就讀，緩和少子化問題。

#### **(6)配合產業需求，強化學生就業職能**

本校臨近桃園工業區、新竹工業區和新竹科學園區，而且政府積極推動 5+2 創新產業，需要大量工程科系技術專業人才，近年來高職端工科畢業生人數雖較以往減少，但工程相關領域科系為本校堅持與強項，可藉由宣傳讓家長與學生瞭解本校在推動實務教學方面的優勢，包含經驗豐富的師資、設備完善的專業教室，以及各項證照檢定考場，可協助同學考取證照，滿足就業需求。

#### **(7)培養跨領域與創意思維，增加學生就業競爭力**

近年來本校因應變動快速之產業環境，需培養跨領域能力與創意思維，於是積極整合本校專業師資，並引進經驗豐富業師，在課堂中協同教學，同時亦設置創藝中心，開發一系列創意課程，培養學生創新、創意之思維。另外；本校亦開設跨院系課程，培養學生跨領域知識整合的能力，以縮短學生學用落差，並快速適應就業後產業發展趨勢。

#### **(8)精進國際交流，提升外籍學生優良學習環境**

政府目前積極推動南向計畫，本校積極配合教育部、勞動部政策，建立外籍生課業學習、生活輔導、校外實習等相關機制，以提供外籍生一個友善的學習與校園環境。

#### **(9)發展高中職策略聯盟**

將本校優良的師資、新穎的儀器設備與高中職課程對接，打造最有效的學習方案，推動與高中職進行策略聯盟，發展良好的夥伴關係。

#### **(10)發展技職特色，強化教師實務教學能力**

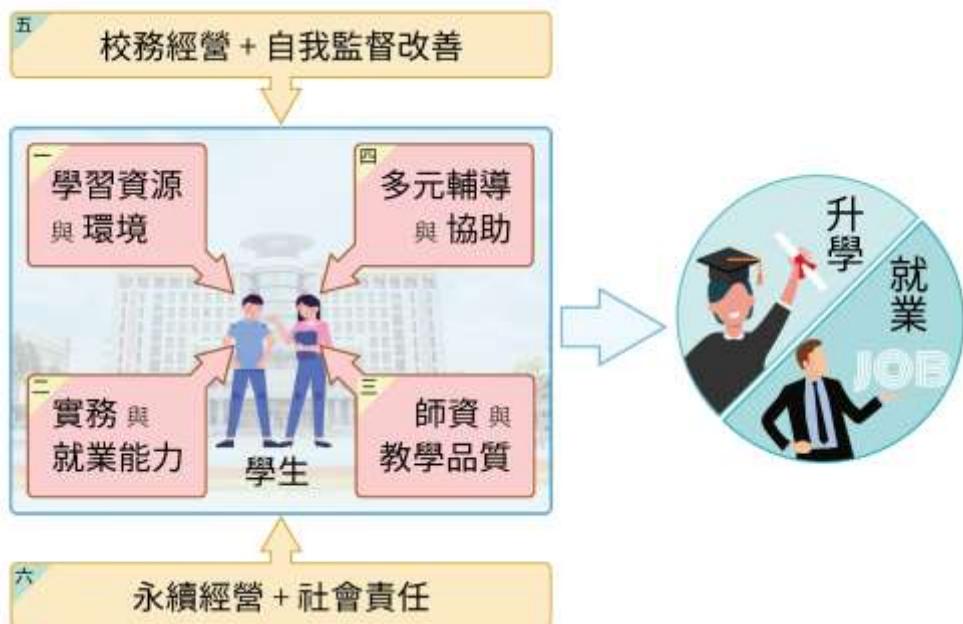
本校為實務教學型大學，為符合技職教育理念與本校教育目標，持續引導老師將精力轉移至實務教學、證照輔導與產學合作，將更能提升學生之專業能力。

## **2、未來年度發展重點與內容**

本校設有校務發展委員會，針對中程校務發展計畫的方向、工作組織架構、時程及計畫發展指標，廣泛交換意見，確立本校辦學理念、教育目標與發展願景，並依本校未來發展目標，規劃出發展方向。依據 SWOT 分析的精神提出分析，訂定未來發展的方向及考核指標。

本校中程校務發展計畫可分為六個面向，分別為「充實學習資源與環境」、「強化實務與就業能力」、「精進師資素質與教學品質」、「完善多元輔導與協助學習」、「校務經營自我

監督與改善」及「永續發展與社會責任」，如下圖所示，其下包含 24 項策略、101 項子計畫。



為有效整合資源，避免重複投入，提升經費應用效率，本校中程校務發展計畫，將高教深耕計畫、獎補助款支用計畫、校內預算計畫三者加以整合，其預算來源雖有差異，但透過統一的架構，可有效執行、管考。相關計畫項目與經費來源，可參見下表。

▼表 18：：110-112 學年度中程校務發展計畫子計畫及主責單位分類表

發展方向	策略	主要負責單位	計畫項目	經費規劃來源		
				高教深耕計畫 (年度)	獎補助款支用計畫 (年度)	校內預算 (學年度)
發展方向一： 充實學習資源與環境	策略一： 精進圖書資源與資訊環境	圖書館	一、提升圖書館館藏使用率計畫		V	V
			二、擴充圖書館館藏計畫		V	V
		電算中心	三、教學軟硬體平台維護與更新計畫		V	
			四、e化教室維護與更新計畫		V	
			五、電腦教室維護與更新計畫		V	
			六、資訊環境維護與改善計畫		V	
			七、資訊安全與智慧財產權教育訓練計畫			V
			八、資訊安全管理制度續評驗證計畫			V
		教學卓越中心	九、College V 未來教室建置計畫	V		
	策略二： 耕耘種子型 特色實驗 室，孵化育才 能量	教學卓越中心	一、智慧先進車輛實驗室計畫	V		
			二、室內配線與冷凍空調實驗室計畫	V		
			三、智能自動化類產線實驗室計畫	V		
			四、WOOD MOOD 木藝工坊計畫	V		
			五、電競產業人才培育基地計畫	V		
	策略三： 投入萌芽型 特色計畫，培	教學卓越中心	一、精密模具暨非傳統加工實驗室計畫	V		
			二、思科網路學院實驗室計畫	V		
			三、人工智慧機器人實驗室計畫	V		

發展方向	策略	主要負責單位	計畫項目	經費規劃來源		
				高教深耕計畫 (年度)	獎補助款支用計畫 (年度)	校內預算 (學年度)
植前瞻人才			四、餐旅實習基地計畫	V		
			五、數位影音暨錄音工程實驗室計畫	V		
策略四： 強化深耕型 特色研究中心， 培育高端 人才	教學卓越中心		一、綠色能源研究中心計畫	V		
			二、福爾摩斯-大數據資通安全研究 中心計畫(111 年起更為進階資安滲 透實驗室計畫)	V		
			三、空間資訊與防災研究中心研究中心計畫	V		
			四、三維建模與視覺應用中心計畫	V		
			五、電商中心計畫	V		
強化實務 與就業能力	策略一： 厚植基礎能 力	教務處	一、推動邏輯思考與程式設計教育計畫	V		
			二、發展學生跨領域學習與應用能力計畫	V		
		創藝中心	三、推動創意實作型微學分課程計畫	V		
			四、發展多元語言能力計畫	V		
	策略二： 發展社會能 力	通識教育中心	一、藝文展演活動計畫	V	V	
			二、「健行書房」讀書會計畫	V		
		學務處	三、社團參與推廣計畫		V	
			四、課外活動輔導計畫		V	
			五、社會能力發展計畫		V	
			六、特色校園活動計畫		V	
			七、品德教育養成計畫		V	
	策略三： 強化學生實 務能力	教務處	一、發展深碗型契合式學分學程計畫	V		
		技合處	二、提升學生職場實務經驗計畫	V		
			三、遴聘業師協同教學計畫	V		V
		教務處	四、打造契合式學程認養機制計畫		V	
	策略四： 提升就業能 力	教務處	一、深化學生專業技術， 強化發展實務規劃計畫	V		
			二、推動校外實習課程計畫	V		V
		技合處	三、鼓勵專題製作與校外競賽計畫	V		V
			四、重點實務證照培育計畫	V		V
			五、i-career 一班一校友 導師職涯輔導計畫	V		V
			六、結合資源提升就業計畫	V		V
			七、三創能力培養計畫	V		V

發展方向	策略	主要負責單位	計畫項目	經費規劃來源		
				高教深耕計畫 (年度)	獎補助款支用計畫 (年度)	校內預算 (學年度)
精進師資素質與教學品質 發展方向三：	策略一： 強化師資素質與多元發展	人事室	一、延攬優質專業人才，深入核心教學計畫	V		
		人事室 技合處	二、貫徹授課實務導向，強化實務素養計畫	V		
		技合處	三、推動教師進行產業研習或研究計畫		V	
		人事室	四、獎勵教師多元升等計畫		V	
		通識教育中心	五、通識師資研習計畫		V	
	策略二： 推動創新教學，提升教學品質	教學卓越中心	一、提升數位互動教學環境與設備，鼓勵教師發展多元課程計畫	V	V	
			二、教師社群共學，落實教學創新計畫	V		
			三、發展三師共時教學之跨領域課程計畫	V		
	策略三： 推動國際交流，促進教研合作	國際合作處	一、教師海外研習計畫	V		
			二、邀請國際學者至本校訪問計畫	V		
			三、學生海外研習計畫	V		
完善多元輔導與協助學習 發展方向四：	策略四： 擴大產官學合作	技術合作處	一、強化產官學鏈結、發展研究特色計畫		V	
			二、推動技術移轉、協助產業升級計畫		V	
			三、對接產業需求培育優質人才計畫		V	
	策略五： 建立教學品保機制，確保教學品質	教務處	一、落實教學評量，確保學習成效計畫		V	
		通識教育中心	二、校級基礎核心能力檢定計畫	V		
		教務處	三、院級職能核心能力檢定計畫	V		
			四、完善校院系課程品保機制計畫	V		
		技術合作處	五、校友、雇主滿意度、學生實習調查以及其回饋課程改善計畫	V		V
	策略一： 落實學習輔導機制	教學卓越中心	一、落實學生學習輔導，確保學生學習成效計畫	V	V	
		教務處	二、推廣新生職涯探索計畫	V		
	策略二： 協助學生安心就學	學務處	一、經濟助學輔導計畫		V	
			二、生活安全教育計畫		V	
			三、校外居住安全計畫		V	V
			四、宿舍輔導活動計畫		V	
			五、健康促進活動計畫		V	
			六、體育推廣活動計畫			V
			七、心理健康初級預防計畫		V	
			八、心理健康篩檢處遇計畫		V	
			九、身心障礙學生關懷輔導計畫		V	

發展方向	策略	主要負責單位	計畫項目	經費規劃來源		
				高教深耕計畫 (年度)	獎補助款支用計畫 (年度)	校內預算 (學年度)
發展方向五： 校務經營自我監督與改善	策略一： 校務研究分析與改善	校務研究發展中心	一、健全校務研究管考功能， 提升校務管理能力計畫			V
		秘書室	二、校務及財務公開專區維護計畫			V
	策略二： 內部控制與稽核	內部稽核委員會	一、內部稽核作業實施計畫	V	V	
		秘書室	二、內稽內控研習及訓練計畫		V	V
	策略三： 校務發展自我評鑑計畫	秘書室	一、校務發展自我評鑑計畫			V
			二、教學品保自我評鑑計畫	V		V
			三、永續發展講座計畫			V
發展方向六： 永續發展與社會責任	策略一： 建立安全、環保的永續校園	總務處	一、校園環境綠美化計畫			V
			二、校園安全衛生管理計畫			V
			三、校園環境保護計畫			V
			四、提升能源管理與使用效率計畫			V
	策略二： 發揮學禮文化、落實三好校園	學禮書院	一、健行學禮文化、落實三好校園計畫			V
		人事室	二、提升教職員工服務態度計畫			V
	策略三： 推動多元招生經營策略	招生處	一、分析本校生源， 提供各系招生運用計畫			V
			二、提報政府專案核定招生計畫			V
			三、招生規劃與宣導計畫			V
	策略四： 財務規劃與發展	會計室	一、落實會計制度及財務控管計畫			V
	策略五： 善盡大學社會責任	秘書室	一、性別平等推動與實施計畫		V	
		社會責任中心	二、大學在地實踐、促進區域創新計畫	V		
		學務處	三、志工團隊培育計畫		V	
			四、課程服務學習計畫			V
	策略六： 發展終身學習	推廣教育中心	一、精進辦理終身教育課程計畫			V
			二、加強推廣學習資源計畫			V
			三、加強職前教育訓練計畫			V
			四、強化產業人才培訓計畫			V

## (二)110 至 112 學年度校務發展計畫重點及組織分工與運作

依據前一章節本校之定位、目標願景及 SWOT 分析，本校 110-112 學年度於「充實學習資源與環境」、「強化實務與就業能力」、「精進師資素質與教學品質」、「完善多元輔導與協助學習」、「校務經營自我監督與改善」、「永續發展與社會責任」六大發展方向，擬定相對應策略及單位計畫，請參照「表 18：110-112 學年度中程校務發展計畫子計畫及主責單位分類表」，或光碟檔案「110-112 學年度中程校務發展計畫書」電子檔。

### (三)推動獎勵補助計畫之組織運作情形

#### 1、組織分工與運作

本校獎補助經費之規劃、審核與管考，由技術合作處專責小組會議負責。

獎補助款相關業務之推動，依經常門及資本門之分類，分別由「資本門-技術合作處」、「經常門-秘書室」負責統籌、綜整相關業務，並由全校各業管單位負責執行，其組織架構，可參考右圖。

為追蹤經費支用情形，每年期中、期末時間，由本校內部稽核委員會針對獎補助經費進行專案稽核，稽核結果依規定陳報教育部。

#### 2、推動各計畫之規劃

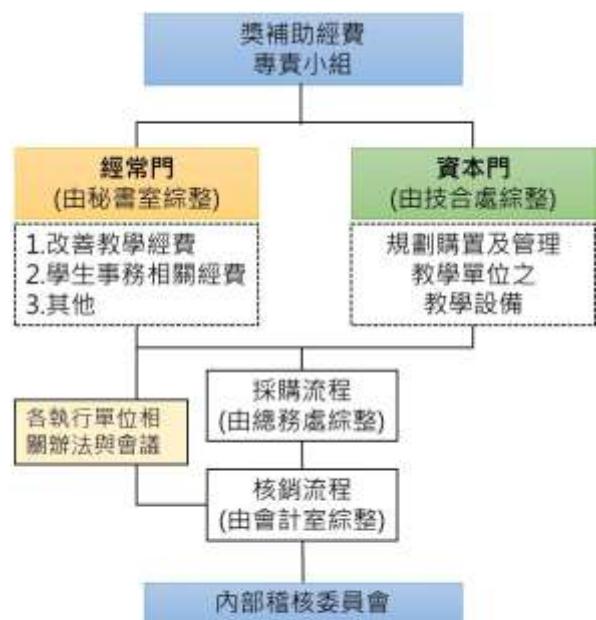
本校獎補助款經費之規劃與執行，由技合處、教務處、教學卓越中心、人事室等行政單位依各業務屬性分配，訂定相關配套辦法，秉持公平、公正及公開的原則獎優扶弱，藉以改善各教學單位教學設備、提升教師素質，增進教學與研究風氣。

##### (1)經常門

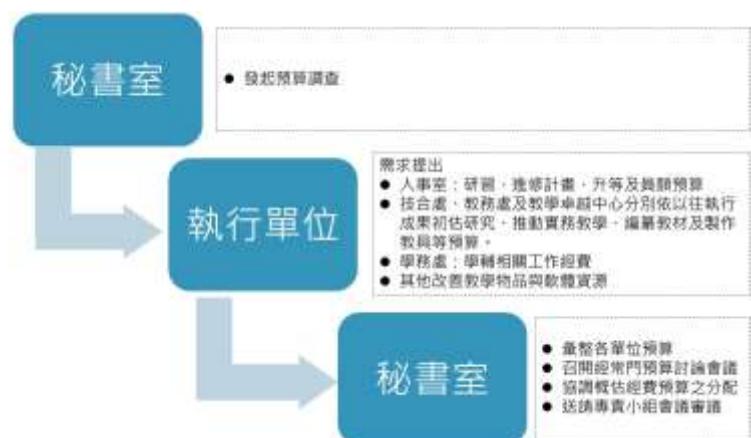
本校獎補助經常門預算之規劃，由秘書室依本校中程校務發展計畫及單位實際需要統籌，由執行單位提出需求，經秘書室彙整並召開會議審查經費預算之分配，後送請專責小組會議審議。有關各項經費之申請、執行到核銷等流程，本校均建立審核機制，其主要推動之項目如下：

##### A. 改善教學、教師薪資及師資結構

經常門項目	組織分工	工作內容
新聘專任教師薪資	人事室	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化生師比：</li> </ul> <p>建立優質教育環境與教學品質，提高助理教授以上師資比例，針對新興科系或特色發展領域，延攬具實務教學之優秀人才，或聘請專業級技術人員擔任教職，增強實務型師資。</p>
提高現職專任教師薪資	人事室	
現職專任教師彈性薪資	教學卓越中心	
推動實務教學	人事室	為落實科技大學務實致用的教學目標，本校推動有關實



▲推動獎勵補助計畫之組織架構圖



經常門項目	組織分工	工作內容
	技合處 教學卓越 中心	<p>務教學的多項措施，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>編纂教材、製作教具：</b> 1.本校訂有教師教學創新暨教材研發審查辦法，鼓勵教師依學生學習特質與程度、產業技術發展等情形編製教材。 2.教師另可將數位教材建置於學校專設網頁，經校內外評審選出優良教材，建構校園整體之數位學習環境。</li> <li><b>鼓勵教師改進教學及落實證照制度：</b> 本校訂定教師參與專業證照研習及考取獎補助辦法，積極鼓勵專任教師參加專業技能進修、研習、訓練及認證。</li> <li><b>教師教學優良獎設置辦法：</b> 本校訂定教師教學優良獎設置辦法，獎勵教師輔導學生參加專業技能檢定、考取專業技能證照、輔導學生校外實習、指導學生參與創新創業競賽。</li> </ul>
研究	技合處	<ul style="list-style-type: none"> <li>本著「務實致用」特色發展理念，本校鼓勵教師結合研究與產學合作，協助產業技術開發及創新優化轉型。</li> <li>本校訂有研究展成果技術移轉管理辦法，鼓勵師生創新發明，加強智財及實務能力。</li> </ul>
研習	人事室 技合處	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校訂定教師研習及出席學術會議補助辦法，補助教師參與國內外之專業研習或學術研討會。</li> <li>積極鼓勵各系辦理大型學術研討會。</li> <li>各系另依需求規劃安排教師進行短期產業深耕服務。</li> </ul>
進修	人事室	本校訂定教師進修獎勵辦法，持續鼓勵教師進修，除既有部份講師申請博士班進修外；近年更鼓勵教師進修第二專長。
升等送審	人事室	本校專門著作升等趨於穩定成熟，近年持續推動多元升等，未來也將持續辦理多元升等相關分享講座，協助教師依其專長發展，提出適合之升等方案。

#### B. 學生事務及輔導相關工作

經常門項目	組織分工	工作內容
外聘社團指導 教師鐘點費	學務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>實踐學務發展全人教育，營造友善校園，培養學生關懷社會、熱心公益的精神，建立正向的品德觀念。</li> </ul>
學輔相關物品		<ul style="list-style-type: none"> <li>補助學習型與勞僱型助理薪資：</li> </ul>
其他學輔相關 工作經費		<ul style="list-style-type: none"> <li>養成學生服務及回饋之觀念，進以協助學生藉以自身能力，以順利完成學業。</li> </ul>

#### C. 行政人員相關業務研習及進修

經常門項目	組織分工	工作內容
行政人員相關業務研習 及進修	人事室	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>提升服務品質：</b> 加強行政人員參與研習及教育訓練，或由校內自辦各類研習課程，以提升行政服務品質</li> </ul>

#### D.改善教學物品與軟體資源

經常門項目	組織分工	工作內容
改善教學物品與軟體資源	各系 圖書館 電算中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館之館藏，由各系、所師生，依其所需推薦相關圖書資源。</li> <li>加入電子資源採購聯盟，並採購全球主要出版社之中、西文學術電子書及軟體資源等，提升圖書館館藏之質與量。</li> <li>本校致力建置整合型校園數位化環境，提供安全、便捷的資訊化服務。</li> <li>在資訊環境維護方面，購置行政及教學所需相關之軟硬體設備，建置授權應用軟體管理環境，以集中化控管、分散式使用以增加全校合法授權軟體使用效益。</li> </ul>

#### (2)資本門

本校資本門經費，主要提供各教學單位購置、更新教學儀器、設備，以提升教學成效，其經費分配、考核機制說明如下：



圖儀設備預算訂有基本型預算及競爭型計畫兩部分，基本型預算依各教學單位之規模及績效進行規劃，競爭型計畫則激勵教學單位積極申請計畫，藉此發展教學單位的重點特色，提出申請後由競爭型計畫審核小組進行審查及核配。

全校資本門所需採購之各項設備，全數排定於優先序之採購項目中，經費來自教育部獎補助款、自籌款外，不足部份另編列校內經費於年度內全數完成採購，以期各系皆能依其計畫完成各設備之建置。

#### (四)推動各計畫之管考及輔導機制

本校校務發展計畫之管考機制，依據其屬性及類別，可分為中程校務發展計畫、高等教育深耕計畫、獎補助款支用計畫及內部稽核運作機制等，茲分述如下：

##### 1、中程校務發展計畫管考機制

本校設有中程暨年度計畫管理系統，各單位於編列預算前先於各計畫項下制訂考核指標，並於年度結束前回報指標辦理情形，以利新年度預算編列。針對未達成指標的項目，須提出說明，檢討未達成指標之因素及後續改善措施，以確實掌握各計畫執行狀況，提高經費使用之效率。秘書室亦於滾動式修正期間，進行2至3次中程校務發展計畫指標管考作業，協助掌握各單位執行進度。

## 2、獎補助經費使用與管考機制

獎補助款經費之管考，依照本校整體發展經費核配專責小組設置辦法，由專責小組會議負責，職司經費規畫、分配、審議、變更等事項。專責小組會議由每年召開 4-5 次會議，以積極掌握各項計畫之進度。在預算執行過程中，設定幾項里程碑做為管考重點。為提升效率，每年期中進行經費使用情況之管考，確認尚有多少項目尚未完成採購程序，避免因時程延宕影響效益。

## 3、高等教育深耕計畫全校月管考與季管考機制

本校設有教學卓越中心，並由卓越中心建立追蹤管考機制，引進全面品質管理概念，並依照 PDCA 循環方式，確保各分項計畫得以順利進行，包括計畫規劃、執行、自我評鑑、校外訪評、成果發表與修正追蹤等 6 大步驟，藉由管考機制確保計畫之品質，進而達成計畫目標。其中的自我評鑑、校外委員訪評與成果發表為定期舉行之「三級評估機制」，針對「計畫進度」、「指標成效」與「經費運用情形」於月管考或季管考進行計畫品質控管。

## 4、內部稽核運作機制

本校內部控制制度「財務事項」已制訂有關獎勵補助經費收支、管理、執行及紀錄之作業規範(請參考附件一)，同時設有內部稽核委員會，並執行獎補助經費專案稽核，分為期中與期末兩階段稽核，查核範圍包含執行情形、經費查核，對於未執行案件、採購案違約金以及各項衍生經費進行查核。

### (1)作業程序

分為「收款」、「支用」及「專款」三項處理程序，確保本校期限內依相關法令規定檢附申請補助款所需文件提出申請，並依照「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」及「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」設置專帳紀錄。

### (2)控制重點

本項作業設有內部控制重點並接受定期內部稽核，確保本校使用教育部補助款之作業程序符合相關法規規範，其經費購置之財物、勞務，皆按其相關採購程序或依據政府採購法辦理。

### (3)風險評估

依「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第 17 條規定，學校應依風險評估結果擬定稽核計畫，除本校例行性校內稽核已納入風險評估作業外，於 110 年度起進行風險評估相關作業，以利瞭解稽核計畫品質。

## 三、少子女化因應策略與措施

### (一)在招生劣勢中，自我突破的作法與成效。

#### 1、招生處經營方法

##### (1)ABC 分析法

根據 107 至 110 學年度新生人數，先找出招生人數占約 70% 的前幾所學校，共計 15 所，列為 A 級(主要經營)。再來找出接下來的 20% 的學校，共計 48 所，列為 B 級(次要經營)。其他的學校列為 C 級，共計 227 所。

因整體資源有限，根據生源將各高中職分成 ABC 三個等級，採取不同的經營方法。

等級	A	B	C
比率	70%	20%	10%

▼表 19：A、B、C 級新生人數及新生的畢業學校數目

等級	學校數目	學生人數	人數占比
A(主要經營)	15	4320	70.0%
B(次要經營)	48	1243	20.2%
C(其 他)	227	606	9.8%

▼表 20：A、B、C 級學校近 107-110 年新生人數

等級	107	108	109	110	總計
A(主要經營)	1214 (70.5%)	1191 (70.8%)	944 (70.3%)	971 (68.3%)	4320 (70.0%)
B(次要經營)	361 (20.9%)	341 (20.3%)	244 (18.2%)	297 (20.9%)	1243 (20.2%)
C(其 他)	148 (8.6%)	149 (8.9%)	155 (11.5%)	154 (10.8%)	606 (9.8%)
總計	1723	1681	1343	1422	6169

## (2)招生經營方法包括

- 互動交流：專題指導、競賽指導、協同教學、證照輔導研習、來校研習等。
- 直接宣導：大學博覽會、入班宣導、來校參訪。
- 遠距宣導：網路宣傳、社群媒體、郵寄 DM。

▼表 21：針對 A、B、C 三級學校經營作法

等級	A	B	C
作法	互動交流。直接宣傳。遠距宣導。	直接宣傳。遠距宣導。	遠距宣導。

## (3)廣告宣傳

尤其這兩年因疫情關係，部分入班宣導、來校參訪等活動都停辦狀況下，廣告的宣傳更為重要。本校主要透過以下方式宣傳：

- 宣傳內容製作：包含拍攝宣傳影片、宣傳 DM、宣傳 PPT 等。
- 社群媒體經營：包含 Facebook、IG(Instagram)、YouTube 等各社群的經營與宣傳。

## 2、擴大學生來源，招收外籍學生

### (1)南向專班

為促進國際文教交流，本校配合教育部「新南向政策」，以東協、南亞等國家產(企)業需求為目標市場，辦理國際學生產學合作專班。自 106 學年度起陸續開設國際產學合作專班，以招收印尼等新南向重點國家為主的學生，透過吸引學生來台留學進修、提供技術訓練等方式，分別培育機械、電子、電機、資訊、材料、行銷、國企、工管及餐旅等人才，以成為人才資源的共享夥伴。自 106 學年度開設產學合作國際專班及僑生專班，累

計至今共 19 班，在學學生人數 529 位(110 學年度)。

## (2)境外生與交換生

本校為落實國際教育交流，每年亦招收馬來西亞、越南、印尼、香港等地境外學生，107 學年度境外學生計 99 位、108 學年度境外學生計 145 位、109 學年度境外學生計 211 位。未來也將持續辦理國際學生透過交換學生計畫來到本校進行短期學術交流，藉以提升跨文化溝通知能及校園國際化交流。

## (二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

本校歷來重視教學品質，訂有完善的教學品保機制。在 108 學年度委託臺灣評鑑協會進行的教學品保評鑑中，各系所皆通過認證。本校教學品保制度說明如下：

### 1、訂定完善教學品保制度，確保學習品質

本校教學發展以培養學生「專業力」、「就業力」、「社會力」三個方向進行規劃。課程及教學發展運作機制，包括校、院、系各級課程委員會及通識課程委員會等。根據校、院、系教育目標及通識教育政策，規劃專業必選修課程、跨領域課/學程、通識課程及外語課程等。各級課程委員會定期進行課程檢討，依人才培育需求修訂課程。

另外，為廣納各界對課程設計的建言，課程委員會每年定期邀請校友代表、學生代表、業界專家與會，將業界所需最新的專業知識、技能，回饋到課程設計中。本校課程及教學發展組織及運作機制包含如下：



### 2、訂定畢業條件，讓畢業生具備「專業力」、「就業力」及「社會力」

在專業力部分，除學分數外各系依據其人才培育之方向，規劃相關課程設置學分學程，讓學生有整合式之學習。同時亦加強其各院之基礎能力(院會考)及語言能力。就業力部分採多元就業力點數採計，讓學生可多元選擇多元發展。社會力上，推動一系列社會力相關活動及課程，陶冶學生健全成熟的心靈及人格，具備當代公民應有之素養，依據品格力、創造力、適應力、團隊力及文化力規劃社會能力指標。

### 3、推動教學評量措施，提升教學成效

針對落實教學品保的成效方面，本校教學評量，採用五點量表，針對全校所有課程，透過線上問卷方式進行調查。透過評量，教師可瞭解學生是否有達到課前所設定之教學目

標與成效，學生亦可對教師教學課程內容的提出回饋，教務處則透過完善的輔導機制，來協助授課教師進行教學改進。

各院教學評量平均狀況，107 至 109 學年度各院教學評量平均最低為 4.56、最高為 4.62，表示整體上教學評量居於滿意及非常滿意之間。而平均分數為 3.5 分以下者，列為教師評量不佳教師。教師根據教學評量結果，作為教學改進之參考。各教學單位應於教學會議或相關會議中，根據該單位教學評量結果，定期檢討以改善教學品質，提升教學水準，增進教學成效。

#### 4、定期進行教學品保外部評鑑，確保教學品質

本校定期辦理系所教學品保的外部評鑑工作，確保教學品質與成效，能符合設定之教學目標，培育學生成為學有專精的專業人才。本校於 108 學年度共計有 17 系所(含學位學程)，委由台灣評鑑協會協助進行教學品保評鑑工作，並在 109 年 3 月 24 日完成實地訪視。評鑑結果於同年 7 月份公告，本校受評單位全數通過教學品保評鑑，顯示各系所教學品質，已獲外界肯定。

### (三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

為針對學生入學素質不利的因素影響下，本校從制度面、教學面及輔導面各方向有以下積極的做法：

#### 1、制度面

##### (1)設立教師獎勵制度，增進實務教學能力

為鼓勵專任教師輔導學生考取專業技能證照、赴校外實習、參與創新創業計畫提案、參加校外競賽及教師本身考取專業技能證照，訂有「健行科技大學教師教學優良獎設置辦法」，除依績效核發獎勵金外，另擇優頒發春風獎、化雨獎以激勵實務教學績優人員。

##### (2)提供學生多項獎勵措施，提升參與競賽與取得證照動機

###### 健行科技大學校內競賽獎學金作業要點

- 包含校、院、系舉辦之全校性活動、各系舉辦之專題競賽活動、學務處學生社團舉辦之全校性活動以及新生(日四技)班級勤學競賽獎勵。

###### 健行科技大學校外競賽績優獎學金作業要點

- 經學校核准在案，代表本校參加縣（市）政府或同級以上單位，舉辦之各項競賽。
- 依校技術合作處公告之各學院校外重點競賽表給予獎學金，重點競賽表中主要含台灣創新技術博覽會、瑞士日内瓦國際發明展及德國紐倫堡國際發明展三大發明展，始可辦理申請，團體項目競賽之獎學金，依本校學生參賽人數佔該團體總人數之比例發給。

###### 健行科技大學學生證照獎學金作業要點

- 鼓勵學生考取各項證照，在學期間取得技術士技能檢定證照、各系所、學位學程及語言教學中心所認定之證照，或考取高、普、特考者，均可申請。
- 對證照表現優良者，每學年由各系推薦兩名於當學年度考取證照獎優同學，以茲鼓勵。並且希望達到學生見賢思齊的效果。

###### 健行科技大學進修部專業證照抵免學分實施要點

- 為鼓勵進修部學生通過各項專業證照檢定測驗，提升職場競爭力，依據本校學生抵免學分辦法，訂定「健行科技大學進修部專業證照抵免學分實施要點」。

###### 健行科技大學進修部頒發畢業生考取證照榮譽獎狀實施要點

- 鼓勵進修部學生勤於學習職場技能，考取專業證照，提升學生未來職涯發展競爭力。

### (3)設立就業力畢業門檻，維持學習品質

本校以開設證照輔導、實習與鼓勵教師帶領學生參與競賽等方式培養學生就業力，並設立健行科技大學就業力實施要點，此要點規定各學術單位訂定就業能力指標之參考原則，學生需完成下列就業能力積點累計 5 點以上(含 5 點)作為畢業條件：

項目 採計方式	專業證照	校外實習	專業競賽(總決賽)	創業計畫
	<ul style="list-style-type: none"><li>乙級或等同乙級以上證照乙張，以5點採計</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>參與校外實習取得3學分(含)以上，以5點採計</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>參與國際、教育部及其他中央主管機關主辦之競賽獲獎或參與國內、大陸港澳地區之競賽獲前三名乙次以5點採計</li><li>參與校外其它競賽獲獎每次採計3點</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>申請政府單位相關之創業計畫且獲得經費者，以5點採計</li></ul>

### (4)針對經濟不利同學提升就業力的協助

本校針對經濟或文化不利學生訂定「補助經濟或文化不利學生學習及提昇就業力獎助金」作業要點，加強本校經濟或文化不利學生之學習成效及提昇就業利表現，以增進經濟不利同學未來就業競爭力。經濟或文化不利學生提昇就業力獎助金分為：

- 怡學獎學金
- 勤學助學金
- 圖書館閱讀自學輔導獎勵金
- 考取證照獎勵金
- 證照報名費補助
- 證照輔導課程出席率達 80%以上，給予獎助金
- 參與職涯測驗、講座及就業媒合等相關活動，累積點數給予獎助金。
- 參加實務競賽及專業相關競賽補助暨獎勵。

### (5)列入校務研究議題，檢視相關政策之成效

本校自 109 學年度開始將學生參加學校舉辦就業力活動之意願與原因作為校務研究議題進行研究，利用此校務研究議題希望收集到學生端的反應，依據分析結果進行作為行政措施規劃的依據，進而提升學生參加的意願。110 學年度校務研究新增畢業生就業流向與薪資分析，藉由分析各系所是否能培育出具備良好的核心能力、基礎學習能力以及強烈的學習意願與態度，提供各系所改進課程、教學輔導與行政措施之依據。

## 2、教學面

### (1)協助學生考取專業證照

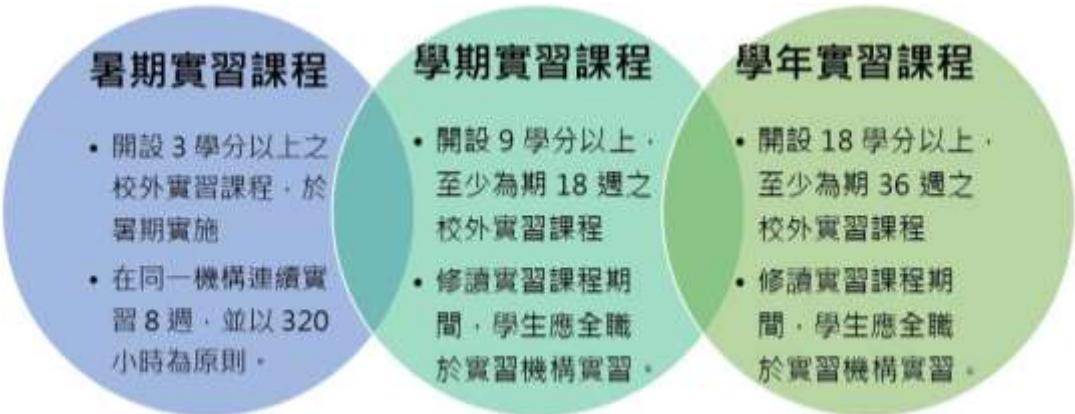
本校延請校內專業師資或具業界實務經驗之專家，藉由開設「重點專業證照輔導班」及「各職類技能檢定衝刺班」輔導學生報考相關證照，強化學生實務能力競爭力。

### (2)設置技術士檢定合格考場

本校設置勞動部技能檢定各級考場試場數量共 29 座，甲級共 1 座；乙級共 15 座；丙級共 13 座。其中包含全國第一座合格太陽光電乙級檢定場與數位電子證照甲級技術士術科測驗合格場地。

### (3) 安排實習課程

校外實習課程應對應系科所欲培養之專業能力妥善安排，校外實習課程非計時打工，需具備有助於提升學生未來就業能力之內涵，校外實習課程係屬學校正式課程之一，應由學校針對系所屬性及發展，對應核心專業能力，並結合學生未來就業及職涯發展所需技能，規劃校外實習之課程，並安排校內指導老師及合作機構輔導員進行實務指導，培養學生未來就業所需之「專業核心就業力」。本校學生校外實習課程有下列型態：



### 3、輔導面

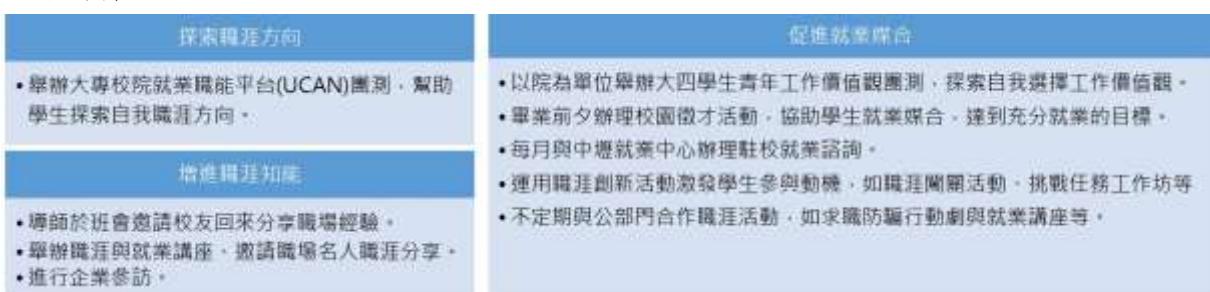
#### (1) 開設職涯輔導課程

為協助學生精準職涯定位，使學生充分就學，本校於 108 學年度起之課程規劃，將職涯輔導導入課程，大一「職涯探索與規劃課程」，大三「職涯經營與發展課程」。



#### (2) 透過適性職能輔導，協助學生適性發展

本校舉辦各項職涯輔導活動，從探索職涯方向、增進職涯知能與促進就業媒合三大方向介入。



#### 4、提升學生就業能力的成效

本校十分重視學生就業力之養成，利用專業證照、校外實習、校外競賽來培養學生的就業力，成效分述如下：

##### (1)考取證照表現

107 學年度全校學生共考取了 2,292 張證照、108 學年度全校學生共考取了 2,701 張證照、109 學年度亦有 2,440 張證照之佳績。自 1081 學期起各院系開設證照輔導課程，將證照輔導融入正式課程輔導學生考取專業證照，108 學年度共開設 35 門證照輔導課程、109 學年度共開設 36 門證照輔導課程。

本校學生 107-109 學年度考取勞動部技術士檢定甲級、乙級、單一級通過者成效如表。由下表可見，本校各系加強推動勞動部技術士專業證照的考照，輔導學生考取通過甲級、乙級、單一級之證照呈現逐年上升增加之情形。109 學年度推動 iPA 經濟部產業人才能力鑑定之資訊安全工程師初級能力鑑定，計有 13 位同學取得證照。

▼表 22：考取勞動部技術士檢定乙級、單一級通過者成效

級別 / 學年度	107	108	109	總計
甲級			2	2
乙級	95	169	67	331
單一級	26	36	27	89
丙級	24	28	34	86
總計	145	233	130	508

資料統計至：110 年 10 月 12 日

因受疫情影響，勞動部技術士技能檢定延期舉行及多益考試不舉行，導致證照張數不知預期，本校仍持續鼓勵學生考取相關證照。

##### (2)參加競賽表現

為強化學生實作能力及培養學生的就業力，透過相關機制的訂定與運作，近年來每年皆有 200 組以上隊伍，上千人次學生參與各項校外競賽，平均獲獎率達 40% 以上。

▼表 23：近年學生參與校外競賽成果

項目 學年度	參與競賽		
	參與組數 (A)	獲得名次組數 (B)	獲得名次比例 (B/A)
107	314 組	147 組	46.82%
108	209 組	122 組	58.37%
109	290 組	112 組	38.62%

本校電子、資工系及室設系同學於 109 學年度積極參與勞動部舉辦之第 51 屆全國技能競賽北區分區技能競賽榮獲第二名等佳績，仍持續鼓勵學生參與校外競賽，為校爭取榮譽，提升就業競爭力。

##### (3)校外實習成果

實習期間輔導老師對實習生的生活與學習進度加強輔導，以達學有所用，服務相關

產業為目標，鼓勵於實習後留任於原實習機構。本校校外實習近年具體成效如下：

#### A.學生參與海外實習

透過高教深耕計畫及學海築夢計畫補助下，109 學年度學生參與海外實習達 15 人，藉由海外實習之實務經驗，不僅及早讓學生體驗職場歷練，增加外語能力，發揮學生務實致用的觀念與能力，期能增進學生實作力、就業競爭力。

#### B.校外實習

本校近年參與學期、學年的學生人數比例持續增加。透過校外實習留任於實習機構人數，從 107-109 學年度共計 324 人留任。藉由校外實習的機制，有助於企業挑選適合人才，於實習期間貼近觀察、評量實習生的工作態度，作為留用的依據，學生得以學有所用，達到「畢業即就業」的目標。近年來在各教學單位努力的推動下，學生參與校外實習的人數及時數皆有大幅成長。



#### (4)畢業生就業情況

進行「畢業生流向問卷」調查畢業生畢業 1-5 年後的動向。右圖顯示各學年度就業率平均達 95% 以上；106 學年度畢業 1、3、5 年校友平均就業率 95.88%、未就業率為 4.12%；107 學年度畢業 1、3、5 年校友平均就業率 95.46%、未就業率為 4.54%；108 學年度畢業 1、3、5 年校友平均就業率 95.96%、未就業率為 4.04%；109 學年度畢業 1、3、5 年校友平均就業率 95.02%、未就業率為 4.98%。顯示本校畢業生就業情形良好。

### (四)因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

#### 1、健全財務結構，以利學校永續發展

本校財務規劃秉持開源節流及穩健原則，在收入與支出方面，皆以嚴謹之財務規劃與預算控管來配合校務發展，達成預期目標。對於未來的財務預測，參酌教育部及本校招生處提供學生數預測報告預估學雜費收入，另依學校之中程發展計畫與歷年決算財務資訊預估各項成本與費用，並視實際狀況逐年作適度修正，期能以有限資源做合理之分配，充分發揮資源配置的效果。

#### (1)資金來源部分

本校財務收入主要仰賴學雜費及教育部補助。在學雜費收入部分，為因應少子化之衝擊，本校積極提升各項教學設備及教學品質，並依產業需求適時調整各學制、各系之招生名額，積極拓展多元化招生管道，除吸引國內高中職學生外，亦期能拓增境外生的招生人數。

在補助收入方面，積極提升學校營運效能，爭取整體發展獎勵補助經費、高教深耕計畫經費、學輔經費、工讀助學金、專項科技計畫及其他教育部計畫等經費補助。在推廣教育方面，本校從 102 年至今，為勞動部勞動力發展署桃竹苗分署「產業技術人才培訓據點」，推廣教育中心辦學成效已進入穩定期，其主要課程規畫在於職訓案、學分班與自辦班，預期每年營收可達 6,500 萬元以上，對學校財源亦有助益。

### (2)經費運用部分

人事費用、經常門費用及資本門費用等項目，將依學校中程校務發展計畫及各系所發展特色，充分溝通協調，以量入為出之原則編列預算，開源節流，期能以有限資源做合理之分配，充分發揮資源配置的效果。

### (3)經費結餘

學校之財務結構健全，累積相當之經費資源，規劃持續投入學校軟硬體設施，充分支援教學與研究，提供全校師生更完善教學環境，並發展具有多樣特色之實務教學型大學為主要目標。

## 2、在面臨少子化的衝擊，本校目前持續強化辦學品質與自身特色，這些措施包括：

### (1)成立特色實驗室

本校近年來透過爭取大型產官學計畫，設置多間符合當前產業發展的實驗室，提供學生產業最新技術，增加就業優勢。這些計畫包括：

106-108 年	教育部產業菁英訓練示範基地-太陽光電模組暨發電系統設置技優人才培育計畫(累計獲得約 6,000 萬元)
107-110 年	教育部優化技專校院實作環境計畫-三維建模與視覺應用人才培育(共獲 2,450 萬元)
108 年	教育部精密模具暨非傳統加工設備更新計畫(共獲得 1,100 萬元)
109 年	教育部工具機教學設備更新計畫(共獲得 3,310 萬元)
106-109 年	教育部資安人才培育計畫-新型態資安實務示範課程發展(累計獲得約 600 萬元)。
104-110 年	科學工業園區補助計畫(累計獲得金額約 1,320 萬元)
106-110 年	教育部大學社會責任實踐(USR)計畫(累計獲得約 1680 萬元)

本校以就業型大學為目標，特別重視培養學生技術與實務方面之能力，在此基礎上，學校近年於致力打造特色實驗室，挹注相當的資源，且有豐碩的績效表現，這些特色實驗室包括：綠色能源實驗室、太陽光電產業菁英訓練基地、思科網路學院實驗室、進階資安滲透實驗室、三維建模與視覺應用專業教室、WOODMOOD 木工坊、多媒體設計系專業教室等。另外，本校共有各式專業教室 189 間（含電腦教室、專業教室、實習工場、實驗室等），每年投入超過 1 億元購置教學設備與維護教學環境，設備與學習環境優異。

### (2)成立人才培育中心

本校成立才培育中心以推動跨領域學習，培養學生創意思考與多元能力。目前包含

創藝中心、電商人才培育中心、人工智慧機器人與物聯網人才培育中心等。除上述硬體空間，在教學內容部分，本校也積極推動深碗型契合式學分學程，以類職訓、製圖專精、跨領域、創意設計等 4 個特色領域作為學院的教學發展核心，並整合業界資源，培養業界所需人才。

另外，因應桃園地區產業特色，本校也加強在地特色人才中心的建置，以創新技術發展、技術人才培育、在地特色產業三種運作模式，來推動本校在「綠色科技」、「智慧物聯」、「新零售」、「創意休閒樂活」等 4 個特色領域的教學發展。

#### (3) 設置實習工廠、實驗室及證照考場

為厚植學生就業技能，並奠定學生就業基礎與未來競爭力，本校設置多處實習工廠、實驗室即 29 間證照考場，讓在校學生能透過動手操作以熟練各項技能。這些場所包括：汽車修護、機械加工、銑床-CNC 銑床、太陽光電設置、室內配線、冷凍空調、烘焙食品、飲料調製、餐旅實習等，共計甲級 1 項、乙級 15 項、丙級 13 項，並成立即測即評中心，提供學生從培訓、練習、考證等一條龍資源服務。

#### (4) 設立產業專業人才發展基地

本校推動技職教育成果深獲各界肯定，獲教育部「產業菁英訓練示範基地計畫」(太陽光電)、優化技專校院實作環境計畫、精密模具暨非傳統加工設備更新計畫等補助。勞動部勞動力發展署也在本校設立 3 個人才培訓基地，分別為：「電子及資訊產業專業人才發展基地」、「綠能科技產業專業人才發展基地」與「觀光餐旅產業專業人才發展基地」。

### **3、成立校務發展研究中心，建立完善自我評鑑與內稽內控制度**

針對外界對於大學應提升校務管理能力，促進高教公共性的呼籲，本校近年來成立校務發展研究中心，以校務研究的研究結果提供理性、證據性的決策，並透過校務研究資訊整合平台分析數據的加值應用，支持校務創新，協助學校提出一個以整體校務發展為主的計畫，確保校務的永續發展。

另外，透過自我評鑑、內部控制、內部稽核流程等制度，公開辦學資訊，以求校務資訊公開化、透明化，讓外界瞭解本校健全發展的相關資訊。

### **參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明**

為逐步推動各項校務發展工作，形塑本校辦學特色，本校統整高等教育深耕計畫、技專校院獎勵補助款計畫、校內計畫等，訂定中程校務發展計畫。以下將以本校中程校務發展計畫為主軸，說明本校在(一)辦學目標與校務治理、(二)教師教學與學生學習、(三)產學合作與實務研究、(四)學生輔導及就業情形、(五)辦學績效與社會責任、(六)國際化等方向的辦學特色，並進一步說明辦學特色項目與本校中程校務發展計畫的關聯性，以及欲達成辦學特色，本校採取的策略與方案。

## 一、學校辦學特色（依辦學特色撰寫重點撰述）

### (一) 辦學目標與校務治理

#### 1、學校願景及發展策略

本校之辦學，以「結合產業發展之實務教學型大學」為定位，以「培育具專業知能、人文素養、創意創新能力之社會中堅人才」的教育目標。為達成上述目標，本校 110-112 學年度中程校務發展計畫中，分別就「充實學習資源與環境」(發展方向一)、「強化實務與就業能力」(發展方向二)、「精進師資素養與教學品質」(發展方向三)提出多項策略及特色作法，包括「耕耘種子型特色實驗室，孵化育才能量」、「投入萌芽型特色計畫，培植前瞻人才」及「強化深耕型特色研究中心，培育高端人才」、「厚植學生多元基礎能力」、「提昇就業能力」、「強化學生實務能力」、「強化師資素質與多元發展」、「推動創新教學，提昇教學品質」，詳細計畫內容與做法，請參見「貳、學校校務發展計畫」之「一、近年辦學績效與特色」之「(三)辦學特色」(第 16 頁)。

#### 2、學校財務管理及內控機制

本校財務運作與管理，依據私立學校法與教育部相關法規規定辦理。每學年亦委由專業會計師事務所針對學校會計室所編製之各項財務報表。歷年財務報表查核皆符合規定，106-108 學年度會計師查核報告均出具無保留意見。

內部控制小組則依據內部控制制度自評計畫，落實本校自我監督機制，以確保內部控制制度之各項作業內容與現況相符，各單位依據計畫進行內部控制制度之設計面及執行面之評估，並據此為修正下一年度內部控制制度之依據。內部稽核委員每學年度至各單位執行稽核計畫，進行內部稽核(財務稽核、行政稽核、專案稽核)，查核各項作業是否遵循法令及符合內控制度之規定，藉此提昇受稽核單位的工作品質及效率，以提高行政運作成效。

#### 3、師資結構、人力配置、行政支援與服務

師資結構優異，人力配置充足，有效支援各項行政工作推展為打造精簡、彈性且具效率之組織團隊，本校致力延攬優秀師資，優化行政人力，秉持著行政支援學術之團隊精神，共同為校務發展戮力奉獻。

##### (1) 教師結構與教師晉用

本校師資結構優良，109 學年度專任教師總人數 226 位，其中教授 26 人、副教授 91 人、助理教授 81 人、講師 28 人，以及軍護教師 8 人。另聘任專案教師 45 人及兼任教師 231 人，全校生師比 24.77，低於教育部規定之 27。

▼表 24：近三學年度生師比

項目	要點規定	107 學年度	108 學年度	109 學年度
全校生師比	應在 27 以下	24.74	23.51	24.77
日間學制生師比	應在 23 以下	19.31	18.07	18.8
全校研究生師比	應低於 10	1.1	1.1	1.05

## (2) 人力配置、行政支援與服務

本校專任行政職工人數（含約聘職員）近 3 學年度分別為 216、179 及 185 人，專任職員部分，109 學年度具大學以上學歷之比例達 77.42%，對於行政人員無論從質與量來看均非常充足，且 110 學年度亦有 12 位教職員由約聘人員轉正式人員。

▼表 25：本校 107-109 學年度專任行政職工人數

學年度	107	108	109
專任人員	109	101	97
約聘人員	95	66	73
計畫人員	12	12	15
職工數	216	179	185

## 4、校務專業管理（IR）實施成效

面對全球化與快速變遷政治經濟局勢，以及國內高等教育的激烈挑戰，大學院校進行各項校務專案研究，以檢討校務執行缺失，以及分析未來發展趨勢，已是當今大學面對競爭的重要措施。為因應此趨勢，本校於 105 年 6 月份經校務會議通過正式成立「校務研究發展中心」，由主任秘書擔任主任，教務長擔任執行長。

推動校務評鑑、檢核校內中程校務發展計畫推動成效、透過研究議題發展檢討並改進校務發展。

**研究議題** 以提升學生學習歷程為核心，教師專業發展為輔。

**管考制度** 引進 PDCAS 循環管理方式，從議題擬訂、數據分析與評估、策略形成與方案執行、成效稽核到成果公開等步驟，透過此架構來持續評估學生學習狀況，確保能達成所設定的教育目標。

### (1)108-109 年度執行情形

108 年度完成 5 件校務研究發展議題，內容涵蓋學習輔導、生活輔導、職涯輔導等面向，其研究結果，已分別交由行政單位參考運用，提出改善措施。109 年度，本校再次完成 4 件校務研究發展議題，內容涵蓋社團、就業力、校務研究責問報告書及近三年入學新生之來源學校分析等各面向，茲說明如下。

議題一：社團活動增進學生愛校認同與多元社會能力之研究	
研究結果建議	行政應用措施
1.社團應有評鑑制度，嚴格控管其管理、營運皆有一定的品質。	1.多元社會力經營實務，按照一般課程模式，上課、評分。 2.每年召開社團評鑑，以確保社團品質。
2.大一學生參加「群己關係與經營」，應有完善機制控管學生出席狀況，出席未達時數，應有提醒機制。	1.群己關係與經營確定於 110 學年度第一學期起停開。 2.群己關係原本已有完善之管理系統，並有期中、期末預警機制。然因課程不再運作，故系統也將不再運行。 3.未通過上述課程之同學，按照所屬科系之抵免表，重補修學分。
3.社團如何評估「社會五力」能力的培養？建議應設定客觀的指標。	1.透過「社會五力」積分指標，了解自己所參與活動之屬性。 2.多元社會力經營實務之「社會力」指標，由任課教師於課程大綱系統設定。
4.社團指導老師之間是否有橫向聯	建立社團指導老師 LINE 群組，以維持橫向溝通。

議題一：社團活動增進學生愛校認同與多元社會能力之研究	
研究結果建議	行政應用措施
5.建議於指導老師期末考績評鑑加分，以提高教師輔導社團之意願。	研擬針對強化指導老師對於社團課程之投入、協助，故應重新討論加分細項，並同時列入扣分項目，針對指導老師於社團行政業務協助之表現，予以適度獎勵或提醒。

議題二：學生完成就業力意願及原因調查	
研究結果建議	行政應用措施
1.調查學校就業力各項活動宣導仍為不足。 2.調查學生對於本校畢業條件-就業力門檻認知程度再加強。 3.學生參加實習、證照、競賽與創新創業活動的意願再加強。	1.由技合處準備相關的文宣，將標準化的文宣提供給導師及在SIP系統公告。 2.強化導師功能，協調學務處在每學期導師會議時向導師說明，並請導師協助宣導。 3.利用學生SIP系統公告「就業力實施要點」內容，以讓學生更清楚就業力門檻之畢業條件。 4.於行政會議與就業力委員會向院、系說明就業力的重要性。

議題三：科技大學年度校務問責報告書架構之探討	
研究結果建議	行政應用措施
如何掌握正確與即時的資訊，提升決策品質，是能保持競爭力與永續發展的關鍵因素。因此建議能持續針對校務研究資訊平台進行檢視與調整，以因應外在教育政策與環境的變化。	110年3月及110年10月已請電算中心協助更新校務研究中心74項資料表冊資料。

議題四：近三年入學新生之來源學校分析	
研究結果建議	行政應用措施
根據數據分析，應考量高中職學校分別投入多少資源到這些學校的經營。	經營方法包括：1.互動交流。2.直接宣導。3.遠距宣導。 依據數據分析，將高中職學校分為A、B、C三級，針對不同地區及群科特性加強經營。

## (2)110 年度執行情形

110 年度，本校完成 8 件校務研究發展議題，分別為：

議題一：英語教學成效與改善機制

議題二：經濟及文化不利學生之補助成果分析

議題三：如何提升本校教師執行產官學研計畫案意願

議題四：影響進修部學生休退學之可控因素之研究

議題五：各入學管道學生學習成效之分析

議題六：學生完成就業力意願與原因調查進階分析

議題七：畢業生就業流向與薪資分析

議題八：學生跨域學習與就業成效關聯性分析

研究成果將於 12 月底出爐。上述研究議題提出的建議，將將由系所與行政單位參考，並研擬改善方案，落實校務研究成果對辦學績效之提升。

## 5、健行學禮文化、落實三好校園計畫

106 學年度獲教育部核准修正組織規程，正式成立「學禮書院」的編制單位，以統籌全

校行政單位與教學單位共同落實「好學有禮」的校訓，推動全校的品德教育。107學年度起至今施行「三好校園實踐學校」，特別強調由學生自主發起各種發揚傳統文化美德的品德教育及環境教育活動，例如本校定位環保的學生社團辦理了全校性的減塑園遊會獲得媒體大幅報導，本校定位倫理的學生社團辦理了全校性的教師節活動，分送全校500多位全體教職員工校師節卡片的溫馨活動；及母親節卡片寄送愛的祝福活動等。

其他正式定期活動、非正式交流活動每年至少6-8場，同時也對教職員工專業研習相當重視，辦理「企業倫理」、「商業禮儀與職場倫理」以及「工程倫理」等課程，藉由同仁交流互動凝聚情感，透由情感凝聚而提高同仁禮貌對待的動機，進而建立謙恭有禮的「境教」氛圍，型塑好學有禮的校園文化。

## (二)教師教學與學生學習

### 1、健全發展實務課程及多元學習機制

#### (1)發展以院為中心的實務課程



各院依據其核心發展相關契合式學程，其方向如下：(學程詳細資料請參閱本校學程資訊網)

#### A. 電資學院-類職訓學程發展人才培育模式

本院以職業培訓的理念來設計學程，與知名企業密切合作，一同規劃課程內容，並提供業師教學及學生實習的機會，培育具備直接就業能力的學生。在教學設備方面，本學院逐年打造技能檢定場地及培訓場所，據以培育電資領域各職類所需專業素養。相關學程包含：晶片與測試、智慧光電綠能、物聯網應用、綠色能源、室內配線與冷凍空調、產業機構自動化、智聯網應用、資訊安全、大數據應用、網路技術及智慧家庭應用等契合式學分學程。

#### B. 工程學院-培育3D數位製圖專精人才

本院以3D數位製圖技術為核心，結合工程學院各系之特色，發展課程單元地圖，

在教學現場，則邀聘業界師資、開發實務教材及輔導考取證照，透過不斷的製圖實作訓練，強化學生數位製圖技能，縮小學用落差。相關學程包含：機械設計、模具工程、建築資訊模擬(BIM)、施工實務、綠能材料、測量繪圖及無人機應用等契合式學分學程，各學程均加強在製圖方面的基礎培養及應用領域實作。

#### C.商管學院-培育商管跨領域π型人才

本院與電子商務 (GoHappy) 合作，以跨域電商為發展主軸，打造商管不分系的人才培育模式。由學院為整合中心，打破系科本位的思維，透過學程的模式來發展跨領域學習的機會。相關學程包含：微型創業管理、時尚產業管理、客戶經營管理、做中學數位行銷、虛實商店整合、智慧物流、文創行銷人才、資訊應用人員、企業電子化人員、互動展示科技、股票分析及金融從業人員等契合式學分學程。

#### D.民生與設計學院-培育創意設計實作型人才

本院教學特色發展方向從產品研發行銷、活動安排、旅運管理、餐旅經營管理及專案活動規劃，最終訓練學生能夠完成一個活動的整體接案與執行能力。推廣以實作/操作教學取代原本的理論講授教學模式，並以成果展現來多元檢視學生的學習成效，讓學生由做中學來改變原本知識填鴨的教學模式，因此各系均安排教學的成果展、畢業展及畢業公演等活動，也邀請業界一同參與，進而挑選適合的學生進行實習與就業。

相關學程包含：全球觀光行銷管理、全球航空服務管理、航旅服務外語主軸、觀光與商務英語主軸、兒童英語教學主軸、餐飲製備、餐旅服務、餐旅微型創業、餐旅創新設計、不動產經營與物業管理、室內設計裝修、數位音樂與互動多媒體等契合式學分學程。

### (2)多元學習機制

除專業課程外，因應產業發展趨勢及社會對高等教育人才需求的轉變，本校以多元學習的觀點來規劃教學相關制度，提升學生適應社會與經濟趨勢變遷的能力。主要的方案包括：



#### A. 運算思維與程式設計課程

- 107 學年度起「運算思維與程式設計」相關課程列為校必修課程，透過適性的程式設計教育，提升全校學生運算思維、程式撰寫與問題解決的能力。
- 各學院依其性質開設「運算思維與程式設計」之院必修課程，電資學院開設「程式設計」，商管學院-「程式設計導論」，工程學院及民設學院開設「程式設計與應用」。
- 數位科技微學程：自 109 學年度起，專為非資通專長的學院，特別規劃跨領域的數位科技微學分學程，目的在培養以數位科技解決專業問題的核心能力，包括：工程學院成立「數位製圖科技微學分學程」、商管學院成立「電商科技跨領域微學程」、民生與設計學院成立「網路傳播數位科技微學程」。

#### B. 多元外語課程以及檢定模式

- 發展多元外語課程以及檢定模式，計有亞洲語文課程：韓文、泰文、馬來文、越南文、日文；歐美語文課程：英文、德文、俄文、法文、西班牙文。課程內容由文化面切入語言教學，輔以多元文化體驗活動，藉由講座和競賽等活動，培養學生學習與跨文化溝通的能力，以及運用語言進行國際交流的能力。
- 依據 CEFR 歐洲共同語文參考架構，以各等級之 Can-Do-Statements 內涵，訂定英、日語以外之多語檢定標準與畢業門檻，突破以往單一外語的檢定模式。

#### C. 跨域學程

- 學程由各系依據國家產業發展，掌握 5+N 產業及六大核心戰略產業人才需求，開設跨領域學分學程，讓學生能夠進行計畫性地修課，於修習完畢後給予證書。
- 自 106 年度起，為了發展跨領域學習，學生可以跨領域修讀 1 個他系/院的學程，並可承認為畢業學分。
- 為驅動學生修讀跨領域學程，塑造學生跨領域學習的多元學習環境，110 學年度起原則上各系的契合式學分學程調整為跨領域契合式學分學程。且要求學生畢業前均須修畢一個學分學程，以增強學生跨領域思維能力，更能與時俱進符合產業需求。
- 109 學年度修畢學程人次達 1,264 人，成效顯著。

#### D. 微學分課程

- 本校創藝中心為培養學生具備學科知識整合、動手實作與問題解決能力，以突破科系與理論的框架，運用「設計思考」的學習方式，致力推動創意實作型微學分課程，結合各系的專業知識設計讓學生動手做的課程。
- 108 年全校 17 科系共開設 41 門微學分課程，109 年提升至 53 門。全校學生參與微學分課程數達 7,380 小時，較 108 年成長 2,000 多小時，成長率達 37%。
- 參與微學分課程的學生中，滿意度從 4.12 分提升至 4.59 分。

### 2、實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制：

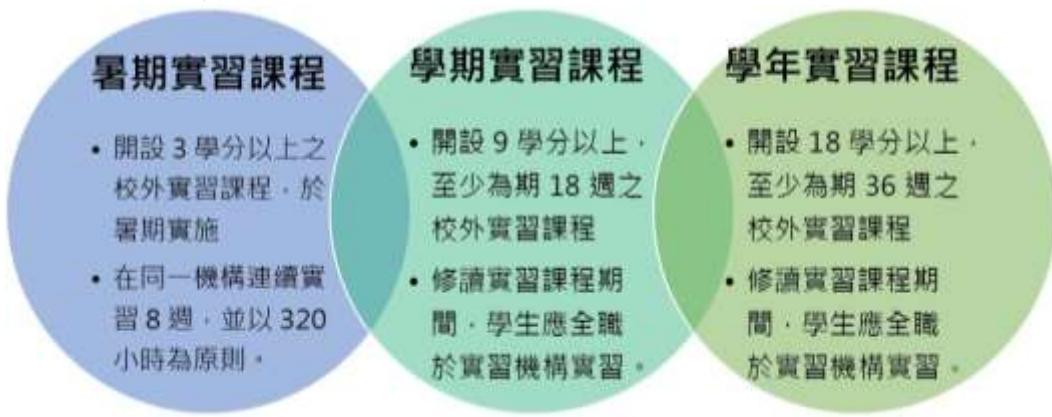
本校為推動學生職場實務訓練，促進產學人才培育之連貫性，促使學生及早體驗職場歷練，增加學生於職場的適應力與就業競爭力，以發揮本校學生務實致用的觀念與能力，特訂定健行科技大學學生校(海)外實習實施辦法進行實習課程規劃、合作機構篩選、實習

生權益保障及學習成效評估機制之管理。

#### (1) 實習課程規劃

校外實習課程係屬學校正式課程之一，應由學校針對系所屬性及發展，對應核心專業能力，並結合學生未來就業及職涯發展所需技能，規劃校外實習之課程，並安排校內指導老師及合作機構輔導員進行實務指導，培養學生未來就業所需之「專業核心就業力」。

本校學生校外實習課程有下列型態：



#### (2) 合作機構篩選

各教學單位就有意願合作之實習機構進行資格審查。實習機構以政府登記核准立案、具有良好制度，且與教學單位之專業相關之公營機構或法人機構為原則。必要時得安排專業教師至實習機構進行瞭解，審視合適之實習工作及實習相關事宜以保障實習學生權益。本校備有學生校外實習機構評估表，實習前應進行實地訪評後始得簽訂合約。

#### (3) 實習生權益保障

本校實習課程須進行校外合作機構之篩選及評估，尋求較佳之合作機構提供學生實習機會。與合作機構簽訂三方實習契約，明確訂定實習內容，並於實習契約書中明定實習工作時間、實習內容、契約期限、實習工作項目、實習待遇、膳宿及保險、實習學生輔導內容及實習考核等項目，以確保實習內容符合學科課程專業性質及學生未來就業所需，維護學生學習權益。

#### (4) 實習輔導與學習成效評估機制

學校於學生校外實習過程中，要求合作機構對於實習生善盡培訓及輔導之責，並請合作機構協調相關主管或專人，擔任實習生之督導人員，請合作機構提供專業實務技術或實習工作項目訓練計畫等資料。

實習期間指派實習輔導教師定期前往實地訪視合作機構及輔導學生，並做成輔導紀錄表。且於校外實習過程中，指導教師應與所輔導學生保持暢通的聯繫管道，並瞭解實習生實務工作內容並給予工作指導，並協助解決實習生工作或學習之困難。

學校應要求實習生完成實習報告紀錄，教師並應就學生所撰寫之實習報告進行即時回饋。實習結束後邀請合作機構主管與學校指導老師共同參與並評定成績。

## (5)近年具體成效如下

近年來參與校外實習的人數逐年成長，107-109學年度學生校外實習情形，人數分別為908人、1,657人、1,511人。參與學期、學年的學生人數比例持續增加。透過校外實習留任於實習機構人數，從107-109學年度共計324人留任。藉由校外實習的機制，有助於企業挑選適合人才，於實習期間貼近觀察、評量實習生的工作態度，做為留用的依據，學生得以學有所用，達到「畢業即就業」的目標。

### 3、培養學生通識及人文涵養相關措施

#### (1)通識課程內容

本校萃取以往通識課程內容，將之濃縮為24學分，其中通識必修為16學分，外語為8學分。通識課程四大跨學群領域分別為「經典與當代社會」、「科學技術與社會」、「生命與社會關懷」及「歷史文明與藝術」，分述如下：

領域	說明
經典與當代社會	主要為文學課程，細項類別為經典與當代生活、經典與創意、經典與生命智慧、經典與社會變遷，課程包含經史子集與散文小說戲曲詩歌現代電影等等，培養學生於現代生活中的文學、哲理、藝術等之涵養。
科學技術與社會	科學課程著重在全球遭遇之環境問題和解決的對策，以闡述自然環境與人類活動之關連性和重要性，加強學生的環境保育觀念。開設有地球環境變遷、環境防災、環境汙染、生態與永續發展等課程。此外並開設智慧財產權，融合科技與當代法治生活之應用。
生命與社會關懷	包含法治、道德、職場倫理、性別平等等之內容，培養學生正向、樂觀、進取之生活態度。
歷史文明與藝術	1.透過對歷史的探討，以寬廣的視野認知自身的歷史文化，掌握世界歷史發展的軌跡與演變，尋求當代的定位，進而思考史學知識活化再利用等相關課題；目前開設世界文化史、台灣史、禮俗史、古蹟與文化等等。 2.藝術課程有西方藝術經典選粹，開有繪畫、音樂、舞蹈，中國音樂等相關專業課程。

#### (2)通識中心活動

為了深化學生對文化與藝術的理解與欣賞，在活動的陶冶與默化中傳承文化，若藝文活動參與能從需要演變為必要，或從淺移轉化為深植，則語文與藝術素養自然提升。

##### A.健行書房讀書會

邀請不同領域老師精選閱讀讀本並擔任導讀，以有系統、多面向的閱讀，引導學生體認生命價值、健全生活態度及遵循生存倫理，作為通識課程的延伸活動，可帶動全校閱讀風氣並提升學生中文閱讀、思辨及寫作能力。107-109年共辦理72場讀書會活動。

##### B.通識藝文展演

觀賞藝文展演是一種動態的閱讀，能在文化欣賞與潛移默化中，達到語文素養漸次提升的目的，通識中心於課程外辦有大型藝文活動，如相聲與戲劇節目，及相關戲劇音樂之藝文演講或活動。107-109年邀請國內諸多知名藝文團體及藝術家來校展演共10

場，包括吳兆南相聲劇藝社、台北曲藝團、呂麗莉聲樂饗宴、薛伊伶樂說琵琶等，並將經典課程與活動結合，結合通識護照機制，鼓勵學生參與展覽與展演，事後進行意見調查與心得討論，以增進學生文化素養與提升中文閱讀寫作能力。

#### C.通識講座

為強化學生公民核心能力與素養，109-110 年度共辦理 9 場共同素養相關的講座，分別為寫作表達、歷史分析、電影企劃、生命教育、地球環境保護、創業心法、廣告世界觀等領域，讓學生更有機會接觸不同學門與各種知識範疇，充實內在涵養與能力。

### (3)館藏資源暨藝文推廣活動

為使全校師生充分瞭解圖書館資源與使用方法及提升學生自我學習能力，圖書館亦辦理新生導覽、圖書館利用教育、電子資源講習、閱讀推廣活動等。此外，圖書館為鼓勵學生多元學習，亦規畫並辦理下列活動：

#### A.閱讀地圖讀書計畫

建置閱讀地圖系統，藉由系統中「閱讀五力分析圖」，學生可以看到閱讀歷程所積累的創意、文化、語言、專業以及團隊力等能力，109 年配合新冠疫情，辦理防疫安心 e 起閱，藉以引導學生借閱電子書，推廣更多元的閱讀。110 年推出疫起宅學網，在防疫期間推薦重點電子資源，提供學生多元學習管道。

#### B.健行藝廊辦理藝文活動

健行藝廊以藝術生活化、展出多元性為新主軸。邀請多位藝術家展出，有藝文界翹楚：版畫大師-蔡義雄、水彩大師-羅慧明；桃園在地傑出藝術家：陶惠芬；深具個人特色的藝術家：米豆、吳素珠、八耐舜子、趙世賢、王雅芳等。近二年因應疫情，改以「藝文、安定、傳承」進行活動設計，辦理「轉藝新語臺灣師大美術系黃進龍師生展」，同時嘉惠鄰近國中、小及社會大眾，其中，鄰近東興國中藝文學群教師便以藝廊展出為其研習地點，並帶領學生前來觀摩。

#### C.手作創意課程

藉由辦理多樣化的手作課程找回人的味道，化解科技冷漠。如：特色皮革零錢包、動力木作湯匙、微縮黏土、擴香索拉花束手作、彩繪木頭小房子、紙雕花藝體驗課、香氛蠟燭等多項活動，並辦理成果展，深受師生及社會大眾喜愛。各項活動 107 學年度 60 場次，4,150 人參與；108 學年度 28 場次，1,877 人參與；109 學年度 24 場次，2,187 人參與。

### (4)學禮書院活動

本校校訓為好學有禮，特別重視正式課程之外的學習時間，因此特設「學禮書院」比照院級一級單位，推廣倫理活動與三好校園等等師生有禮之生活實踐。

▼表 26：107 至 109 學年度「好學有禮」成長活動一覽表

學年度	成長活動主軸	場次	人次
107	正向思考，情緒管理/好學有禮，生活實踐	8	650
108	言語美學，溝通有禮/人際美學，行政倫理	8	509
109	形象美學，職場禮儀/網絡美學，通訊禮儀	4	485

#### 4、提升教師實務經驗與實務教學能力策略

本校為強化產業鏈結、發展研究特色，使教師與產業間能更密切合作，提升教師實務經驗與實務教學能力策略如下：

##### (1)推動專任教師產業研習或研究

本校於 105 年 3 月 28 日訂定「教師進行產業研習或研究實施辦法」，設有「教師進行產業研習或研究推動委員會」，定期開會以全面瞭解各系教師進行產業研習或研究執行狀況與成效。本周期之教師進行產業研習或研究已於 110 年底 100% 完成。

##### (2)鼓勵教師積極爭取承辦產官學計畫

鼓勵教師爭取承辦各類計畫、推動技術移轉並與在地產業合作，促進本校教師與產業界之實務鏈結，獲取業界先進資訊，提升本校研發能量並協助產業界技術升級。

##### (3)積極推動專利申請與獲証

主動協助師生尋求與進駐企業互動機會，進而產出有效專利推廣技術移轉，提升本校產學研發能量，有助於產業技術升級並提供企業經營管理輔導問題診斷與專業技術創新研發，結合產學力量產生智慧財產，創造產學雙贏。

#### 5、每週平均授課鐘點時數及降低教師教學負擔，增進教學成效之對策

依據本校各職級教師基本鐘點規定，講師為 11、助理教授為 10、副教授為 9、教授為 8。本校 108、109 學年各級職教師平均超鐘點數都在 2 鐘點左右。

▼表 27：108～110 學年度教師每週平均授課鐘點時數表

職級	基本鐘點	學期				
		1081	1082	1091	1092	1101
講師	11	12.71	12.93	13.03	12.95	13.19
助理教授	10	12.34	11.80	12.28	11.94	12.36
副教授	9	10.90	10.33	10.93	10.66	11.14
教授	8	9.70	9.86	10.00	9.93	10

為減輕教師授課負擔，本校採取的措施包含以下幾項：

##### (1)增聘師資：

本校自 108 學年度起，陸續增聘新教師，降低教師教學負擔，增聘人數如下表：

類別\學年度		108 學年度	109 學年度	110 學年度
教授		1 人	-	-
副教授		1 人	-	1 人
助理教授	一般	2 人	8 人	6 人
	專業技術人員	-	7 人	-
講師	一般	2 人	-	1 人
	專業技術人員	1 人	-	-
合計		7 人	15 人	8 人

##### (2)減授鐘點

針對學校如何降低教師教學負擔方面，本校提供擔任行政職級、主持企業界各類產學合作計劃、其他在教學與服務貢獻卓著之教師減授鐘點，以降低教師教學負擔。

### (3)教學助理

本校部分課程配置教學助理協助教師授課，以提升學生學習成效，輔導學習落後學生。每學期初透過教師推薦之教學助理，以同儕輔導機制，強化學生學習資源，協助學習成效不佳之學生。主要工作內容包括參與課程活動、帶領團體討論、習題演練，每週定期提供課業諮詢服務和課後輔導工作，或配合實驗課(實習)之需要，在授課老師指導監督下，帶領修課同學進行分組實驗。

本校在 107 學年度共計 787 門課程配置教學助理、108 學年度 802 門課程配置教學助理、109 學年度 788 門課程配置教學助理。

### (4)數位教學系統

為提升教學品質，同時減輕教師授課負擔，本校提供教師多樣化的數位教學系統，減輕其備課壓力，增加課堂的互動性。這些系統包括數位化學習平台(iLMS)、開放式學習平台(ee-class)、Zuvio 即時反饋系統等，這些系統可提供教師進行線上教學、線上測驗、作業繳交、線上點名、分組討論等功能。這些系統與本校教師資訊系統整合，能有效降低教師教學負擔。iLMS 平台 110 學年度上學期為止，使用者為 19,381 人。107-109 學年課程的教材上網率如下表。

	107 學年度		108 學年度		109 學年度	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
上網率	97.2%	99.2%	98.1%	99.3%	98.9%	99.7%

## 6、教師提出升等人數及通過比率

108-110 學年度，本校共 5 位教師申請升等，4 人通過升等。其中副教授職級 1 人通過；助理教授職級 3 人通過。各學年度申請人數、通過人數及通過比率，請參見下表。

學年度	人數	職級	通過比率
108	申請 3 人	教授*1、副教授*1、助理教授*1	66.67%
	通過 2 人	副教授*1、助理教授*1	
109	申請 0 人		
110-1	申請 2 人	助理教授*2	100%
	通過 2 人	助理教授*2	

因往年教師升等均以著作升等為主，本校近年鼓勵老師以多元方式提出升等，但許多老師仍在摸索當中，人事室已辦理多元升等研習，教學卓越中心亦在協助老師符合教學升等的要件，應可在這幾年就看到成效。另外，本校已修法放寬升等條件並鼓勵教師提出升等，110 學年度預計有 8 位教師提出升等申請。

## (三)產學合作與實務研究

### 1、學校推動產學合作之機制

#### (1)產學合作之推動

本校依組織章程設置「技術合作處」以推動全校研究發展、技術訓練、產學合作、學術交流、創新育成、學生實習、校友聯繫與就業服務、技能檢定試務等事宜。為鼓勵

教師積極爭取各項產官學計畫，技術合作處所有同仁配合教師研究需要隨時提供必要之支援與協助，減少教師執行產學合作計畫的行政業務負荷，並將各類產學合作計畫之相關訊息於網站及通訊群組公告周知，提供教師最新計畫案申請資訊。

#### (2)獎勵措施-訂定專案研究計畫相關獎勵辦法

為鼓勵教師執行專案研究計畫案，本校每年定期辦理專案研究計畫獎勵，由受獎勵教師提出申請，經各系教評會、院教評會、研發委員會及校教評會審議通過後陳請校長核定發放專案計畫獎勵金。獎勵項目包括：科技部專題計畫、教育部及其他部會計畫、產學計畫、科技部大專生計畫與專利技轉等，以發展技術研發特色，提升學校研究能量，107-109 年獎勵情形如下表。

▼表 28：107-109 教師執行專案研究計畫獎勵統計表

年度	申請獎勵人次	申請獎勵件數(件)	獎勵金額(元)
107	66	128	3,818,160
108	57	106	3,819,616
109	57	99	4,199,480

#### (3)結合校外資源

- 配合區域產學合作中心提供媒合機會予教師。運用區域產學合作中心平台、結合學生校外實習機構，提供教師多元選擇，增加教師與廠商之媒合機會，創造產學合作機會。
- 結合本校各特色研究中心之專業師資及軟硬體資源發展相關技術，協助企業解決產業發展困境，促進產學合作契機。

#### (4)設置校級研究中心

為結合產官學研發資源與促進技術整合、深化與產業之鏈結，本校持續推動設立校級研究中心，目前已設置之校級研究中心有「空間資訊與防災研究中心」、「綠色能源研究中心」與「空間建模應用研究中心(108 年成立)」，近三年各校級研究中心研究團隊執行之專案計畫統計情形如下表：

▼表 29：107-109 年校級研究中心專案研究計畫統計表

研究中心名稱	計畫類型	計畫金額(元)			小計(元)	合計(元)
		107 年	108 年	109 年		
空間資訊與防災研究中心	產學計畫	1,911,000	965,000	1,894,400	4,770,400	13,394,551
	政府部會計畫	4,627,797	3,231,313	765,041	8,624,151	
綠色能源研究中心	產學計畫	7,109,000	4,924,000	4,705,200	16,738,200	36,539,201
	政府部會計畫	6,981,112	6,927,778	5,892,111	19,801,001	
空間建模應用研究中心(	產學計畫		1,412,395	2,690,000	4,102,395	21,002,395
	政府部會計畫		6,287,000	10,613,000	16,900,000	

## 2、健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

本校鼓勵教師運用個人專長積極承接政府單位與企業界產學研究計畫，並擴大研發

成果效益，將產學合作或研究成果融入教學。本校訂有「健行科技大學教師專案研究獎勵辦法」及「健行科技大學專任教師評鑑辦法」，鼓勵教師從事應用與學術研究，利用獎金及考績加分方式獎勵教師申請及執行產官學計畫。

本校已建立多元升等辦法，持續鼓勵教師升等，且升等類別不限於學位及專門著作，鼓勵教師以技術報告、教學研究升等。在教學研究型教師部分，本校訂有教學優良春風及化雨獎，該獎勵有完善的評審機制，並列入教學型升等之必要條件；而在技術應用研究型教師部分，則著重研究與產學合作之重要實務貢獻。透過多元升等機制，完整規劃教師職涯升等及專業成長，確保教師專業能力得到適性發展，進而強化本校師資結構。

### 3、學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校教師申請之產官學計畫類型主要包括科技部計畫、教育部計畫、政府機關計畫、企業產學計畫等，專案計畫之委託單位除一般傳產、科技企業外，更獲得科技部及中央、地方縣市政府等機關信賴，本校 107 至 109 年度教師執行產官學專案計畫總件數為 378 件，總金額達 2 億 5 千餘萬元。

本校亦積極爭取與在地產業合作，整合校內資源推動校務之整體發展，推動區域產學合作，擴展本校與在地產業之技術交流、人才培育以及解決中小企業技術升級及基層人才需求之問題。近年本校與產官學研單位合作方面重大成效為：

#### (1) 106 年獲和盟電子商務(股)公司捐助價值 1,000 萬元的電子商務平台

該電子商務平台作為發展新零售教學與技術發展用，該平台是目前全國最大的電子商務平台(GoHappy)，並將建置智慧商店，透過虛擬、實體經營的創新教學模式，讓本校成為新零售人才培育北部示範學校。

#### (2) 綠色能源研發與人才培育

綠色能源為本校多年來持續投入發展的領域，有相當突出的教學與研究成果。於 105 年便設立全國第一座勞動部「技術士技能檢定太陽光電設置職類乙級」技能檢定考場，並陸續辦理該項技能檢定訓練課程，總計有超過 50 家廠商，200 人次以上之相關從業人員完成訓練。

#### (3) 資通安全研發與人才培育

本校成立的「進階資安滲透實驗室」，是目前全國大專校院唯一的企業級白帽駭客實驗室。該實驗室成立以來，獲得產官學界計畫補助多達 16,301,948 元。

該實驗室由 105 年迄今，已經培育 AIS3 台灣好厲駭成員 26 位，學生考取的證照數，包含 EC-Council CHFIv8 甲級 5 張、EC-Council CEHv9 乙級 7 張、RHCSA 乙級 43 張。校外競賽方面，107 年度 MyFirstCTF 競賽榮獲銅質獎、2018 T 貓盃全國資安基礎實務能力競賽獲得特優、IRCON SUMMER CAMP 2018 網站攻防堡壘戰取得第二名佳績。

#### (4) 科技部補助科學園區人才培育計畫

本校自 101 年度起即與新竹科學園區合作執行網路技術與安全管理專業人才培育模組課程、太陽光電發電系統架設及模組封裝專業人才培育課程等，為新竹科學園區廠商

培育專業人才。最近三年(107 至 110 年度)承辦之產業園區相關計畫與金額如下表。

▼表 30：107-109 年度承辦科學工業園區人才培育補助計畫一覽表

年度	計畫名稱	計畫總金額(含配合款)
107	太陽光電發電系統設置及模組封裝專業人才培育模組課程	841,112
	網路技術與安全管理專業人才培育模組課程	1,061,112
108	太陽光電發電系統設置及模組封裝專業人才培育模組課程	900,778
	網路技術與安全管理專業人才培育模組課程	1,081,600
109	太陽光電發電系統設置及模組封裝專業人才培育模組課程	931,111
	資訊安全管理技術專業人才培育模組課程	865,556

#### (5)推動專利申請與獲證

本校積極推動專利申請與獲證，在作法上，主動協助師生，經由連絡與訪談，提供企業經營管理輔導問題診斷與專業技術創新，尋求與進駐企業互動機會，進而產出有效專利，並推廣技術移轉，媒合專利授權及應用效益，使研究與教學成果得以與社會需求緊密結合，有助於產業技術升級。106 年度至 110 年度專利及技術移轉成果如下表：

項目	件數	金額(元)
專利	122	
技術移轉	12	1,655,000

資料統計至 110 年 11 月 18 日

本校每年定期辦理專利獲證獎勵，由獲證教師提出申請後經各系教評會、院教評會、研發委員會及校教評會審議通過後陳請校長核定發放獎勵金。107-109 年度教師專利獲證獎勵如下表。

▼表 31：107-109 年教師專利獲證獎勵統計表

年度	申請獎勵件數(件)	獎勵金額(元)
107	55	353,100
108	22	370,560
109	12	399,910
合計	89	1,123,570

### 4、學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

本校對於創新創業與鼓勵師生研發成果商品化的推動不遺餘力，做法詳述如下：

#### (1)制度面做法

本校為鼓勵教師帶領學生團隊參加創新創業活動，於教學優良獎設置辦法中新增「獎勵教師輔導學生創新創業」的項目，另外在「研究發展成果及技術移轉管理辦法」及「補助師生參加國際性技藝能競賽及發明展作業要點辦法」中，對教師申請專利及參加國際發明展都有獎勵及補助。

另外，自 110 學年度開始，本校育成中心與教育部台灣智財加值營運管理中心，針對智財人才培育與智財媒合推廣進行相關業務合作，藉由此合作來提升本校產學研發能

量，使研究與教學成果得以與社會需求緊密結合，有助於產業技術升級。

#### (2)課程面做法

本校 110 年起成為「智慧數位創新創業推動基地聯盟」合作夥伴，透過該聯盟合作，邀請業師開設創新創業課程，目前已完成 5 堂課共計 15 小時。另外本校於 110 學年度開始，推動「企業出題，健行解題」活動，積極尋求將企業的需求與本校的技術、產學能量結合，利用本校的專題製作課程，由老師帶領學生共同解題，企業提供題目，由學生發想並且結合系的專業技術，可以獲得創新的想法，提供給企業參考，或是有實際的成果可以技轉給出題的企業。

#### (3)鼓勵師生研發成果商品化

- 工管系陳立元老師作品：USB 滅蚊風扇、3D 冰淇淋機，連續 2 年獲教育部邀請成果商品化展示作品
- 電子系洪榮木老師與本校進駐企業合作，將製作產品技術向上提升，使公司產品穩定度更加完善。
- 機械系林仲廉老師與帛鑫國際(股)公司合作申請 109 年度地方型 SBIR，獲得 75 萬元補助，該項計畫產品已推出於市場上使用。
- 110 年度地方型 SBIR 獲得 73 萬元補助，此計畫目前正進行「蔬菜常溫保存技術開發」，本研究標的物為目前市面上完全未出現製程方式，研究具有創新性與市場價值。

### **(四)學生輔導及就業情形**

#### **1、推動產學攜手或產業學院等相關計畫**

與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效。本校近年推動產業學院計畫，成果如下：

#### (1)執行產業學院計畫

年度	通過系(所)	補助金額
107	行銷系：門市與流通服務產業學程	450,000 元
108	無系所申請	
109	1. 產業實務人才培育專班：電資學院與明新科大、中國科大共同提案產業實務人才專班「半導體封裝測試人才培育計畫」。 2. 精進師生實務職能方案： • 土木系：數值模式結合三維建模應用於土石流整治工程效益評估 • 資工系：藍牙網狀網路長封包傳輸精進師生實務職能、 • 機械系：下一代智能販賣機之技術布局 • 室內設計系：室內設計圖說影像實習精進師生實務職能	847,000 元
110	1. 產業實務人才培育專班： • 電機系：太陽光電及機電      • 資工系：資通訊暨資訊安全技術 • 行銷系：智慧電商 2. 精進師生實務職能方案： • 企管系：企管顧問公司數位行銷人才培育 • 應資系：無人機應用於國家 3D 智慧國土圖資測製	2,410,000 元

## (2)其他與產業界共同培育人才方案

### A.校外實習

除產業學院計畫，本校近年大力推動學生校外實習計畫，鼓勵學生在學期間前往企業進行三個月、半年、一年期的實習，除吸收業界最近知識與技能外，並可將學校所學知識與工作現場相互印證。透過實習經驗，學生亦可調整其修課方向，試探更適合自己的生涯發展方向。本校 107-109 學年度學生校外實習情形，人數分別為 908 人、1,657 人、1,511 人。

### B.雙軌訓練旗艦計畫

培訓契合企業需求之優質專業技術人力，本校與教育部合作「雙軌訓練旗艦計畫」，以職業訓練模式招收訓練生。課程以事業單位工作崗位訓練為主，學校學科教育為輔，且修業期滿並經考核成績及格後，依法授予學士學位證書，109 學年度在訓學生有 16 人。

### C.業師協同教學

聘請業界師資協同教學的目的，在於透過業師豐富的職場經驗，協助學生掌握當前職場所需知識、技能，以及該行業目前與未來的發展情況，協助學生及早完成職涯規劃。本校固定編例預算，鼓勵各系進行業師協同教學。107 學年度開設課程數為 119 門課程，聘請 150 人次的業師；108 學年度開設課程數為 102 門課程，聘請 118 人次的業師；109 學年度開設課程數為 64 門課程，聘請 83 人次的業師。

## 2、提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施：

### (1)開設證照輔導課程

具備專業證照是目前企業界聘用人才重要的條件之一，國內外各類證照不勝枚舉，然而企業需要真正能證明專業能力之證照，也是本校積極培育就業能力之目標。對於學生取得專業證照，本校規定各系要開設重點證照輔導課程，延請校內專業師資或具業界實務經驗之專家，藉由開設重點專業證照輔導課程及各職類技能檢定衝刺班以輔導學生報考相關證照，強化學生實務能力及未來職場競爭力。

▼表 32：107-109 學年度經就業力推動委員會會議通過開設證照輔導班數如下

學年度	開設證照輔導課程班級數	說明
107	57	1.105-107 學年度證照輔導機制以「專班輔導」方式為主，並設定一學年 55 班之目標。 2.108 學年度開始，證照輔導融入課程，改制為證照輔導課程，並以 1 系 1 課程為目標值。
108	35	
109	37	

### (2)設立專業技能檢定考場

為提升學生實務能力，本校積極設立技術士技能檢定考場，以建置優良的實作環境，提升學生專業技能考取專業證照，銜接職場就業需求。

▼表 33：本校技能檢定合格考場

級別	考場		
甲級	數位電子證照考場(全國第一個數位電子甲級技術士術科測驗合格場地)		
乙級	太陽光電設置(全國第一座合格乙級技術士術科測驗合格場地)		
	冷凍空調裝修	汽車修護	室內配線(屋內線路裝修)
	烘焙食品	飲料調製	電腦硬體裝修
	電腦輔助機械設計製圖	網頁設計	網路架設
	機械加工	數位電子	儀表電子
丙級	銑床-CNC 銑床	機器腳踏車修護	
	冷凍空調裝修	汽車修護	室內配線(屋內線路裝修)
	烘焙食品	飲料調製	電腦硬體裝修
	電腦輔助機械設計製圖	網頁設計	網路架設
	機械加工	機電整合	工業電子
	電腦輔助立體製圖		

(3)成立技能檢定專業考場以及技能檢定中心

除專業考場，本校同時設立技能鑑定中心，於 108 年至 110 年間共計辦理技術士技能檢定即測即評及發證試務工作共 9 梯次 14 職類項目檢定考試。搭配以上證照輔導課程，配合專業證照考場的訓練，提供學生多元快速便捷之考證服務。

▼表 34：考取勞動部技術士檢定乙級、單一級通過者成效

級別 / 學年度	107	108	109	總計
甲級			2	2
乙級	95	169	67	331
單一級	26	36	27	89
丙級	24	28	34	86
總計	145	233	130	508

資料來源：本校學生證照管理系統（資料統計至 110 年 10 月 12 日）

因受疫情影響，勞動部技術士技能檢定延期舉行及多益考試不舉行，導致證照張數不知預期，本校仍持續鼓勵學生考取相關證照。

(4)外語檢測及認證考試

110 學年度全校性外語畢業門檻共分為 23 項，包含多益測驗(TOEIC)、PVQC 專業英文詞彙能力國際認證及校內自辦外語檢定考試。應用外語系畢業門檻共分 12 種，包含多益測驗(TOEIC) 550 分以上、全民英檢 GEPT 中級等。除校外公證機構及校內自辦之外語檢定認證，大二以上學生於在學期間亦可參加通識教育中心舉辦之「健行科大英語基本能力檢測」，合格者即准予畢業，若未能達到上述任一項檢測或認證考試要求者，可登記修習暑假之「檢定英文」，課程學習總成績合格者方符合畢業資格。對於未能通過相關檢測之學生，本校鼓勵參加通識教育中心開設的外語檢定輔導課程，以提升語言能力。

3、建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制：

#### (1) 畢業生流向調查



為瞭解學生畢業生之就業情形，本校多年來進行「畢業生流向問卷」調查畢業生畢業 1-5 年後的動向。左圖顯示各學年度就業率平均達 95% 以上，以 109 學年度為例，畢業 1、3、5 年校友平均就業率 95.02%、未就業率為 4.98%，顯示本校畢業學生就業情形良好。本校另依教育部版問卷

進行調查，107、108 及 109 學年度調查，畢業校友認為在學期間最重要的職能養成前三項為「專業知識」、「建立同學及老師人脈」及「實務課程」。分別對應在課程規劃、實習與證照推動及職涯輔導面向上，展現本校學生具就業競爭力。

#### (2) 雇主滿意度調查結果

為瞭解畢業生於職場中之表現，本校另進行雇主滿意度調查。於 107 至 109 學年度深度訪談中，雇主對本校校友職場表現滿意度達 8 分，且本校校友在雇主極為重視的「可塑性」、「穩定性」以及「團隊合作」的部分表現都能符合雇主期待，顯示本校學生在企業所重視的「工作態度」部分皆能展現優勢，如下表所示。

▼表 35：107 至 109 學年度雇主深度訪談滿意度結果

您對於本校校友在職場特質滿意度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
學習力與可塑性	8.28	8.30	8.47
主動積極的態度	8.20	8.23	8.46
專業知識與技能	7.72	7.77	8.03
配合度與穩定性	8.53	8.47	8.76
責任感與自我管理能力	8.14	8.22	8.60
抗壓性與情緒管理能力	8.05	8.16	8.35
溝通表達能力	7.83	7.92	8.31
執行力與解決問題能力	7.94	8.02	8.32
團隊合作	8.48	8.41	8.76
對於工作的熱情及企圖心	8.28	8.14	8.62
整體而言職場表現	8.36	8.39	8.59

#### (3) 校務研究：

A.108 學年度透過校務研究議題：職能養成與畢業生就業狀態分析研究

結果與建議	達成績效及追蹤結果
1.共通職能(人際互動、工作責任及紀律、問題解決)分數越高	1.將各系 108 學年 UCAN 分析報告回報給各系系主任與系上老師分享作為課程或活動參考。

結果與建議	達成績效及追蹤結果
<p>者，校內外實習成績越高，越容易在畢業前或畢業後一個月內快速找到專職工作，並對工作滿意度越高。</p> <p>2.學生共通職能分數與參加業界實習或參訪項目有顯著正相關。</p>	<p>2.1101 針對職場人際互動與問題解決計畫辦理 4 場職涯講座。</p> <p>3.大一前測共通職能，於大三後測共通職能。畢業後 1 年追蹤調查畢業生流向調查。</p> <p>4.於課程中至少安排 1 位業師來分享至業界實習，並於課程中引導學生規劃實習。</p> <p>5.108 學年度申請並執行青年發展署計畫各系舉辦 1 場企業參訪。110 學年度辦理 1 場業界參訪。</p>

#### B.109 學年度透過校務研究議題：學生完成就業力意願與原因調查

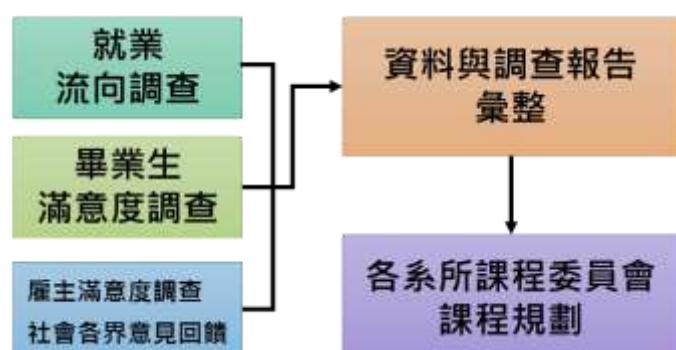
結果與建議	達成績效及追蹤結果
<p>1.學生回饋校外實習、競賽、證照輔導與創業活動宣傳需再加強。</p> <p>2.49.5% 學生有高意願參加校外實習，中低意願實習的同學建議系安排實習廠商時可考慮學生之意願。</p> <p>3.學生對於考取證照知覺是高的，導師的鼓勵或上課老師的鼓勵略為不足。</p> <p>4.18.3% 學生有高意願要參加校外競賽，對於學生參加競賽的輔導應再加強。</p> <p>5.23% 學生有高意願要參加創新創業活動，建議育成中心規劃相關活動引導同學學習。</p>	<p>1.大一必修「職涯探索與規劃」與大三必修「職涯經營與發展」推廣就業力，實行證照、競賽、創新創業活動。</p> <p>2.於 110 學年大三必修「職涯經營與發展」將廠商實習說明會結合課程入班宣導，鼓勵同學實習。</p> <p>3.於 110 學年大一必修「職涯探索與規劃」舉辦 37 場創新創業概念講座。</p>

#### C.110 學年度透過校務研究議題所得之建議

本校 110 學年度另有 2 件校務研究議題與學生就業情況之調查、分析有關，分別為「健行科技大學就業力推動程度調查」、「畢業生就業流向與薪資分析」，刻正辦理中，待得出研究結果與建議後，轉由系所與行政單位研擬方案進行改善。

#### (4)回饋意見納入課程改善機制

為落實課程改善回饋機制，建立本校畢業生資料庫追蹤機制，如右圖所示。進行「畢業生流向」、「雇主滿意度」等相關調查，並在調查結束後，彙整各項結果納入課程委員會等討論，作為課程發展方向與教學方法改善參考依據，強化課程理論與實務之切合程度，以達務實致用目的。每年 5 月辦理，由各系電話訪問進行調查。



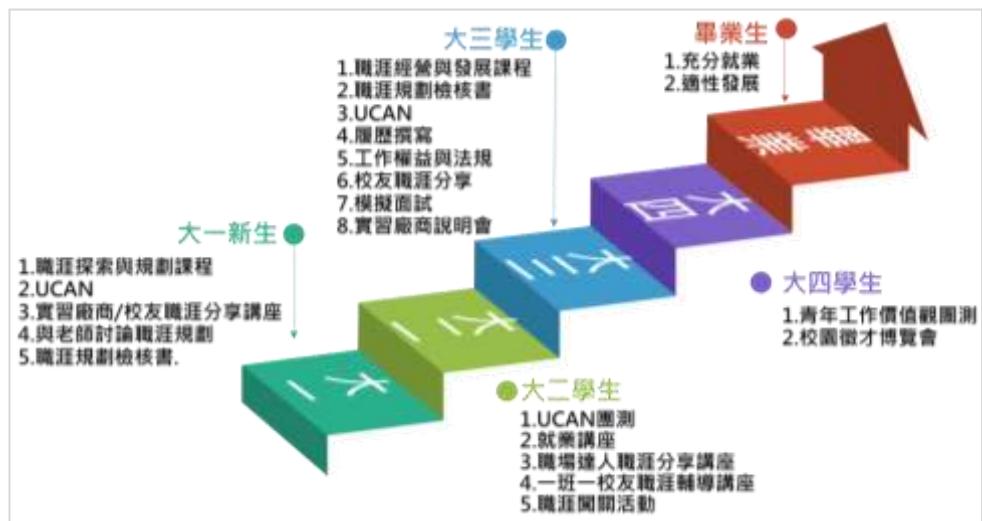
每學年度各系依擬定的「畢業生流向追蹤問卷調查改善意見回饋」以及「雇主滿意度(含深度訪談)改善意見回饋」表，整體總結條列式說明追蹤。並經系課程委員會討論畢業生流向追蹤問卷調查改善意見之回饋的後續處理情形，以及雇主滿意度(含深度訪談)改善意見之回饋的後續處理情形。並經院課程與校課程委員會議備查。

## 4、職涯輔導

本校實施「i-career」一系列職涯輔導計畫。因應學生不同階段的職涯規劃需求，將職

涯輔導融入課程，大一「職涯探索與規劃課程」，大三「職涯經營與發展課程」，大二與大四輔佐職涯輔導活動。

- 大一「職涯探索與規劃課程」：運用職涯診斷測驗，搭配「校友」業師職涯輔導講座，協助學生「探索」職涯，並透過小組模式老師引導同學撰寫職涯規劃檢核書，協助學生「規劃」職涯。
- 大三「職涯經營與發展課程」：運用職涯診斷測驗與職涯規劃檢核書，檢視與調整學生職涯規劃，搭配學生實習與就業知能加強，協助學生實習與就業準備，包含履歷撰寫與模擬面試。大四辦理校園徵才活動協助學生就業媒合。



此外，舉辦各項職涯輔導活動，如導師於班會邀請校友回來分享職場經驗、舉辦多場職涯與就業講座、邀請職場名人職涯分享講座與帶領學生進行企業參訪。舉辦大四學生青年工作價值觀團測，探索自我選擇工作價值觀、每年畢業前夕舉辦校園徵才博覽會與每月與中壢就業中心辦理駐校就業諮詢，協助學生就業媒合，達到充分就業，適性發展。

配合其他相關部會的職涯輔導計畫，為本校的學生建構職涯藍圖，做好職涯規劃及發展，並且利用多樣態的活動提升職涯輔導的效率，本校 107-110 年執行之計畫與執行內容如下表所示。

▼表 36：勞動部勞動力發展署桃竹苗分署結合大專校院辦理就業服務補助實施計畫

年度	計畫名稱	補助金額	辦理活動場次/參與人數
107	健行 52-創薪人生	38 萬	• 校園徵才活動 1 場，895 人 • 就業輔導講座 3 場，171 人 • 雇主座談會 1 場，41 人 • 參訪活動 2 場，63 人 • 職涯闖關 1 場，379 人
108	遇「健」新鮮人	34 萬	• 校園徵才活動 1 場，452 人 • 就業輔導講座 3 場，618 人 • 參訪活動 2 場，79 人 • 職涯闖關 1 場，452 人
109	創健未來-2020 校園徵才博覽會	25 萬	• 就業輔導講座 115 場，4738 人 • 參訪活動 1 場，40 人
110	健築未來-2021 校園徵才博覽會	23.5 萬	• 校園徵才活動 1 場，358 人 • 就業輔導講座 4 場，376 人 • 職涯闖關 1 場，358 人

## 5、協助經濟或文化不利學生或特殊學生就業輔導機制

為加強本校經濟或文化不利學生之學習成效及提昇就業力表現，本校制訂補助經濟

或文化不利學生學習及提昇就業力獎助金辦法，提供以下補助：

獎助金	獎助內容
經濟或文化不利生(怡學)獎學金	1.操行成績、出缺勤以及學業成績符合基本條件，將符合基本條件者，依成績排序擇優並通過獎助學金審查委員會審查者，獎助最高 5,000 元獎學金。 2.經由導師或系主任推薦特殊需求者並經獎助學金審查委員會議通過，予以核發最高至 20,000 元獎學金。
經濟或文化不利生學生提昇就業力獎助金	1.開設證照輔導班由系依其特色及專業領域開設相關證照課程，邀請校內或校外專業教師授課，並透過充實專業證照課程相關軟硬體設備，提升學生學習成效。 2.獎補助學生取得專業證照獎補助內容包含： (1)補助學生專業證照考試報名費。 (2)參與證照輔導班出席率達 80% 以上，依辦法給予相關獎勵。 (3)獎勵學生考取專業證照，依獎勵辦法給予相關敘獎獎勵。 3.獎勵學生參與校外專業競賽獲獎凡本校在學學生於在學期間以學校名義參加與所屬系（所）專長有關之國際性、全國性或區域性競賽表現優異，且具決賽入圍或決賽獲獎證明文件者，依競賽等級及獲獎名次給予獎勵。

參與職涯測驗、講座及就業媒合等相關活動，累積點數並給予獎助金，由技術合作處校友暨就業服務組彙整名單，簽請核定後並公告獲補助名單。(實際金額視當學期符合標準的經濟或文化不利學生人數而定)

為提升學生就業技能，減少進入職場後的適應期，並加強其應徵與面試技巧，本校定期辦理校外實習與職場體驗活動。

## (五)辦學績效與社會責任

### 1、學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形

為鼓勵教師精進實務能力，以有效指導及提升學生的專業實務技術能力，縮短學用落差，因此，本校每年固定編列教師參與校外各類專業研習或學術研討會之預算。

校內每年自辦大型研討會，透過各領域優秀教師互相交流，擴展本校師生眼界並幫助教師取得研究或教學專長相關之最新資訊，在課堂上提供學生業界或學術界技術新知。105 年度至 110 年度本校教師出國參加國際研討會總計達 59 人次、本校舉辦 32 場次學術研討會(總參與計 2,331 人次，其中校內教師參與 1,260 人次)。

### 2、學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

#### (1)學生技術證照取得情形

「具備專業證照」為目前企業界重要的用人條件之一，故為提升本校學生就業競爭力，辦理各項技能檢定衝刺班、國際與專業證照輔導班等，讓學生以加倍學習的方式順利通過專業認證，追求重點證照培育的「質」、「量」共同提升，進而使學生達到自我專業職能上的肯定。

▼表 37：107 至 109 學年度學生取得專業證照張數表

學年度	甲級	乙級(或等同)	丙級	合計
107 學年度	0	1,451	841	2,292
108 學年度	1	2,181	519	2,701
109 學年度	2	1,957	481	2,440

[資料來源：本校學生證照管理系統（資料統計至 110 年 10 月 12 日）](#)

▼表 38：考取勞動部技術士檢定乙級、單一級通過者成效

學年度	甲級	乙級	單一級	丙級	總計
107 學年度	0	95	26	24	145
108 學年度	0	169	36	28	233
109 學年度	2	67	27	34	130
總計	2	418	115	111	646

[資料來源：本校學生證照管理系統（資料統計至 110 年 10 月 12 日）](#)

因受疫情影響，勞動部技術士技能檢定延期舉行及多益考試不舉行，導致證照張數不知預期，本校仍持續鼓勵學生考取相關證照。

## (2)學生競賽

為強化學生實作能力及培養學生的就業力，透過相關機制的訂定與運作，近年來每年皆有 200 組以上隊伍，上千人次學生參與各項校外競賽，平均獲獎率達 40% 以上。近年參賽的成果表現，如表所示。

▼表 39：學生參與校外競賽成果

項目 學年度	參與競賽		
	參與組數 (A)	獲得名次組數 (B)	獲得名次比例 (B/A)
107	314 組	147 組	46.82%
108	209 組	122 組	58.37%
109	290 組	112 組	38.62%

本校電子、資工系及室設系同學於 109 學年度積極參與勞動部舉辦之第 51 屆全國技能競賽北區分區技能競賽榮獲第二名等佳績，仍持續鼓勵學生參與校外競賽，為校爭取榮譽，提升就業競爭力。

## 3、校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

### (1)校務及系所科評鑑績效

本校於 96 學年度(民國 97 年 5 月)，訂定自我評鑑辦法，經行政會議通過，做為辦理自我評鑑的法源。本校亦同時成立「自我評鑑指導委員會」，遴聘校外具代表性之學者、專家擔任委員。

自 98 學年度起，除因應科技大學評鑑等特殊情形，調整自我評鑑時程外(99、104、107 學年度)，本校原則上每一學年皆辦理自我評鑑。評鑑委員以擔任過校內行政職主管同仁及校外評鑑／教育專家為主，藉由委員們的專業背景，對本校運作情形提出建言。

## A. 本校本期辦理自我評鑑時程如下所列：

108 學年度	1. 進行教學品保評鑑(教學單位) 辦理時間為 109 年 3 月 24 日，委員計提出 242 項改善建議，已改善 123 項，有 119 項改善中。 2. 舉辦校務類自我評鑑(行政單位)，辦理時間為 109 年 5 月 13 日，委員計提出 18 項改善建議，已改善 14 項，有 4 項改善中。
109 學年度	本校參與教育部技專校院評鑑，獲全項目通過。辦理時間為 109 年 12 月 18 日，委員計提出 38 項改善建議，已改善 10 項，有 28 項改善中。
110 學年度	本校將於 110 年 11-12 月間進行教學單位外部自我評鑑，以及行政單位外部自我評鑑兩項工作。

## B. 教學單位教學品保評鑑

本校共計 17 系所(含學位學程)委由台灣評鑑協會協助進行教學品保評鑑工作，於 110 年 3 月 24 日完成實地訪視。評鑑結果於同年 7 月份公告，本校受評單位全數通過教學品保評鑑。

## C. 行政單位外部自我評鑑

本校 110 年 5 月 13 日進行行政單位外部自我評鑑工作，邀請 5 位校外委員進行評鑑，合計提出 18 項改善建議，目前已完成 14 項改善，另有 4 項已完成改善機制，正逐步執行改善方案。

評鑑結束後，召開受評單位內部檢討會議，並繳交檢討與改進計畫書至「自我評鑑指導委員會」審議，作為後續追蹤與改進的依據，完成 PDCA 循環管理。

### (2) 系所品質保證機制

為確保系所教學品質，讓學生能適性發展、學以致用，除定期辦理自我評鑑外，本校尚訂定以下系所品質保證機制：



## A. 建立完善的課程規劃及教學發展運作機制

本校之課程及教學發展運作機制，包括校、院、系各級課程委員會及通識課程委員會等。根據校、院、系教育目標及通識教育政策，規劃專業必選修課程、跨領域課/學程、通識課程及外語課程等。

各級課程委員會定期進行課程檢討，依人才培育需求修訂課程。另外，為廣納各界對課程設計的建言，課程委員會每年定期邀請校友代表、學生代表、業界專家與會，將業界所需最新的專業知識、技能，回饋到課程設計中。



#### B. 訂定畢業門檻

本校畢業門檻包含共必、通識、院必、專必與專選學分，以及其他畢業條件(包含語言、證照、會考、學程與就業力等項目)。

#### C. 院級會考機制

本校設有民生與設計學院(會考科目：創意思考與設計成果實作)、電資學院(會考科目：計算機概論)、工程學院(會考科目：電腦輔助製圖)、商管學院(會考科目：管理學)等四個學院，四個學院都依照院的特色設立院會考的辦法與機制，利用此方式培養學生各院特色的基礎能力。

#### D. 外語能力檢測機制

108學年度全校性外語畢業門檻共分為23項，包含多益測驗(TOEIC)、PVQC專業英文詞彙能力國際認證及校內自辦外語檢定考試等等。應用外語系畢業門檻共分12種，包含多益測驗(TOEIC)550分以上、全民英檢GEPT中級等。除校外公證機構及校內自辦之外語檢定認證，大二以上學生於在學期間亦可參加通識教育中心舉辦之「健行科大英語基本能力檢測」，合格者即准予畢業，若未能達到上述任一項檢測或認證考試要求者，可登記修習暑假之「檢定英文」，課程學習總成績合格者，方符合畢業資格。對於未能通過相關檢測之學生，本校鼓勵參加通識教育中心開設的外語檢定輔導課程，以提升語言能力。

#### E. 學生社會能力培養機制

為提升學生參與社會多元能力，自107學年度起修訂辦法，訂定「健行科技大學多元社會能力實施與採計要點」，實施「多元社會力經營實務」(專業選修2學分)，並且成立「多元社會力與領導力微學分學程」。日間部四技之在學學生得選修「多元社會力經營實務」，參與社團活動，拓展人際關係，並學習待人接物、辦理活動等技巧。

#### F. 學生就業力培養機制

本校以開設證照輔導、實習與鼓勵教師帶領學生參與競賽等方式培養學生就業力，並且訂定健行科技大學就業力實施要點，此要點規定各學術單位訂定就業能力指標之參考原則，學生需完成下列就業能力積點累計5點以上(含5點)作為畢業條件：

項目	專業證照	校外實習	專業競賽(總決賽)	創業計畫
採計方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>乙級或等同乙級以上證照乙張，以5點採計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與校外實習取得3學分(含)以上，以5點採計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與國際、教育部及其他中央主管機關主辦之競賽獲獎或參與國內、大陸港澳地區之競賽獲前三名乙次以5點採計</li> <li>參與校外其它競賽獲獎每次採計3點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>申請政府單位相關之創業計畫且獲得經費者，以5點採計</li> </ul>

#### 4、實踐社會責任之貢獻度

為善盡社會關懷責任，本校以自身特色透過與在地社群的對話，共同規劃議題，協助營造地區永續發展之機制。在執行計畫過程中，同時培養學生專業技能、跨領域合作與溝通表達能力，達到做中學之目標。本校 107-110 年度教師承接與社會責任相關計畫如下表。

為推動大學社會責任，本校於 109 年度 8 月正式設置「大學社會責任實踐基地暨地方創生中心」一級單位及「大學社會責任推動委員會」，共育成 5 件 3 年期(109-111 年)USR-Hub 大學社會責任實踐計畫，以桃園市為重點社會責任實踐區域，由師長帶領學生投入在地場域，聚焦地方創生、綠能永續、文化典藏、在地農產科技產銷等多元社會實踐議題，以「環境面」、「社會面」、「經濟面」三大面向為發展藍圖，同時回應聯合國永續發展目標(SDGs)之願景，提供完善的機制與發展平台，希冀師生積極投入社會責任實踐，深耕在地。

▼表 40：本校 107-110 年度推動大學社會責任實踐計畫(USR 計畫)成果一覽表

年度	計畫名稱
107-108 (兩年期)	1.桃園市文化資產數位典藏與應用 2.珍愛藻礁 永續家園
109-111 (三年期)	1.科技產銷・智慧食農—桃園小農電商市集之建構 2.結合智能化及專業化融入國、高中科技教育優質精進計畫 3.龍潭台三線客庄小鎮之在地資源發掘與永續經營 4.光電扎根、綠能永續推動計畫 5.運用整合行銷傳播模式活化楊梅休閒農業區與埔心故事村

除大學社會責任實踐計畫外，本校尚執行其他社會責任相關計畫，統整列表如下：

▼表 41：本校教師 108-110 年度執行社會責任相關計畫與計畫金額

108 年度	10 案	4,044,625
計畫名稱		
永續發展公民健行	珍愛藻礁永續家園	
慧智機器人與物聯網技術應用營隊	108 年度身心障礙者職業訓練訪查計畫	
微型創業活力 GO!	桃園市文化資產數位典藏與應用	
擴增實境結合行銷企劃應用		
「結合大學資源打造知識城」-機器人營隊二日營		
「結合大學資源打造知識城」計畫-多元語言文化體驗營		
「結合大學資源打造知識城」創意互動遊戲程式設計營		

109 年度	9 案	2,862,000 (2,200,000 高教深耕計畫)
計畫 名稱	珍惜資源永續發展	逆風(弱勢)學子春燕展翅計畫
	光電扎根、綠能永續推動計畫	110 年度身心障礙者職業訓練訪查計畫
	中輟生回歸鄉里-獨居長輩送餐服務	龍潭台三線客庄小鎮之觀光鏈結與永續經營
	結合智能化及專業化融入國、高中科技教育優質精進計畫	
	運用整合行銷傳播模式活化楊梅休閒農業區與埔心故事村	
110 年度	科技產銷・智慧食農—桃園小農電商市集之建構	
	6 案	2,500,000 (2,400,000 高教深耕計畫)
	光電扎根、綠能永續推動計畫	生命關懷與多元融合：創生眷村樂活基地
	龍潭台三線客庄小鎮之在地資源發掘與永續經營	
	科技產銷・智慧食農—桃園小農電商市集之建構	

## 5、提升或維持就學穩定度之配套措施

### (1)配置教學助理

為提升學生學習成效，輔導學習落後學生，提升或維持就學穩定度之配套措施方面，每學期初透過教師推薦之教學助理，以同儕輔導之機制，強化學生學習資源，以協助學習成效不佳之學生。主要工作內容包括參與課程活動、帶領團體討論、習題演練，每週定期提供課業諮詢服務和課後輔導工作，或配合實驗課(實習)之需要，在授課老師指導監督下，帶領修課同學進行分組實驗。每學年依輔導成效與接受輔導學生之滿意度遴選出優良教學助理，教學卓越中心每學期亦舉辦教學助理工作坊，協助教學助理精進學習輔導知能。107 至 109 學年每學期教學助理輔導之具體成效如下表所示。

教學助理輔導成效	107 學年度	108 學年度	109 學年度
配置教學助理課程數	787	802	788
接受教學助理輔導人次	40,223	38,034	42,648

### (2)期中預警機制

授課教師輸入期中成績後，系統自動產生預警學生名單，由授課教師針對預警學生進行輔導，瞭解學生問題，並填寫輔導紀錄，作為後續追蹤之依據。107 學年度至 109 學年度日間部輔導比例維持在 92.29% 至 95.95% 之間，進修部輔導比例則維持在 85.40% 至 92.41% 之間。

針對期中評量學習成效不佳之學生，由任課老師實施小班課後輔導補救教學，使其成績能有顯著進步，同時降低期末總成績 1/2 不及格之學生人數，促使其學習步上軌道，107 至 109 學年課後教學輔導之具體成效如下表所示。

課後教學輔導成效	107 學年度	108 學年度	109 學年度
實施課後教學輔導之課程	176	175	197
學期總成績較期中成績進步人次	2,493	2,702	2,684

### (3)協助經濟或文化不利或特殊學生就學輔導機制

#### **A.大專院校經濟或文化不利學生助學計畫**

本校為降低經濟或文化不利學生的經濟壓力，協助其專心求學，本校依據教育部大專院校弱勢學生助學計畫，提供以下各項扶助措施，包含助學金、生活助學金、緊急紓困助學金及住宿優惠等。

#### **B.急難救助金**

為急難慰助本校學生個人或家庭遭受重大意外事件，本校提供急難救助金 2,000 至 30,000 元不等，以協助學生度過困境。

#### **C.失業勞工子女助學金**

本校學生(不含在職專班)，其父母或監護人因事業單位關廠、遷廠、休業、解散或破產宣告而離職，以及非自願致離職或失業者等，得申請每人新台幣 10,000 元整補助。

#### **D.清寒獎助學金**

為幫助家境清寒且努力向學之學生，本校另訂有清寒獎助學金，凡本校學生（含延修生）持有具效力之低收入戶證明，並於學業成績符合本獎學金制定之條件者，可申請 10,000 至 20,000 元不等之獎助學金。

#### **E.身心障礙學生課業輔導**

依照特殊教育學生在校學習狀況做學習上的調整及協助，符合有效教學原則，提供符合學生能力之教材，辦理團體督導增進課輔老師特教專業知能，透過各種學習策略，促進學生自我檢核能力，使學生能增加其學習自信，並促進學生在課業上順利學習。

## **(六)國際化相關業務推展**

### **1、外籍學生招收及輔導**

為促進國際文教交流，本校配合教育部「新南向政策」，以印尼、越南等新南向重點國家產(企)業需求為目標市場，本校開設國際產學合作專班，透過吸引學生來台留學進修、提供技術訓練…等方式，分別培育機械、電子、電機、資訊、材料、行銷、國企、工管及餐旅等人才，以成為人才資源的共享夥伴。自 106 學年以來開設產學合作國際專班及僑生專班，招收印尼、越南等南向國家學生，累計至至今共 19 班，目前在學學生人數計達 529 位，其中另僑生專班學生計有 42 人。

**▼表 42：107-110 學年度外籍學生招收人數表**

107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
99	145	211	285

本校為落實國際教育交流，除了國際專班之外，每年亦招收馬來西亞、越南、印尼、泰國、新加坡、香港、聖文森、甘比亞及大陸地區等地境外學生，這幾年雖有疫情之故，本校境外學生人數仍逐年成長中(如表)。此外，亦辦理國際學生透過交換學生計畫來到本校進行短期學術交流，藉以提昇跨文化溝通知能及校園國際化交流。

本校國際合作處為輔導外籍學生主要窗口，特聘印尼、越南等多位輔導人員，協同導

師以協助外籍學生課業、生活、工作、住宿等事宜，同時於校內師生辦理各類多元文化體驗活動及校外文化參訪，俾助於外籍學生融入校園生活。

## 2、國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

與海外姊妹校進行主題式的深度交流及專業技術交流與合作，例如與莫斯科大學力學學院、聖彼得堡工程大學、美國 Appalachian State University、University of Central Oklahoma 等姊妹學校，進行師生海外研習、短期的研究人員交流、專業學術研發及實驗室設備共享等合作、專業教育訓練、指導研究生與專題製作及共同舉辦 ASU-UCH 綠色能源研習營等合作。此外，本校與 50 多所校院締約合作，辦理學生交流、師資培訓等活；亦陸續簽訂合作約定，例如與韓國 COMEDO 化妝品株式會社&COMEDO 國際美容協會簽訂產學意向書、法國羅亞爾河地區工藝商會結盟簽訂教育暨學術交流合作備忘錄、ICIF 義大利廚藝學院簽訂教育暨學術交流合作備忘錄等等，以提升雙方國際交流研習與產業實習合作。

▼表 43：107-110 年度國合處推展教育外交成效說明表

107 年	本校與泰國教育部合作辦理短期數位媒體及動畫 2D/3D 領域的研習，泰國技職署特別甄選 25 位技職學生及 4 位老師由 3 位政府官員隨同來本校交流
108 年	泰國教育部亦甄選師生來校，兩國之技職教育交流合作進而提升「亞太經濟合作」(APEC)會員經濟體間大專校院的夥伴合作關係
109 年-	惟因新冠疫情，各國邊境並未開放而暫緩雙方實質交流。

## 3、薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況

### (1)薦送優秀教師海外研習

以姊妹校的行政與學術雙層網絡為基礎，藉由教師的雙向造訪與交流，增進教學合作與發展共同研究計畫的品質，並有效精進教師之語文能力及專業教學，並拓展本校的國際知名度。近年本校薦送 15 位教師赴俄羅斯、日本等地學校，進行專業知能及教學技巧相關研習。

另外，本校廣邀多元化領域之美國、法國、南非、俄羅斯及日本等國外專家學者到本校進行演講、參與研討會等相關交流活動，增加老師教學與研究品質的國際化。107-109 學年度國際學者來校訪問共計 15 人次。

### (2)選送優秀學生海外學習

選送優秀學生赴美國 University of Central Oklahoma (UCO) 等姊妹校，期藉由姊妹學校教育資源，讓本校教育與學生得與國際接軌，擴展參與國際交流與合作活動之機會，以培養具有國際視野，提昇國際競爭優勢。近年薦送學生赴國外金修與交流：107 學年度 8 人、108 學年度受疫情影響僅有 1 人，109 學年度配合學海築夢計畫提升至 26 人。

### (3)擴大學生參與海外實習

透過學生赴海外企業、機構實習的落實，可使學生將校內所學的理論與實務整合，並能夠體驗社會的真實面，對學生在未來思考及調整職涯發展規劃有相當程度的幫助，

真正達到落實學用合一。同時也藉由海外實習過程加強職涯生活輔導，學習各項專業技巧能力，並學習其他國家專業經驗，藉此建立國際觀與對多元文化的包容力。

近年本校學生赴法國、日本等地海外實習。例如本校餐旅管理系每年與法國坎佩爾職訓學院合作，透過職訓機構長期的職業訓練後，引薦學生至法國米其林餐廳實習，優秀學生畢業後留任法國巴黎的米其林三星餐廳工作。

▼表 44：107-110 學年度學生參與海外實習人數表

學年度	107	108	109	110	說明
人數	26 人	36 人	15 人	14 人	110 學年度雖國際疫情嚴峻，仍有學生於日本、法國、義大利等地實習。

#### 4、提升學生國際移動力之具體措施

##### (1)推動學生海外交流活動

本校每年與俄羅斯、大陸地區等地海外姊妹學校，辦理精進專業技術研習或文化交流活動，期透過鼓勵學生參與海外交流經驗來拓展國際視野、促進人格發展以及增加環境適應能力，進而從中找到未來的職業發展的助力。108 年度學生海外研習計有 38 人次。惟因新冠疫情學生海外交流活動暫緩，改由各系辦理遠距講座或外籍學者來校交流，109 年度辦理 24 場次計 737 人參與、110 年度辦理 24 場次計 900 餘人參與。

##### (2)辦理國際志工服務學習

為協助學生建構國際視野、認識自我、創造改變，本校每年辦理國際志工團隊培訓並推動國際志工服務，提供學生安全、多元、具深度的國際志工參與資訊與管道。近年赴日本、印尼、東埔寨等地透過實際行動參與服務活動，國際志工服務學習讓學生透過實際行動，親身參與服務並學習和不同國家不分年齡層的族群合作，為推展相關服務學習志工活動，亦於校內擴大辦理國際志工成果分享會，由參與學生分享學習與成長心得。

108 學年度計有 13 位學生赴峇里島偏鄉推廣環境維護、農業學習等服務活動。惟因新冠疫情之故，109-110 學年度國際志工服務學習活動暫緩。

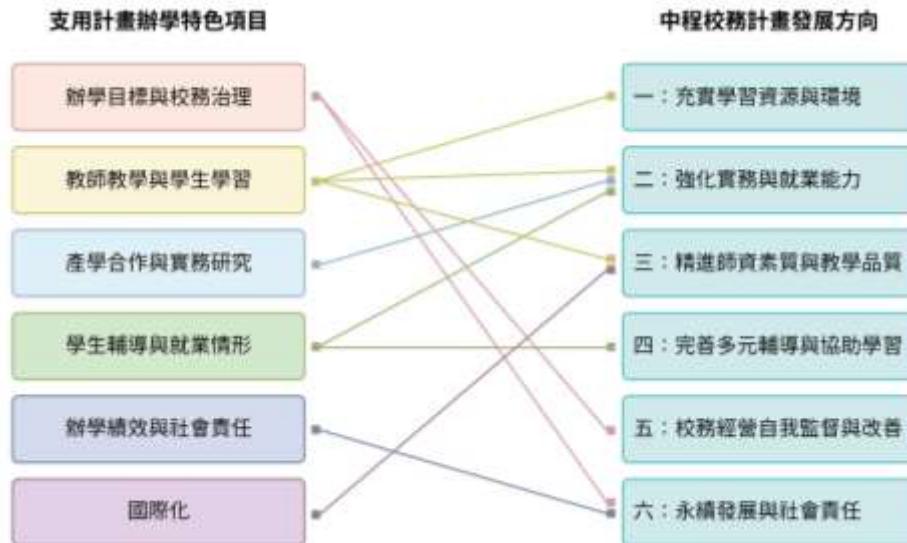
## 二、校務發展計畫關聯性

本校校務發展計畫(中程校務發展計畫)以三年為一規劃週期，每年採滾動式修訂，本期 110-112 學年度中程校務發展計畫規劃六大發展方向、24 項策略及 101 子計畫，各項子計畫均有質化與量化指標，各發展方向負責單位、計畫項目等資訊。本校中程校務發展計畫的發展方向及各子計畫項目的訂定，不僅符合教育部建議之中程校務發展計畫應有辦學特色與重點項目，且在考慮本校的發展願景與策略後，增列了多項的辦學特色與重點項目。

本校 110-111 年高教深耕計畫，乃依據本校中程校務發展計畫，結合學校發展之特色重點所擬訂，各計畫彼此間均有相互的關聯，並且校內已整體性的考量各項資源之運用(如：獎補助款支用計畫、各項計畫經常門與資本門之規劃及校內各項預算)。

在支用計畫所列辦學特色「辦學目標與校務治理」與「辦學績效與社會責任」項目之重點整合於中程校務計畫發展方向之「五：校務經營自我監督與改善」、「六：永續發展與社會

責任」對應之 9 項策略；「教師教學與學生學習」項目之重點整合於「一：充實學習資源與環境」、「二：強化實務與就業能力」與「三：精進師資素質與教學品質」對應之 10 項策略；「產學合作與實務研究」與「學生輔導及就業情形」項目之重點整合於「二：強化實務與就業能力」與「四：完善多元輔導與協助學習」對應之 4 項策略；另外「國際化」項目之重點亦顯現於「三：精進師資素質與教學品質」之推動國際交流，促進教研合作之 1 項策略中。故而中程校務計畫所規劃之六大發展方向之 24 項策略與支用計畫所列辦學特色重點均緊密契合。如下圖所示：



基於中程校務發展計畫之六大發展方向的目標，本校高教深耕計畫以「培育結合在地產業發展的人才」，著重在教學制度的彈性開放、特色教學跨領域的強化、發展創新教學模式、培養學生的邏輯思考與程式設計、跨領域學習、多元外語等能力，並致力提升學生的就業競爭力，協助職涯/生涯發展，厚植學生之就業力。其發展項目與各所屬子計畫均與中程校務發展計畫互相輔助與互補以強化辦學特色。如下表所示：

110-112 學年度中程校務發展計畫						110-111 年高教深耕計畫 (子計畫)
充實學習資源與環境	強化實務與就業能力	精進教師素質與教學品質	完善多元輔導與協助學習	校務經營自我監督與改善	永續發展與社會責任	
◎						1-1 確立實務學習檢核機制，落實教學品保
◎	◎					1-2 厚植學生多元基礎能力
◎	◎					1-3 強化學生實務能力
◎			◎			1-4 發展並推廣創新教學模式
◎	◎	◎				1-5 完善學生輔導機制，營造友善校園
◎	◎					1-6 打造 College V-第五學院
◎	◎					2-1 深耕型特色研究中心
◎	◎					2-2 萌芽型特色實驗室
◎	◎					2-3 種子型特色實驗室
◎						2-4 提升師生創新創業能量
◎						2-5 國際接軌人才培育
		◎				3-1 完善就學協助機制，有效促進社會流動
		◎				3-2 推動教師多元發展，改善教師結構
			◎			3-3 健全校務研究管考功能，提升校務管理能力
			◎			3-4 強化自我監督機制，公開辦學資訊
			◎			3-5 強化原住民族學生資源中心運作機制，建構族群友善校園
◎				◎		4-1 行動力的社會服務
				◎		4-2 落實資源分享，推廣終身學習
				◎		4-3 加強校友連結，善用校友資源
				◎		4-4 推動大學實踐社會責任計畫

### 三、達成辦學特色之具體與精進策略

本校之辦學，以「結合產業發展之實務教學型大學」為定位，以「培育具專業知能、人文素養、創意創新能力之社會中堅人才」的教育目標。如前述，本校之特色，已就(一)辦學目標與校務治理、(二)教師教學與學生學習、(三)產學合作與實務研究、(四)學生輔導及就業情形、(五)辦學績效與社會責任、(六)國際化等六個方面敘述如上，而為打造這些特色，本校計提出以下十二項精進策略，說明如下。

#### (一)因應產業趨勢與發展，成立研究中心與特色實驗室，提供學生最新知識與技能

為配合經濟發展趨勢，本校成立校級研究中心、特色實驗室、人才培育中心等，於求學期間即提供符合當前產業需求動向的教學內容，提供學生最符合業界需要的就業知識與技能。這些單位包括：

- **校級研究中心**：空間資訊與防災研究中心、綠色能源研究中心、空間建模與應用研究中心。三個校級研究中心在研究與產學方面，都有十分亮眼的表現。
- **特色實驗室**：本校特色研究室包含綠色能源實驗室、思科網路學院實驗室、進階資安滲透實驗室、太陽光電產業菁英訓練基地、三維建模與視覺應用專業教室等，於培育學生專業技能、應用研究及產學合作事項，成效卓著。
- **人才培育中心**：包含創藝中心、電商人才培育中心、人工智慧機器人與物聯網人才培育中心等，培養學生接觸跨院系多元課程，開發學生跨領域知識整合的能力。

#### (二)設置實習工廠、實驗室及 29 座證照考場，奠定學生就業基礎與未來競爭力

本校設置多處實習工廠、實驗室等場所，讓在校學生能透過動手操作以熟練各項技能。這些場所包括：汽車修護、機器腳踏車修護、機械加工、銑床-CNC 銑床、太陽光電設置、室內配線、冷凍空調、烘焙食品、飲料調製、餐旅實習等。本校近年投入大筆經費設置 29 項勞動部核定證照考試認證考場，當中甲級 1 項、乙級 15 項、丙級 13 項，並成立即測即評中心，提供學生從培訓、練習、考證等一條龍資源服務。

另外，本校推動技職教育成果深獲各界肯定，獲教育部產業菁英訓練示範基地計畫(太陽光電)、優化技專校院實作環境計畫、精密模具暨非傳統加工設備更新計畫等補助。勞動部勞動力發展署也在本校設立 3 個人才培訓基地，分別為：「電子及資訊產業專業人才發展基地」、「綠能科技產業專業人才發展基地」與「觀光餐旅產業專業人才發展基地」。

#### (三)完備之畢業條件，讓學生具備「專業力」、「就業力」及「社會力」

在專業力部分，除學分數外各系依據其人才培育之方向，規劃相關課程設置學分學程，讓學生有整合式之學習。同時亦加強其各院之基礎能力(院會考)及語言能力。就業力部分採多元就業力點數採計，讓學生可多元選擇多元發展。社會力上，推動一系列社會力相關活動及課程，陶冶學生健全成熟的心靈及人格，具備當代公民應有之素養，依據品格力、創造力、適應力、團隊力及文化力規劃社會能力指標。

#### (四)強化學生跨領域學習與應用能力(深碗學習)

本校於 100 年度推動實務課程計畫，透過學程的機制以及 TAC 技術教育認證的理念，

整合專業課程建立學分學程機制，在課程中增加學生實作之能力，並加強學生考取專業證照，選派學生前往適合的機構實習，且輔導優秀學生畢業後企業留用。102 年度推動學程列為日四技不分科系畢業門檻，近年來在各項機制的配合與輔導下，107 學年度至 109 學年度，本校之學程數與修畢人次如下表。107 至 109 學年度四技應屆畢業生人數為 1,612、1,323、1,224 人。107 至 109 學年度學分學程修畢人次則分別為 1,576、1,388、1,264 人次，修畢學程人次占四技應屆畢業生人數之比例分別為 98%、105% 與 103%，修畢學程人次包含非應屆畢業生及修讀多於一個學程之學生，故比例呈現大於 100%。

▼表 45：107 學年至 109 學年學程修畢人次

	107 學年度		108 學年度		109 學年度	
	學程數	修畢人次	學程數	修畢人次	學程數	修畢人次
契合式學分學程	83	1,361	77	1,280	47	1,106
跨領域學程	11	162	11	81	9	130
學分學程	2	53	1	27	0	8
微學分學程	1	0	1	0	4	3
菁英學程	4	0	6	0	5	17
累計	101	1,576	96	1,388	65	1,264
應屆畢業生人數	1,612		1,323		1,224	

## (五) 積極協助教師創新教學

為提供教師專業成長資源、引領教師跨領域發展，由教學卓越中心負責規劃教師成長業務，整合人事室、教務處及技合處，協助教師翻新教學內容，展現教學創新動能。以培育永續發展人才為終極目標，讓教學創新成為教師的日常。

### 1、教師教學專業成長

其措施包含「推廣微型教學教師社群」「推廣特色教學教師社群」、「辦理主軸式教師專業成長講座」，詳細內容與成效請參閱「第二部分 111 年度整體發展經費支用計畫」之「壹、110 年度整體發展經費支用情形及辦理成效」之「**二、110 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效**」(第 88 頁)。

### 2、鼓勵教師教學創新與教材研發

為配合實務教學的推動，本校鼓勵教師透過編纂教材及數位教具，充實其教學內容，改善教學方法，提升學生學習成效。每年協助教師製作教材並辦理教材競賽，優化教師數位教學及創新教學知能，以不斷迭代創新的教案來活化教學現場中學生的學習動機，提升教學成效。同時因應跨疫情時代的學習新樣貌，本校加速數位教材與創新教材之開發製作，109 學年度獎勵件數提升至 80 件，獎勵金額也大幅提升。107-109 學年編纂創新教材與製作教具之補助與獎勵，共計 192 件，獎勵金額達 2,695,000 元，詳如下表。

學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
獎勵件數	44	68	80
獎勵總金額(元)	630,000	881,000	1,184,000

### 3、數位課程認證

為因應新世代學習風貌及培養學生自主學習能力，本校 110 年起積極推動教育部數位學習課程認證，以提升數位課程之品質並發展具特色之數位課程。110 年申請數位學習課程共計 6 門。

### 4、搭配業師協同教學、教師深耕及產學合作能量

為提高本校整體研發能量與改善教師實務能力，貫徹授課以實務導向，強化實務素養，提升教師實務經驗與實務教學能力，規劃並鼓勵教師參與各項實務研習，協助教師取得其研究或教學專長相關最新資訊，同時搭配遴聘業師協同教學，為使學校課程及授課內容與產業接軌。此外，本校亦鼓勵教師參與校外實務競賽以及赴企業深耕，藉以提升實務能力。

另為因應技術及職業教育法第 26 條及技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法。110 年本校教師已完成產業研習或研究之認列比例達 100%。

#### (六)推動教學實踐研究計畫

推動教師申請教學實踐研究計畫，透過教學實踐研究計畫，讓教師的研究生涯與教學現場、學生學習連結，驅動更多教師投入教學創新。109 年本校教學卓越中心以提供諮詢服務、組織教學實踐研究社群、辦理教學實踐工作坊，設立教師申請獎勵金機制等積極策略，協助教師申請教學實踐研究計畫，因此 109 年提案數激增為 31 件，通過件數為 10 件，於私立科大排名前 10 名，有效帶動教師創新教學之風氣。

#### (七)以微學分課程落實創意實作(淺碟學習)

為培養學生具備學科知識整合、動手實作與問題解決能力，以「設計思考」為主要學習方式，由本校創藝中心來推動創意實作型微學分課程之規劃，並以「文藝設計」、「工藝設計」、「程式應用」、「生活科技」為發展主軸，召集各領域專業師資成立四項主軸之特別興趣小組 (Special Interest Group, SIG)，規劃創意實作型微學分課程。在四項主軸的教學發展上，主要以「實作型微學分」的策略進行推動，透過短期實作的培訓課程，讓學生從創意、設計到實作的過程中，學習如何整合知識應用與解決問題。

#### (八)建構產學研發能量生態系統

本校產學合作研發能量區分成三類，分別為深耕型特色研究中心、萌芽型特色實驗室以及種子型特色實驗室。三種不同種類的特色中心或實驗室，藉由不同的評估指標以訂定每年的 KPI，例如：種子型實驗室評估指標為須具備教學場域、專業師資與專業課程；萌芽型特



色實驗室評估指標為校外競賽、專業證照與跨域專題製作等三種指標；深耕型特色研究中心除上述兩中心指標外，更須有一定數量的產學合作案、研究案(含專利)、國際化與新學制等指標。此外，本計畫亦訂定特色中心精進指標，將以每年至少一特色實驗室往更上一層邁進(種子型→萌芽型；萌芽型→深耕型)，而深耕型特色中心若皆達成指標，則朝向產學件數、產學金額、新學制與國際交流方向精進。研發能量進化歷程如圖所示。

#### (九)優化師生創新創業支持體系

為孵化創新創業教學模式，本校建立創新創業教師社群，並培養種子型教師為核心，組成競賽團隊及開設相關課程。

由雙師跨域教師團隊開設「創新創業實務實作教學課程」，從課程中輔導跨系、院學生組隊，以創新創業跨域專題為主，著手撰寫創業構想計畫書，讓學生透過動手實作完成初步創新創業構想能力，並將其成果參與校外相關競賽活動。

110年開設兩門「創新創業實務」跨域課程，分別由行銷系與電子系、電機系與室設系共同開設。除結合兩位不同專業領域教師共時教學之外，亦邀請具創新創業實務的業師共同授課，為學生帶來產業界的視角，培養跨域創新創業能力。

此外，健行科大師生團隊在「2021台灣創新技術博覽會」榮獲1面金牌2面銀牌2面銅牌。金牌作品「具社群化設定與通知功能之多功能保全裝置」，該作品同時也獲得2021 INOVA克羅埃西亞國際發明展金牌；銀牌作品為「即時定位系統」與「微細孔拋光裝置」；銅牌作品為「具有輔助調音功能之弱音器」與「非接觸式給水裝置」。亮眼佳績顯示本校研究技術扎實、創新能量潛力無窮。

#### (十)以必修課程深化職涯輔導(職涯規劃及職涯講座)

為達到學生精準職涯定位，扎根在地就業，使學生充分就學，本校實施一系列職涯輔導計畫。因應學生不同階段的職涯規劃需求，本校於108學年度起之課程規劃，將職涯輔導融入課程，大一開設「職涯探索與規劃課程」，大三開設「職涯經營與發展課程」。

大一「職涯探索與規劃課程」：由系所老師介紹學校資源與系所培育學生意願，讓新生快速融入校園。運用職涯診斷測驗，搭配校友與業師職涯輔導講座，協助學生「探索」職涯，並透過小組模式老師引導同學撰寫職涯規劃檢核書，協助學生「規劃」職涯。

大三「職涯經營與發展課程」：運用職涯診斷測驗與職涯規劃檢核書，檢視與調整學生職涯規劃，搭配學生實習與就業相關知能加強，協助學生實習與就業準備，包含履歷撰寫與模擬面試。大四辦理校園徵才活動協助學生就業媒合，達到充分就業，適性發展。

#### (十一)落實「好學有禮」校訓，成立學禮書院，推動三好校園

本校特別重視學生品德與態度的教育，擷取「好學有禮」校訓的「學」、「禮」二字，彰顯「不學禮，無以立」(論語季氏篇)之傳統教義，於106學年度正式成立「學禮書院」，並設置「健行科技大學好學有禮推行委員會」，定期辦理相關活動。

106至109學年度，學禮書院總計辦理32場次的全校性「好學有禮」成長活動，彼此分享在教學及行政場域中的實踐經驗。本校也通過「教職員工社團經費補助辦法」，鼓勵教職員工成立社團辦理各項教職員工交流活動，藉由同仁密切互動凝聚情感，落實禮貌互動的「境教」氛圍，建立好學有禮的校園文化。

為進一步落實好學有禮校訓，本校從 107 學年度開始申請「三好校園實踐學校」計畫，秉持「身教代替言教」的以身作則理念，聚焦深化「學禮」及「環保」兩個主軸，實踐「存好心、說好話、做好事」的三好校園理想。自 107 學年度至 110 學年度，本校分別獲得三好校園計畫補助 25 萬元、15 萬元、12 萬元、10 萬元。

## (十二)以自身特色長期耕耘，履行大學社會責任

### 1.、大學社會責任實踐計畫

教育部自 106 年啟動「大學社會責任實踐計畫」(以下簡稱 USR 計畫)，引導大學師生組成跨領域團隊，在區域發展扮演地方核心智庫角色，主動發掘在地需求，並透過在地優勢分工合作解決問題，帶動當地企業及社區文化的創新發展。藉由學習與參與的過程，也讓大學生感受到「被社區需要」，凝聚在地認同。而在教育部的推動下，USR 議題逐漸受到社會各界的重視。

本校為善盡社會關懷責任，結合本校特色與在地社群及青少年進行對話，並規劃議題促進共識，藉由社群協作營造地區永續運作機制。經由執行社會關懷相關計畫，培養師生專業技能、跨領域合作與溝通表達的創新能力共同進步發展。

### 2、社會責任融入課程：服務學習、通識教育

#### (1)基礎服務學習

本校大一新生皆必修基礎服務學習，共同參與志願服務基礎訓練課程與校內服務活動，進行基礎訓練課程執行過程的經驗分享與交流，內化反思學習。

#### (2)服務學習融入課程

本校另推動將課程融入服務學習。服務學習內涵課程區分為「環境關懷」、「社區關懷」與「弱勢關懷」三大領域，鼓勵教師將專業課程融入具服務學習之內涵，以增進學生社會關懷及參與能力。

### 3、師生參與社會服務

#### (1)大手牽小手服務

本校與城鄉資源不均之國中小學組成服務學習策略聯盟，進而對社區文化貢獻心力。

#### (2)社團交流服務

與鄰近學校及區域合作，透過社團進行交流服務，利用非正式課程活動、多元社團課程教學、關懷及服務學習等方式，達到資源共享、多元學習、拓展人際關係及視野的效益。

#### (3)「多元社會力經營實務」課程

自 107 學年度起，日間部四技之在學學生得選修本課程，參加社團活動及相關訓練課程，藉此引導學生融入社會及培養關懷社會之態度，進而增強多元社會能力。

#### (4)國際志工團隊培訓：

為協助學生拓展服務視野，建立地球村的觀念，本校另辦理國際志工團隊培訓、推動國際志工服務及於校內擴大辦理國際志工成果分享會，並請參與學生分享學習與成長心得

## 第二部分 111 年度整體發展經費支用計畫

本校獲得之技專校院整體發展獎補助經費，可分為經常門及資本門兩大類，經費之運用，整合於本校中程校務發展計畫中。在經常門部分，主要用於「改善教學、教師薪資及師資結構」、「學輔相關工作」、「行政人員相關業務研習及進修」、「改善教學相關物品」、「資料庫訂閱」、「軟體訂購」、「助理薪資」等項目；資本門部分則主要用於「教學及研究設備」、「圖書館自動化、圖書期刊」、「學輔相關設備」等，其經費支用情形及辦理成效說明如下。

### 壹、110 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

110 年度經費計算期間為 110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日。本校 110 年度獲教育部核定之獎勵補助經費為 59,116,790 元(經常門 29,558,395 元，資本門 29,558,395 元)，並編列自籌款 9,380,617 元。

▼表 46：110 年度獎勵補助總經費

獎勵補助款金額	自籌款金額	自籌款比例(應 $\geq 10\%$ )
59,116,790	9,380,617	15.87%

#### 一、110 年度經費支用情形

由「參考附表 3」可知本校近三年獎勵補助款占比及學校自籌款占比之經資門比率及整體經費執行率，各年度皆依計畫執行完成，並維持總經費在 7,000 萬左右，穩定地投入資源。

參考附表 3：108～110 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年 度	獎勵補助款(核定/流用後)(A)				自籌款(B)				總計 (C)=(A)+(B)	已支用 經費(D)	執行率 (E)=(D)/(C)			
	資本門		經常門		資本門		經常門							
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率						
108	33,563,939	50%	33,563,938	50%	7,378,230	100%	0	0	74,506,107	74,506,107	100%			
109	38,075,037	50%	38,075,036	50%	8,375,553	100%	0	0	84,525,626	84,525,626	100%			
110	29,558,395	50%	29,558,395	50%	5,394,344	57.51%	3,986,273	42.49%	68,497,407	68,497,407	100%			

#### (一)經常門支用計辦理情形

有關 110 年度經常門經費執行金額為 29,558,395 元，佔整體獎補助經費 50%，已全數執行完畢。其中改善教學與師資結構實際執行 19,541,509，佔經常門比例為 66.11%，學輔經費實際執行 1,026,235 元，佔經常門比例為 3.47%，超過當年度規定之 2%，其他各項執行之比例符合獎補助之規定。

#### 1、執行目標

本校 110 年度獎補助經常門預算，以改善教學及師資結構為主，提供教師研究、研習、進修、升等送審、推動實務教學、編纂教材及製作教具，並為改善師資結構，經費亦用於增聘助理教授以上具有業界實務經驗師資。提撥 5% 以內經費支用於行政人員相關業務研

習，同時再行提撥 2% 以上經費辦理學生事務與輔導相關工作。另外，為使經濟不利學生安心就學，亦編列補助兼任助理的薪資及勞健保等費用。

## 2、使用原則

基於公開、公正之原則，本校訂定各項經常門改善師資結構獎勵辦法，且經校教評會議審議通過後公告周知。當中明訂教師每年支領獎補助款上限，以公平有效地使用獎補助經費，並配合歷次獎補助款訪視委員、教評會之討論及研發委員會之意見，新增或修訂相關獎勵辦法，提供老師研究學習之適切需要。

## 3、執行情形

110 年度勵補助經常門經費已執行完畢，經費執行情形與支用明細請參閱下表。

▼表 47：110 年度獎勵補助經常門經費執行情形

	獎勵補助款		執行情形說明
	已執行金額	比率	
改善教學、 教師薪資及師資結構	19,541,509	66.11%	新聘（3 年內）專任教師薪資 12 人、 提高現職專任教師薪資 190 人、 現職專任教師彈性薪資 19 人、推動實務教學 290 案、 研究 101 案、研習 151 案、升等送審 8 人。
學輔相關工作	1,026,235	3.47%	外聘社團指導教師鐘點費 16 人次、 學輔相關物品 41 項、其他學輔工作經費 6 案。
行政人員相關業務 研習及進修	98,510	0.33%	研習 23 案。
改善教學相關物品	1,007,345	3.41%	資訊器材 4 項、實習實驗物品 17 項、 專業教室物品 15 項。
資料庫訂閱費	4,207,796	14.24%	原規劃金額為 4,555,065，因匯差及標餘款關係，實際執行金額為 4,207,796，剩餘金額請流出他用。
軟體訂購費 (教學軟體授權續約)	2,577,000	8.72%	軟體訂購費 2 項。
勞僱型助理支薪資及 勞健保等相關費用	1,100,000	3.72%	學習型與勞僱型助理薪資 140 人次。
合計	29,558,395	100%	

## (二)資本門支用計辦理情形

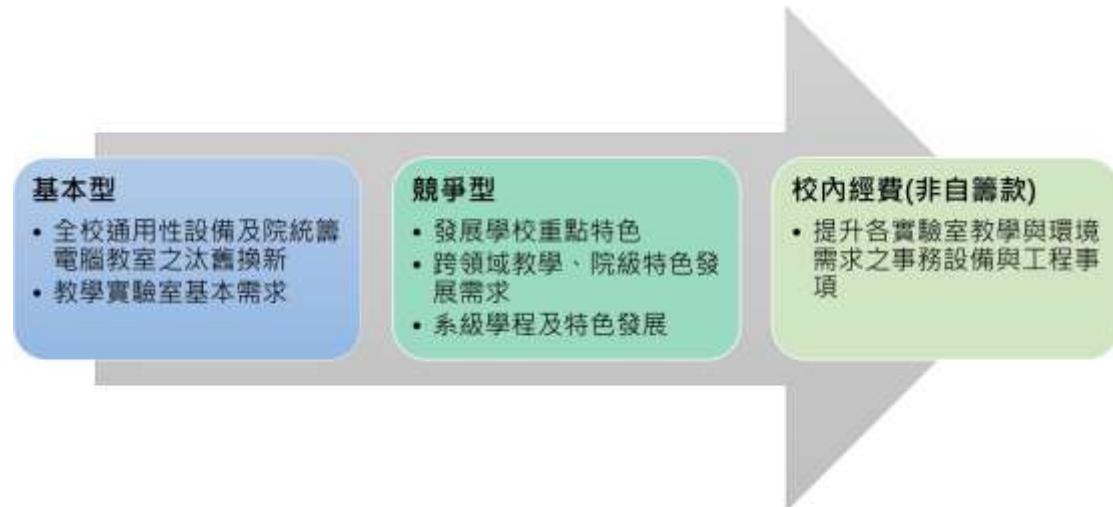
有關 110 年度經常門經費執行金額為 29,558,395 元，佔整體獎補助經費 50%，已全部執行完畢，執行率為 100%。其中教學及研究設備佔 88.41%、圖書館自動化、圖書期刊等佔 7.76% 、學輔相關設備佔 3.83%。

## 1、執行目標

本校 110 年度執行獎補助款之作法是依使用單位提出之需求規劃各項目經費，並依照核定金額後再如數執行。

## 2、使用原則

本校在各單位編列預算之前，由副校長召開校內會議邀請相關主管討論預算分配原則，並請各單位依照原則編列預算。本校 110 年度經費之分配與排序原則如下：



## 3、執行情形

- 教學儀器設備執行經費占資本門獎補助款經費的 88.41%；占自籌款 48.86%。共採購教學儀器設備 27 案。本校獎勵補助經費資本門優先支用於教學及研究設備，由教學單位、圖書館、通識教育中心、電子計算機中心及學務處配合校務發展計畫，提出「教學基本設備」及「特色發展計畫」之申請。
- 圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備，占資本門獎補助款經費的 7.76%；占自籌款 51.14%，共採購軟體資源設備 31 案。購置圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等，據以擴增符合師生研究、教學、學習需求之館藏。
- 學生事務及輔導相關設備，占資本門獎補助款經費的 3.83%。共採購學生社團活動所需之器材設備 17 案。學生事務及輔導相關設備：由學生事務處統籌規劃，申請之設備需經學生代表審查會議排定推薦順序。
- 以上各經費執行之比例皆符合「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」之規定。

▼表 48：110 年度獎勵補助資本門經費執行情形

	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比例	金額	比例
1.教學及研究設備	26,131,257	88.41%	2,635,638	77.78%
2.圖書館自動化、圖書期刊等	2,295,205	7.76%	2,758,706	22.22%
3.學輔相關設備	1,131,933	3.83%	0	0.00%
4.其他	0	0.00%	0	0.00%
合計	29,558,395	100.00%	5,394,344	100.00%

## 二、110 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

本校 110 年度整體發展經費支用情形，可參閱前項之說明。以下將由(一)辦學目標與校務治理、(二)教師教學與學生學習、(三)產學合作與實務研究、(四)學生輔導及就業情形、(五)辦學績效與社會責任、(六)國際化等六項辦學特色，擇其中支用較多整體發展經費之項目，說明相關成效，其餘詳盡內容，請參閱 **參考附表 4**：110 年度校務發展辦學特色及經費支用情形。

### (一)鼓勵教師投入教學品質改善之措施

本校教學卓越中心，配合人事室、教務處以及技術合作處相關業務的支援，以達成教師專業成長的目標，除提升教師的專業教學能力及蓄積實務教學能量外，引導教師結合教學研究與產業新知，提高實務教學成效。

#### 1、本校教師專業成長單位之任務及功能

為提供教師成長資源與服務，由卓越中心負責規劃教師成長業務，整合人事室、教務處及技合處提供教師教學諮詢與實務能力提升服務，協助教師取得教學所需資源，增進教學能量。相關單位主要任務及功能包括：

單位	主要任務及功能
教務處	整合學校教學資源、規劃及推行教學助理制度、提供各項學習輔導資源
人事室	教師精進與獎勵措施
技合處	深化與延續教師成長活動、提供各項學習輔導資源

#### 2、協助教師改善教學方法、提升教學成效之具體措施

##### (1)推廣「微型教學」教師社群

本校每學年辦理微型教學工作坊 (ISW)，利用完整的教學模組試教，演練教學中的表現，提供適當修正與回饋，以重新審視並改進原本教學模式，找出問題的關鍵點與可能解決的方法，精進教學能量及成效。參與教師透過此教學模組演練與同儕即時回饋，重新審視改進自我教學模式，找出問題的關鍵點與可能解決的方法，精進教學能量。最近一次「微型教學工作坊」於 110 年 1 月辦理，已有兩位全校教學評量後 5% 的老師參與 ISW 後，下學期教學評量獲得改善。

▼表 49：107 學年度至 109 學年度微型教學教師參與情形及教學評量成效提升情形

微型教學活動情形	107 學年度	108 學年度	109 學年度
教學模組演練次數	8 次	8 次	8 次
教師參與人數	24 人	20 人	23 人
教學評量提升成效	46.67%	50%	待 1101 學期結束評量

##### (2)推廣「PBL 互動式特色教學」教師社群

邀請各領域專精之校外教師擔任指導，透過團體討論、實務演練、教學觀摩及專家指導等活動，提供教師在教學進行及教案設計之建議與指導，以提升教師教學效能，開啟學生多元化學習模式。

PBL 課程執行情形	107 學年度	108 學年度	109 學年度
修讀 PBL 課程的學生人數	891 人	1,885 人	2,393 人
實施 PBL 教學課程數	20 班	40 班	50 班

### (3)辦理主軸式教師專業成長講座

本校透過與中原大學、元智大學及明新科技大學共同合作，辦理跨校教師專業成長講座，以個案教學、PBL 互動式教學法為核心，導入八大職場共通職能，辦理多元主題的教師專業成長講座，藉此提升教師的專業教學能力及教學實務能量，引導教師朝提升實務能力方向發展，期望全面協助教師實務教學成效。近年辦理情形如下。

學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
場次	22	19+3 (因疫情關係，3 場延後至 109-1 期辦理)	34

### (4)鼓勵教師製作數位教材及編纂成果教材

為配合實務教學的推動，教學內容因應產業發展推陳出新，勢必將產生自編教材的需求，因此本校將持續開發數位教材，每年由校內經費或相關計畫經費核撥教材補助款，協助教師製作教材並辦理教材競賽，提升教學品質，且邀請優良教師經驗分享及交流，提攜其他教師加強數位技能。107-109 學年編纂創新教材與製作教具之補助與獎勵，共計 192 件，獎勵金額達 2,695,000 元，詳如下表。

學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
獎勵件數	44	68	80
獎勵總金額(元)	630,000	881,000	1,184,000

## (二)鼓勵教師精進教學品質、提升教學成效之具體有效激勵措施

### 1、進修

本校積極鼓勵教師進修，獎勵措施除了核發獎金之獎勵以外，也可選擇減授基本鐘點，另得申請優先排課。未來更鼓勵教師進修第二專長，拓展其專業領域，幫助學生多面向學習，提升教學品質。

年度	108	109	110
實際進修人數	1	2	2
核發獎金人數	1	教師選擇減授鐘點	未使用獎補助經費
獎助總金額	50,683 元	-元	-元

### 2、升等送審

近年教師升等案之通過比例高，且升等類別不僅限於學位及專門著作送審，而是愈趨多元化，由此可見本校教師在其教學及專業領域之研究頗具成效，近三年度受補助之教師及金額如下表：

年度	108	109	110
專門著作人數	2	-	-
學位送審人數	1	-	8
技術報告人數	-	-	-
補助總金額	30,000 元	-元	195,000 元

### 3、研習

教師參加國內各類研習或出席國內外研討會，幫助老師取得其研究或教學專長相關之最新資訊，進而在課堂上提供學生目前在業界或學術界的技術新知，協助與企業接軌，穩固其未來就業基礎。而校內自行辦理之各項大型研討會，提供與校內外各領域優秀研究人才一個互相交流的平台，有效擴展本校師生眼界，讓學生不僅是單向的吸收老師課堂上的知識，而是多向的與外界互動學習。

年度	108	109	110
國內外研習	101	125	151
深耕研習	8	6	12
出席國際會議	8	3	因疫情無法出國
大型研討(習)會	4	6	5

### 4、推動實務教學

本項目包含教學優良獎勵、考取專業證照獎勵及補助教師參加證照研習。藉由教學優良教師遴選，獎勵在教學與服務方面表現卓越之教師，以收見賢思齊之效。證照研習補助及考取專業證照獎勵，以教師自身考取證照之經驗分享，給予學生適當建議與幫助，鼓勵學生累積就業競爭力。

年度	108	109	110
考取專業證照	2	3	3
專業證照研習	69	31	81
校外競賽獎勵	20	33	36
教學優良獎勵	63	94	132

### 5、編纂教材/製作教具

教師透過編纂教材及數位教具的製作，充實其教學內容，改善教學方法，提升學生學習成效。教師製作的數位學習教具透過校內建構的開放性平台，提供師生經由網路平台，充分運用動態資源及互動式網頁學習，增進多元化教學與學習。

110 年本校高教深耕計畫的經費與獎補助款共同挹注在校內教師編纂創新教材與製作教具，因此總補助之件數為 123 件。在教材競賽獎勵的部分，深耕計畫與獎補助款經費共獎勵編纂教材與製作教具競賽獲得優勝的 85 件。下表 110 年之統計是僅僅計算獎補助款經費獎勵之金額與件數，不包含深耕計畫獎勵之金額與件數。

年度	108	109	110
執行件數	16	24	18
編纂教材獎助總金額	200,000 元	280,000 元	244,000 元

年度	108	109	110
執行件數	8	19	20
製作教具獎助總金額	100,000 元	285,000 元	395,000

### (三)研發能量

為使學校整體研發能量提升，本校訂定各類獎勵與補助相關措施以鼓勵教師積極投入研發，近三年(108 年至 110 年 10 月止)本校教師獲得科技部、教育部及其他政府或民間產學案共計 365 件，計畫總金額 2 億 1 仟萬餘元，平均每年 7 仟萬元以上。成果顯著。

### (四)運用資本門發展之校務特色與執行成效

為建立優質之教學與研究環境，以培育專業技術人才，本校投注於更新、增擴實習(驗)室之資本門設備不遺餘力，歷年資本門經費皆優先支用於各所系科中心之教學儀器設備，以發展建立系院之重點特色。110 年度獎補助款資本門經費支用情形詳如下表，各經費之執行比例皆符合「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」之規定。

項目	執行經費所占比例	
	資本門	自籌款
教學儀器設備	88.41%	48.86%
圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體	7.76%	51.14%
學生事務及輔導相關設備(學生社團活動所需之器材設備)	3.83%	-
合計	100%	100%

為提升學生實務能力，推動各院系成立特色實驗室，落實特色發展並強化校內實習(驗)課程。近年除獎勵補助款之執行，亦積極爭取高教深耕計畫、設備更新-再造技優計畫並獲得資本門設備項目之補助，持續挹注經費改善系所教學及實驗設備。各教學單位以建立重點特色為目標，陸續成立證照技能檢定合格/模擬考場、綠能車輛實驗室、木工坊、購置數位影音多媒體之相關設備等，以建置優良的實做環境，提升學生專業技能，銜接職場就業需求。

▼表 50：110 年度投入獎補助經費之實驗室列表

系別	實驗室名稱	教室編號	*109 學年度使用率	投入獎補助經費	110 年度成效
電機系	電腦輔助設計實驗室	D702	55.89%	2,118,694	109 學年度開設 18 門課，修課人數 759 人。
資工系	行動商務實驗室	D321	66%	2,258,630	109 學年度開設 28 門課，修課人數 1454 人。
機械系	逆向工程實驗室	E302	44.20%	2,011,950	1. 109 學年度開設 1 門專題討論課，修課人數 52 人。 2. 109 學年度起，由教育部推動之工具機設備更新案，於本實驗室更新設備及設施，成為工具機訓練教學場域，目前正陸續規劃，推動高精密 5 軸加工、CNC 車床、非傳統加工課程的訓練課程。
車輛系	車輛電子實驗室	E512	49%	267,096	109 學年度開設 6 門課，修課

系別	實驗室名稱	教室 編號	*109 學年度使 用率	投入獎補 助經費	110 年度成效
					人數 225 人。
行銷系	創意與創新實驗室	A403	61.40%	2,210,000	109 學年度開設 21 門課，修課人數 931 人。
國企系	觀光休閒與行銷 專業教室	C402	65.35%	689,998	109 學年度開設 39 門課，修課人數 1863 人。
室設系	多媒體繪圖教室	C501	1092 學期 新設立	3,200,135	1101 學期建置完成，預計於 1102 學期起排課。
電子計 算機中 心	校園軟體授權-ADODE CC、Matlab、 Autodesk 及 MS-CA 學生版			11,256,000	為維護資訊環境，110 年投入 諸多經費購置及維護教學所 需相關之軟硬體設備。
	E 化教室-電腦主機及投影機汰舊換新			3,000,000	
	A218 主機房-交換器與儲存設備汰舊換新			2,122,500	
	A317a 電腦教室-個人電腦與電腦桌汰舊換新			1,889,100	

\*使用率計算式：上下學期依一般課程+專題製作+研究案+研討會+演講及各式會議等/2340 節

2340 節=13 節/天 x5 天 x18 週 x2 學期

以專業考場為例：本校近年經勞動部認定合格成立的技術士技能檢定考場計有 18 處，考取勞動部技術士檢定乙級、單一級通過者成效(資料統計至 110 年 10 月 12 日)

學年度	甲級	乙級	單一級	丙級	總計
107		95	26	24	145
108		169	36	28	233
109	2	67	27	34	130
總計	2	418	115	111	646

## 貳、111 年度整體發展支用計畫

### 一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行

本校各項經費之規劃，依照中程校務發展計畫為骨幹，當中彙整技專校院整體發展獎補助款支用計畫、高教深耕計畫、校內預算計畫等(如第 33 頁表 18 所示)。本校中程校務發展計畫可分為六個面向，分別為「充實學習資源與環境」、「強化實務與就業能力」、「精進師資素質與教學品質」、「完善多元輔導與協助學習」、「校務經營自我監督與改善」及「永續發展與社會責任」，其下共有 101 項子計畫。為有效整合資源，避免重複投入，提升經費應用效率，本校中程校務發展計畫，將高教深耕計畫、獎補助款支用計畫、校內預算計畫三者加以整合，其預算來源雖有差異，但透過統一的架構，可有效執行、管考，且各項計畫皆訂定基礎推動以及精進目標之質化與量化指標，並透過中程校務發展計畫管考，瞭解各項計畫執行進度與成效，詳細內容請參閱 **參考附表 5**。(請參見計畫書後方收錄之「參考附表 5」)

## 二、整體發展經費使用原則及相關說明

### (一)經常門

#### 1、經費分配與運用原則

經常門分配原則，首先遵循計畫申請要點經常門使用規定，優先保留 60%以上作為改善教學、教師薪資及師資結構為主，以及 2%以上學生事務及輔導相關工作，其餘則依據本校中程校務發展計畫並結合高教深耕計畫之工作項目編列。

##### (1)改善教學、教師薪資及師資結構經費支用原則

本於公開、公正之原則，訂定本校各項經常門改善師資結構獎勵辦法，且經校教評會議審議通過後公告周知，明訂教師每年支領獎補助款上限，以公平有效地使用獎補助經費。

支用內容		支用原則
新聘專任教師薪資		依實際評估補助新聘教師師薪資。
提高現職專任教師薪資		依實際評估提高現職專任教師薪資
現職專任教師彈性薪資		依本校彈性薪資實施要點編列預算。
推動實務教學	編纂教材 製作教具 考取證照獎勵 專業證照研習	依本校中程發展計畫規劃及研究單位實際需要，由人事室依教師需求提出研習、進修計畫及員額預算。技合處、人事室、教務處及教學卓越中心分別依以往執行成果評估研究、研習、進修、升等及推動實務教學等預算，經彙整審查之經費預算送請專責小組會議審議。
獎勵教師校外競賽		技合處依以往執行成果評估預算，經彙整概估經費，送請專責小組會議審議。
教學優良獎勵		依教學優良獎設置辦法，為獎勵實務教學績優人員，積極鼓勵專任教師輔導學生參加專業技能檢定、競賽、創新創業及落實實習輔導，以期增進實務教學品質，在實務教學上有實際績效之教師候選人，提供遴選事蹟表及相關佐證資料，經系、院教評會議審查後，再由就業力委員會審查通過，送校級教評會議複審通過。
研究	獎勵研究計畫案 專利技轉 著作(自籌款)	依本校中程發展計畫規劃及研究單位實際需要，由人事室依教師需求提出研習、進修計畫及員額預算。技合處、人事室、教務處及教學卓越中心分別依以往執行成果評估研究、研習、進修、升等及推動實務教學等預算，經彙整審查之經費預算送請專責小組會議審議。
研習	國內外研習 出席國際會議發表論文 自辦大型研討會 深耕服務研習	依本校中程發展計畫規劃及研究單位實際需要，由人事室依教師需求提出研習、進修計畫及員額預算。技合處、人事室、教務處及教學卓越中心分別依以往執行成果評估研究、研習、進修、升等及推動實務教學等預算，經彙整審查之經費預算送請專責小組會議審議。
進修		
升等送審		

## (2)學生事務及輔導相關工作分配原則

支用內容		支用原則
學生事務及輔導相關工作	外聘社團指導教師鐘點費	教育部獎補助款經常門預算分配協調會送學生事務會議通過後提送專責小組會議審查。
	營造友善校園並促進學生自我實現/建構核心價值與特色校園文化	
學輔相關物品		各單位依需求至計畫專區填報，送專責小組會議審查。

## (3)其他經常門經費分配原則

項目	支用內容	支用原則
行政人員相關業務研習及進修	行政人員研習	依各單位實際需要，由人事室提職員研習預算申請，以不超過獎補助經常門總金費之 5% 為原則。
改善教學相關物品	各教學單位專業教室之物品	各教學單位依需求至計畫專區填報，送專責小組會議審查。
電子資料庫訂閱費用	提供完善圖書資訊服務	教育部獎補助款經常門預算分配協調會送圖書館委員會會議通過後提送專責小組會議審查。
校園軟體	購置全校用教學軟體	教育部獎補助款經常門預算分配協調會送電子計算機中心諮詢委員會通過後提送專責小組會議審查。
其他	補助兼任助理薪資、勞健保費用	獎助學金審查委員會議決議後，由各單位執行填報及查核。
	防疫經費	依本校實際防疫作業情形編列

## 2、經費審查原則與作法

經秘書室召開經常門預算討論會議審議後，將本年度經常門各項目支用案次及金額提案至「整體發展經費專責小組」會議審議通過。

### (1)經費審查原則

本項經費由本校教務處、技合處、人事室、學務處及圖書館共同運用。依據「教育部獎補助私立技專校院整體發展經費核配申請原則及注意事項」辦理經費審查，並依「教育部私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫」原則，每年 8 月份展開經常門經費預算編列調查。各經常門執行項目依過去三年實際執行案次及金額，以及未來發展目標規劃經費，經秘書室彙整後，召開「經常門經費編列會議」進行經費分配與協調，協調完成後，再送獎補助專責小組會議審議。

### (2)經費審查作法

各單位所提預算，均需依據中程校務發展計畫目標逐年編列後，由各單位承辦人至 AIP 系統建置及登錄年度計畫內容，並提報「經常門經費需求表」，依校內流程審查。各項經費經「經常門經費編列會議」分配與協調後，製成清冊提請專責小組會議審議。



## (二)、資本門

### 1、經費分配與運用原則

本校 111 年度獎勵補助經費資本門預算，係依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」相關規定，以本校中程校務發展計畫為主軸，結合高等教育深耕計畫進行經費規畫，滿足本校發展重點專業特色與提升整體教學設備品質之需求。

其經費以優先滿足全校教學需求與提升教學成效為主，其次結合高等教育深耕計畫經費，深入發展專業特色。專業特色除了著重於教學創新與發展學校特色，培養就業導向之人才之外，亦配合各學院特色教學發展領域，支持各院系建置教學特色。

### 2、經費審查原則與作做法

#### (1) 經費審查原則

本校依據「教育部獎補助私立技專校院整體發展經費核配申請原則及注意事項」辦理經費審查，並依「教育部私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫」編製「資本門經費需求教學及研究設備規格說明書」，經專責小組會議議決後報部備查。(本校整體發展經費核配專責小組設置辦法、專責小組委員名單如附件二)。各單位所規畫之圖儀設備是否符合中程校務發展計畫，有效提升教學成效、專業特色發展等項目列為審查重點。

#### (2) 經費審查作法

各單位所提預算均需依據中程校務發展計畫目標逐年編列後由各單位承辦人至 AIP 系統建置及登錄年度計畫內容，並提報「資本門經費需求表」依校內流程審查。

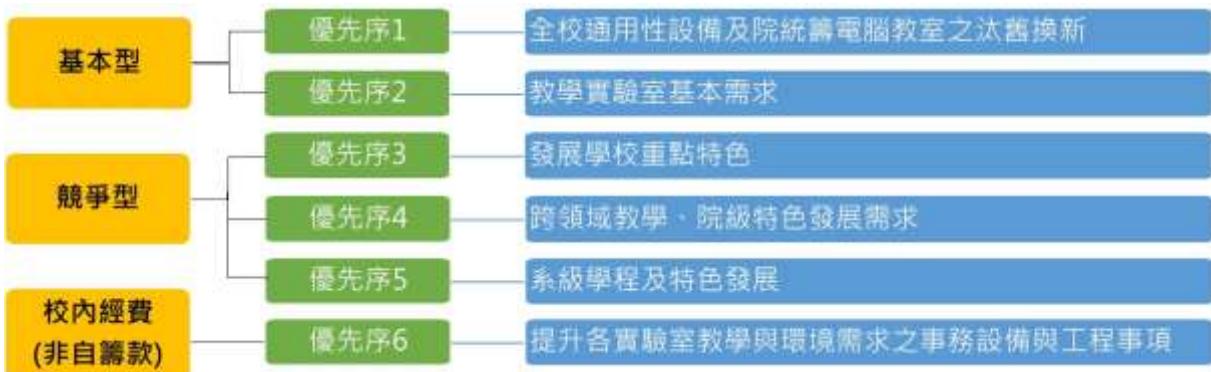
各項儀器設備之規格與內容由總務處、電子計算機中心及技術合作處共同審查以確認妥適性。技術合作處於彙整全校各單位所提報之預算金額、採購項目、規格、數量及採購優先順序後，彙整圖儀設備請購清冊，提請專責小組會議審議。

#### (3) 提報單位優先序排列程序



### 3、經費優先序排列原則

符合本校中程校務發展計畫及高等教育深耕計畫特色發展所規畫之教學設備需求。在基礎型-滿足全校教學需求與提升教學成效，以及競爭型-深入發展專業特色，兩種分類下進行排序。



### 三、內部稽核

#### (一)現況

本校制定「健行科技大學內部控制制度」，其範圍包括人事、財務及學校營運之各項作業程序、內部控制重點及稽核作業規範。並依據「內部控制作業實施辦法」，設立內部控制小組，專責審查各行政單位所修訂之內控制度，並負責辦理內控自行評估計畫與內控教育訓練等業務。

每學年度除進行該學年度之內部稽核計畫外，亦針對前一學年度之缺失項目進行改善追蹤與檢討，以確保各單位之營運效果與效率。(內部稽核流程請見右圖)

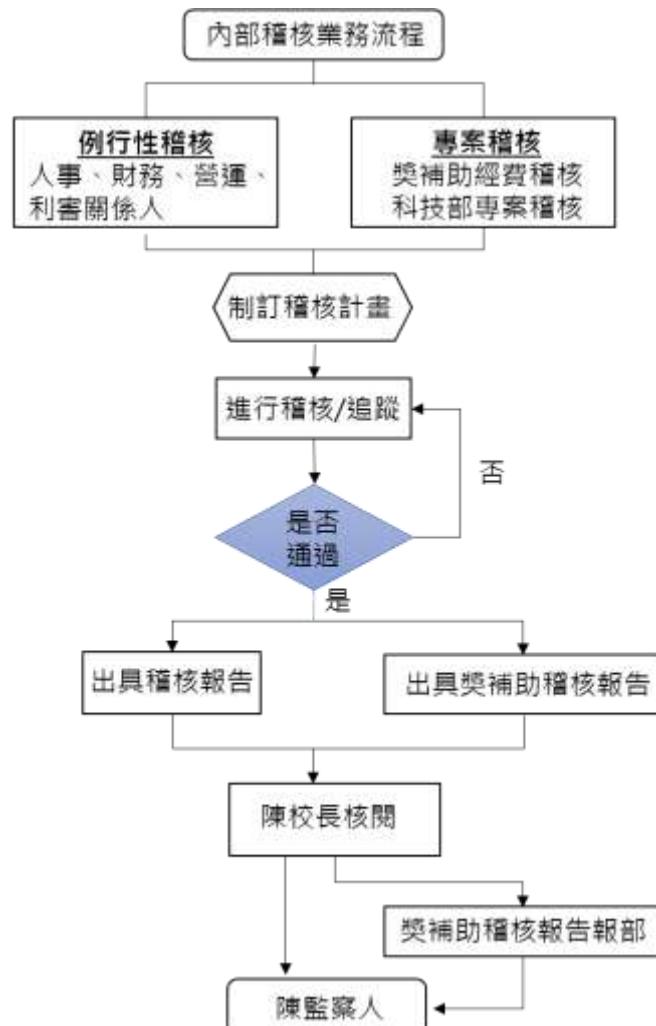
#### (二)內部專兼任稽核人員選任或組成機制(相關辦法與委員名單請參閱附件三)

##### 1、組成

本校內部稽核委員會設置稽核委員 12 人，任期二年，任滿得續聘。稽核委員由校長於校內專任教師或職員中遴聘之，但現任各級行政單位主管不得入選。本會設置主任委員 1 人，由校長於稽核委員中指派。

##### 2、資格

曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者，或未曾擔任



過一級主管，但對所稽核之業務有專門研究之專任教師、曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者等。

### 3、稽核項目

本校稽核委員稽核之範圍包括「人事事項」、「財務事項」、及「營運事項」、「專案稽核」，受稽單位包含全校行政單位及所屬業務。

### 4、研習及訓練

本校除每學期辦理 1 場內控內稽研習外，亦鼓勵稽核委員參與校外研習或訓練，透過稽核之業務研習或訓練，確保本校稽核委員及內部控制制度得以持續有效實施，學校資源得以充分利用，增進整合效能，並協助管理階層確實履行其責任。

## (三)改善情形

### 1、風險評估

本校依獎補助經費審查委員建議，自 110 年度起針對獎補助專案稽核進行風險評估。經經圖示時程完成相關改善後，送 110 年 6 月 18 日本校 109 學年度第 2 學期第 2 次內部稽核委員會會議提案通過，並陳校長後實施。



### 2、追蹤管考

為化被動為主動，確實追蹤管控各項審查意見，自 110 年度起參照委員之建議，加強獎補助經費專案稽核之追蹤與推動改善措施。本校已於 109 年 12 月 8 日「109 學年第 1 學期第 1 次內部稽核委員會」決議，於 110 年度起，調整本校例行稽核，減輕稽核委員於例行稽核之工作量，並將能量導入獎補助經費專案稽核。故於 110 年度起獎補助專案稽核之抽件比例及稽核內容皆會相應調整，以其發揮精進作用。

針對「改善中」部分，本校除了每年獎補助期末稽核時，針對前一年度自評報告中委員審查意見進行回應審查，次年獎補助期中稽核時，進行改善情形管考外，亦重新制定追蹤報告格式，未獲「結案」之事項將無限期進行管考。

110 年專案稽核	項目數	追蹤數	結案及追蹤說明
110 年獎補助經費期中稽核	30	1	109 年度缺失及異常事項改善情形第 5.1、5.3 列為結案，6.3 列為再追蹤，並併入 110 年度期末稽核期間追蹤。
前一年度缺失及異常事項改善情形	51	3	成效構面第貳部分-自我改善機制與成效第 1 題、第 4 題及第 5 題列為追蹤，並併入 110 年度期末稽核期間追蹤。

#### 四、111 年經費預估情形

本校 111 年度預估編列資本門及經常門各為 25,024,087、25,024,088 元，並編列 19.29% 之自籌款，計 9,654,523 元，合計 111 年度共編列 59,702,698 元整。全數經費支用於教學性質項目，未用於重大修繕維護工程。詳細數據請參閱參考附表 6、參考附表 7。

參考附表 6：111 年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門
小計	50,048,175		9,654,523			59,702,698	
占總金額比率	83.83%		16.17%				
金額	25,024,087	25,024,088	1,743,808	7,910,715	19.29%	26,767,895	32,934,803
比率	50%	50%	18.06%	81.94%		44.84%	55.16%

參考附表 7：109~111 年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程(是/否)	支用說明	金額	占資本門比率
109	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	未使用獎勵補	0	0%
110	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	未使用獎勵補	0	0%
111	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	未使用獎勵補	0	0%

#### (一)資本門經費預估情形

##### 1、相關經費編列會議

技合處於 110 年 7 月 27 日預算會前會，110 年 8 月 10 日舉辦預算編列說明會，110 年 10 月 14 日審查競爭型計畫。預算編列期間，召開多場會議討論各單位預算與優先序。優先序排定後，於 110 年 11 月 3 日召開會議，由各院院長確認各單位編列金額，最後提送 110 學年度第 2 次及第 5 次專責小組會議審議。

##### 2、優先序說明

配合 111 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書之資本門編列，依照前述開會之結論，將圖儀設備規劃以下四群：

第一群：優先序 1-53 預計以獎補助經費採購

第二群：優先序 54-58 預計以自籌款採購

第三群：優先序 59-72 預計依照標餘款或其他經費的實際情況依序進行採購；圖書館優先序 1-12 為申請獎補助經費自動化設備；圖書期刊、教學媒體申請獎補助經費金額為 3,251,800 元；學務處優先序 1-15 為申請獎補助經費項目學生事務與輔導相關設備

第四群：不列入報部項目。優先序 115-118 係用於維護數位金融資訊教室之品質與環境，預計擬以校內經費挹注

參考附表 8：111 年度資本門經費支用項目表

項 目	獎勵補助款		自籌款		
	金額	比率	金額	比率	
一、教學及研究設備 (包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫參考附表 11)	19,417,027	77.59%	1,243,928	71.33%
	圖書館自動化設備(請另填寫參考附表 12)	1,379,495	5.51%	369,505	21.19%
	圖書期刊、教學媒體(請另填寫參考附表 13)	3,121,425	12.47%	130,375	7.48%
	小計	23,917,947	95.58%	1,743,808	100.00%
二、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費 2% 以上)(請另填寫參考附表 14)	1,106,140	4.42%	0	0.00%	
三、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫參考附表 15)	0	0.00%	0	0.00%	
總 計	25,024,087	100.00%	1,743,808	100.00%	

## (二)經常門經費預估情形

秘書室於 110 年 8 月啟動「111 年度經常門經費預估」調查，請各執行單位依據本校「中程校務發展計畫目標」，以及實際案例評估未來一年所需支經費項目。彙整「經常門經費需求表」後，於 110 年 9 月 2 日召開「經常門經費編列會議」，經主任秘書主持，各使用單位主管與會協調後，於 10 月底前將修訂版本至 AIP 系統建置及登錄管理，最後於 110 年 11 月 8 日、111 年 5 月 3 日送專責小組會議審議。

參考附表 9：111 年度經常門經費支用項目表(請另填寫參考附表 16)

項目	獎勵補助款		自籌款		
	金額	比率	金額	比率	
一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費 60% 以上)	新聘(三年以內)專任教師薪資	3,193,080	12.76%	3,118,370	39.42%
	提高現職專任教師薪資	3,129,280	12.51%	1,199,400	15.16%
	現職專任教師彈性薪資	660,000	2.64%	0	0.00%
	推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)	3,913,000	15.64%	195,000	2.47%
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	3,171,500	12.67%	520,000	6.57%
	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	969,250	3.87%	70,750	0.89%
	進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	50,000	0.20%	0	0.00%
	升等送審(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	180,000	0.72%	0	0.00%
	小計	15,266,110	61.01%	5,103,520	64.51%

項目	獎勵補助款		自籌款		
	金額	比率	金額	比率	
二、學生事務及輔導相關工作 (占經常門 經費 2%以 上)	外聘社團指導教師鐘點費	105,000	0.42%	0	0.00%
	學輔相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(請另填寫【參考附表 17】)	345,700	1.38%	0	0.00%
	其他學輔相關工作經費	171,772	0.69%	0	0.00%
	小計	622,472	2.49%	0	0.00%
三、行政人員相關業務研習及進修 (占經常門經費 5%以內)		100,000	0.40%	0	0.00%
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(請另填寫【參考附表 18】)		839,870	3.36%	0	0.00%
五、其他	電子資料庫訂閱費用 (請另填寫【參考附表 19】)	4,219,156	16.86%	2,807,195	35.49%
	軟體訂購費用 (請另填寫【參考附表 19】)	2,000,000	7.99%	0	0.00%
	其他	1,976,480	7.90%	0	0.00%
	小計	8,195,636	32.75%	2,807,195	35.49%
六、兼任師資授課鐘點費		0	0.00%	0	0.00%
七、學生留用合作機構		0	0.00%	0	0.00%
總 計		25,024,088	100.00%	7,910,715	100.00%

參、111 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形（參考  
附表 10）

肆、111 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表（參考附表 6~9、附表  
11~20）

參考附表 1：學校類型及 108~110 年度學校基本資料表

項目	年度	111				
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校
學校類型	✓					依指標核配
						採定額獎勵補助
項目	學年度	108		109		110
		上學期	下學期	上學期	下學期	至 10 月 15 日止
學生人數(備註 2)	在學學生	11,269	10,504	11,279	10,643	11,167
	休學學生	391	346	420	318	311
	退學學生	740	564	548	492	528
項目	年度	108		109		110
		專任教師	266	272	266	
教職員人數	兼任教師	247		245	250	
	職員	177		181	186	
	全校	23.44		24.37	25.21	
生師比	日間學制	18.02		17.94	18.99	
	校地面積	58,748 m <sup>2</sup>		58,748 m <sup>2</sup>	58,748 m <sup>2</sup>	
校地及校舍面積	校舍面積	150,689 m <sup>2</sup>		150,689 m <sup>2</sup>	150,689 m <sup>2</sup>	
	每生平均校地面積	5.59 m <sup>2</sup>		5.52 m <sup>2</sup>	5.26 m <sup>2</sup>	
	每生平均校舍面積	14.35 m <sup>2</sup>		14.16 m <sup>2</sup>	13.49 m <sup>2</sup>	
	全校新生註冊率	78.33%		85.06%	81.28%	
全校學生就學穩定率(備註 3)		79.92%		80.86%	80.27%	

備註：

- 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
- 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-4-1 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
- 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算（學生就學穩定率=當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數）。
- 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。
- 資料計算基準日請以當年度 10 月 15 日為基準。

參考附表 2：109（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	109(學)年度學校年度校務發展						109(學)年度學校 總支出(E)	109(學)年度學校 總收入(F)		
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府 部門經費 (D)		學校	附設 機構	
			私校獎補助 計畫	高等教育 深耕計畫	其他					
經費	975,122,458	776,010,158	76,150,073	50,539,609	50,118,749	22,303,869	1,449,377,077	-	1,290,982,590	
占學校總支出比率	67.28%	53.54%	5.25%	3.49%	3.46%	1.54%	100.00%	-	89.07%	
占學校總收入比率	75.53%	60.11%	5.90%	3.91%	3.88%	1.73%	112.27%	-	100.00%	

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校 109(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 109(學)年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(總收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 109(學)年度學校總支出(E)：請填入 109(學)年度總支出；109(學)年度學校總收入(F)：請填寫 109(學)年度總收入。
5. 統計時間：109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日

參考附表 3：108~110 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款(核定/流用後)(A)				自籌款(B)				總計 (C)=(A)+(B)	已支用經費 (D)	執行率 (E)=(D)/(C)			
	資本門		經常門		資本門		經常門							
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率						
108	33,563,939	50%	33,563,938	50%	7,378,230	100%	0	0	74,506,107	74,506,107	100%			
109	38,075,037	50%	38,075,036	50%	8,375,553	100%	0	0	84,525,626	84,525,626	100%			
110	29,558,395	50%	29,558,395	50%	5,394,344	57.51%	3,986,273	42.49%	68,497,407	68,497,407	100%			

1. 備註：

2. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
3. 110 年度已支用經費及執行率統計時間：110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日。

參考附表 4：110 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學 特色	預期成效 (目標)	實際執行成效 指標統計時間：109.08.01-110.07.31	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
辦學 目標與校 務治理	主要對應本校中程校務發展計畫發展方向五：「校務經營自我監督與改善」及發展方向六：「永續發展與社會責任」，以下說明其項下相關之發展策略及預期成效。					
	<p><u>發展方向五：校務經營自我監督與改善</u></p> <p><b>策略一：校務研究分析與改善</b>            1.研究議題成果報告 1(場)            2.研究議題成果回饋至工作回饋率 100(%)。</p> <p><b>策略二：內部控制與稽核</b>            1.內部稽核不符合比率小於 4(%)            2.研習/工作坊辦理次數 2(場)</p>	<p><u>發展方向五：校務經營自我監督與改善</u></p> <p><b>策略一：校務研究分析與改善</b>            本校於 105 年成立「校務研究發展中心」，推動校務議題研究。108-110 年度共計完成 17 件研究案，內容涵蓋教學方法與評量、休退學因素、學生學習與成效、畢業生就業狀況，以及學習輔導、生活輔導、職涯輔導等。每年辦理議題成果發表研討會 1 場，已收集思廣義之效。議題研究結論則提供行政單位進一步分析與研擬對策，並落實回饋到實際校務工作推動。本期執行成效如下：            1.研究議題成果報告 1(場)            2.研究議題成果回饋至工作回饋率 100(%)。</p> <p><b>策略二：內部控制與稽核</b>            為監督各單位內部控制有效運作，本校制訂「內部稽核委員會設置辦法」，每年執行稽核計畫，透過內部稽核工作，提高校內自我檢查、監督的能力，期使內部管理更臻健全。本校內部稽核作業流程分為「例行性稽核」與「專案稽核」。本期執行成效如下：            1.內部稽核不符合比率 022(%)            2.研習/工作坊辦理次數 2(場)(請參見說明 1)</p>	<p><b>策略一：校務研究分析與改善</b>            無。</p> <p><b>策略二：內部控制與稽核</b>            說明 1：            內稽內控研習第二場次原定 7 月份辦理，因新冠肺炎疫情影響，延期至於 9 月份改辦理。雖未於期限內完成，但總計仍已完成 2 場次之研習。</p>	16,627,350	0	0%

辦學 特色	預期成效 (目標)	實際執行成效 指標統計時間：109.08.01-110.07.31	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	<p><b>策略三：校務發展自我評鑑計畫</b></p> <p>1.辦理自我評鑑次數 1(次) 2.前次評鑑委員意見追蹤改善完成率 100(%) 3.辦理教學品保自我評鑑次數 1(次) 4.前次教學品保評鑑委員意見追蹤改善完成率 100(%) 5.永續發展講座辦理次數 1(場)</p>	<p><b>策略三：校務發展自我評鑑計畫</b></p> <p>本校辦理自我評鑑，可分為行政單位的校務發展自我評鑑，以及教學單位的教學品保兩大類。透過評鑑確認學校發展辦學績效，以提升辦學品質提升。另本校亦定期辦理永續發展講座，邀請專家蒞校指導，或發表專題演說，提出本校未來發展之建言。本期執行成效如下：</p> <p>1.辦理自我評鑑次數 1(次) 2.前次評鑑委員意見追蹤改善完成率 100(%) 3.辦理教學品保自我評鑑次數 1(次) 4.前次教學品保評鑑委員意見追蹤改善完成率 100(%) 5.永續發展講座辦理次數 0(場) (請參見說明 2)</p>	<p><b>策略三：校務發展自我評鑑計畫</b></p> <p>說明 2：</p> <p>因新冠肺炎疫情影響，無法辦理大型集會，原計畫於 110 年 6 月 9 日辦理，因全國進入三級警戒，故取消辦理。</p>			
	<p><b>發展方向六：永續發展與社會責任</b></p> <p>本校中程校務發展計畫「發展方向六：永續發展與社會責任」項下共 6 項策略，其中 3 項與本項辦學特色連結，以下說明其項下相關之發展策略及預期成效：</p> <p><b>策略一：建立安全、環保的永續校園</b></p> <p>1.校園綠美化件數 1(件) 2.校園工安災害次數 0(次) 3.校園環保災害次數 0(次) 4.用電 EUI 值小於 66</p>	<p><b>發展方向六：永續發展與社會責任</b></p> <p>本校校園環境規劃的目標為建立安全、環保的永續校園。除落實各項校園環境與實驗室安全衛生管理外，亦持續推動各項永續發展作為，包括環境綠美化、資源回收、節能、減紙等。較為重要的措施包括建立全校性能源管理系統及採用節能、低污染之綠建築設計。本期執行成效如下：</p> <p><b>策略一：建立安全、環保的永續校園</b></p> <p>1.校園綠美化件數 1(件) 2.校園工安災害次數 0(次) 3.校園環保災害次數 0(次) 4.EUI 值為每平方公尺每年用電度數，為衡量節能的重要指標，本期 EUI 值 63.74，小於原預訂目標 66。</p>	<p><b>策略一：建立安全、環保的永續校園</b></p> <p>無。</p>			

辦學 特色	預期成效 (目標)	實際執行成效 指標統計時間：109.08.01-110.07.31	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	<p><b>策略二：發揮學禮文化、落實三好校園</b></p> <p>1.辦理成長活動場次 6(場) 2.辦理好學有禮獎勵次數 2(次) 3.校長信箱意見反映平均處理天數小於 7(天)</p> <p><b>策略三：推動多元招生經營策略</b></p> <p>1.生源分析報告 1(份) 2.參與博覽會招生宣導活動次數 15(場次) 3.赴高中職進班宣導或安排蒞校參訪次數 200(場次)</p>	<p>策略二：發揮學禮文化、落實三好校園為落實「好學有禮」校訓的目的，本校積極推動教職員工生能養成「謙虛的交流、恭敬的對待」的互動態度，營造人人「存好心、說好話、做好事」的三好校園，並結合本校學禮書院推行三好運動(存好心、說好話、做好事)，促使本校朝向優質服務目標邁進。本期執行成效如下：</p> <p>1.辦理成長活動場次 7(場) 2.辦理好學有禮獎勵次數 2(次) 3.校長信箱意見反映平均處理天數小於 1(天)</p> <p><b>策略三：推動多元招生經營策略</b></p> <p>本校招生策略以在地宣導為主，希望提高本校知名度與創造鮮明優勢形象(例如優良設備、優質師資以及學生成就)，實務上，搭配網路宣傳、入班宣導、鼓勵高中職學生到校參訪等措施，以及透過與高中職科對接的教學合作，提升高中職學生對健行本校的認同，增加就讀意願。本期執行成效如下：</p> <p>1.生源分析報告 1(份) 2.參與博覽會招生宣導活動次數 23(場次) 3.赴高中職進班宣導或安排蒞校參訪次數 208(場次)</p>	<p>策略二：發揮學禮文化、落實三好校園無。</p> <p>策略三：推動多元招生經營策略無。</p>			
教師教學與學生學習	<p><b>主要對應本校中程校務發展計畫發展方向</b> 一：「充實學習資源與環境」、發展方向二：「強化實務與就業能力」及發展方向三：「精進師資素質與教學品質」，以下說明其項下相關之發展策略。</p> <p><b>發展方向一：充實學習資源與環境</b> 項下共 4 項策略，皆與本項辦學特色連結。以下說明其項下相關之發展策略及預期成效：</p>	<p><b>發展方向一：充實學習資源與環境</b></p>		74,166,442	38,670,206	52.14%

辦學 特色	預期成效 (目標)	實際執行成效 指標統計時間：109.08.01-110.07.31	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	<b>策略一：精進圖書資源與資訊環境</b> 1.全年圖書資料借閱冊數 30,000(冊) 2.全年電子資源檢索次數 250,000(次) 3.推廣活動場次 80(場) 4.推廣活動參與人次 5,400(人次) 5.合法軟體使用率 100(%)	<b>策略一：精進圖書資源與資訊環境</b> 充沛的圖書資源與良好的資訊環境，是協助學生研究、學習的重要工具，本校歷來十分重視此一項目，透過辦理宣導、推廣活動，增加學生對於圖書館的使用頻率。另外，為提供各類教學課程需要之合法電腦軟體，本校每年定期檢視全校授權軟體授權期限及使用範圍。提供師生充足、完善的資訊環境。本期執行成效如下： 1.全年圖書資料借閱冊數 33,250(冊) 2.全年電子資源檢索次數 371,387(次) 3.推廣活動場次 84(場) 4.推廣活動參與人次 5,869(人次) 5.合法軟體使用率 100(%)	<b>策略一：精進圖書資源與資訊環境</b> 無。			
	<b>策略二：耕耘種子型特色實驗室， 孵化育才能量</b> 1.教師工作坊 12(場次) 2.開設專業課程數 19(門)	<b>策略二：耕耘種子型特色實驗室， 孵化育才能量</b> 種子型特色實驗室以充實實驗設備、發展教師創新技術、開設重點課程以培育學生特定技能為發展主軸，包含智慧先進車輛實驗室計畫、室內配線與冷凍空調實驗室計畫、智能自動化類產線計畫、WOOD MOOD 木藝工坊計畫及電競產業人才培育基地計畫等，本計畫為 110 年度新計畫，實際執行成效尚在統計中。	<b>策略二：耕耘種子型特色實驗室， 孵化育才能量</b> 無。			
	<b>策略三：投入萌芽型特色計畫， 培植前瞻人才</b> 1.舉辦競賽與參加大型校外競賽 1(場) 2.辦理餐旅成果展場數 1(場)	<b>策略三：投入萌芽型特色計畫， 培植前瞻人才</b> 萌芽型特色實驗室重視培育學生專業實務技能，包含輔導學生考取專業證照、製作實務專題及組隊參加競賽磨練專技實力。相關實驗室包括：精密模具暨非傳統加工實驗室計畫、思科網路學院實驗室計畫、人工智慧機器人實驗室計畫、餐旅實習基地計畫、數位影音暨錄音工程實驗室計畫等，本期執行成效如下：	<b>策略三：投入萌芽型特色計畫， 培植前瞻人才</b> 無。			

辦學 特色	預期成效 (目標)	實際執行成效 指標統計時間：109.08.01-110.07.31	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
策略四：強化深耕型特色研究中心， 培育高端人才	1.舉辦專家研討會場次 1(次) 2.產學計畫件數 24(件) 3.舉辦電商全國性競賽活動場次 2(場) 4.全國性電商競賽參與學生人數 100(人)	1.舉辦競賽與參加大型校外競賽 1(場) 2.辦理餐旅成果展場數 2(場)	策略四：強化深耕型特色研究中心， 培育高端人才 深耕型特色研究中心致力於申請專利以增進研究量能，並走出校園與產業界攜手合作，培植產業所需之前瞻人才。本策略包含綠色能源研究中心、福爾摩斯-大數據資訊安全研究中心、空間資訊與防災研究中心、三維建模與視覺應用中心、電商研究中心，本期執行成效如下： 1.舉辦專家研討會場次 1(次) 2.產學計畫件數 29(件) 3.舉辦電商全國性競賽活動場次 2(場) 4.全國性電商競賽參與學生人數 100(人)	策略四：強化深耕型特色研究中心， 培育高端人才 無。		
發展方向二：強化實務與就業能力  項下共 4 項策略，其中 2 項與本項辦學特色連結。以下說明其項下相關之發展策略及預期成效：	策略一：厚植基礎能力 1.開設邏輯思考與程式設計相關課程數 210(門) 2.修讀邏輯思考與程式設計能力相關課程總人數 1,600(人次) 3.每學年度跨領域契合式學分學程課程開課數 300(門) 4.修讀跨域學習課程學生數 5,750(人) 5.每年微課程開課數 45(門) 6.實作型微課程學生修課人次 900(人次) 7.學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之 人數占所有學生數比率 40(%) 8.職場專業英語證照考照通過率 25(%)	發展方向二：強化實務與就業能力  策略一：厚植基礎能力 本校各系課程規劃分為基礎能力、專業核心、學分學程三個階段。其中基礎核心能力課程主要包含語言、邏輯思維與程式設計、創意實作、跨領域學習與應用，以及奠定各院基礎學科能力的必修課程，本期執行成效如下： 1.開設邏輯思考與程式設計相關課程數 241(門) 2.修讀邏輯思考與程式設計能力相關課程 4,982 人(109-1)、7,053 人(109-2) 3.每學年度跨領域契合式學分學程課程開課數 355(門) 4.修讀跨域學習課程學生數 6,122(人) 5.每年微課程開課數 53(門)	策略一：厚植基礎能力 無。			

辦學 特色	預期成效 (目標)	實際執行成效 指標統計時間：109.08.01-110.07.31	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	<p><b>策略二：發展社會能力</b></p> <p>1.每學年舉辦藝文展演活動次數 2(次)  2.每學年舉辦讀書會場數 20(場)  3.社團辦理活動場次 120(場)  4.社團辦理成果發表場數 10(場)  5.每學年參與社會能力積分認證人數 2,000(人)  6.結合社團辦理校園特色週邊系列活動 2(場)  7.品德及法治教育活動場次 6(場)  8.生活教育活動場次 13(場)  9.智財權宣導活動參與人次 1,200(人次)  10.友善校園活動參與人次 7,500(人次)</p>	<p><b>策略二：發展社會能力</b>  「好學有禮」為本校校訓，亦為本校辦學的教育理念，其意在培養學生終身學習習慣，謙恭有禮的生活態度，能具有面對變動世局的「社會能力」，此外；為陶冶學生健全成熟的心靈及人格，使之具備當代公民應有之素養。本期執行成效如下：</p> <p>1.每學年舉辦藝文展演活動次數 2(次)  2.每學年舉辦讀書會場數 20(場)  3.社團辦理活動場次 197(場)  4.社團辦理成果發表場數 12(場)  5.每學年參與社會能力積分認證人數 2,707(人)  6.結合社團辦理校園特色週邊系列活動 4(場)  7.品德及法治教育活動場次 5(場)  (請參見說明 1)  8.生活教育活動場次 12(場)(請參見說明 2)  9.智財權宣導活動參與 1,200 以上(人次)  10.友善校園活動參與 7,500 以上(人次)</p>	<p><b>策略二：發展社會能力</b></p> <p>說明 1：  實際辦理 5 場，學期末之前因疫情停辦最後 1 場次。</p> <p>說明 2：  實際辦理 12 場，學期末之前因疫情停辦最後 1 場次</p>			

辦學 特色	預期成效 (目標)	實際執行成效 指標統計時間：109.08.01-110.07.31	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	<p><b>發展方向三：「精進師資素質與教學品質」</b> 項下共 5 項策略，其中 4 項與本項辦學特色連結。以下說明其項下相關之發展策略及預期成效：</p> <p><b>策略一：強化師資素質與多元發展</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.生師比 25.8</li> <li>2.任教專業科目或技術科目專任教師具業界實務經驗人數占所有任教專業科目或技術科目專任教師數比率 65(%)</li> <li>3.每年參與專業實務研習教師 370 人次</li> <li>4.專任教師完成產業研習或研究比例(累計)70 (%)</li> <li>5.多元升等件數 1(件)</li> </ul> <p><b>策略二：推動創新教學，提升教學品質</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.教學創新暨教材研發數 60(件)</li> <li>2.數位教學成果分享會 2(場)</li> <li>3.建置開放式課程教材-累計 15(門)</li> <li>4.實施 PBL 教學課程數 40(班)</li> <li>5.修讀 PBL 課程的學生比例 35(%)</li> <li>6.創新教學教師數 140(人)</li> <li>7.創新教學模式之教師數占所有教師數比率 27(%)</li> <li>8.教學評量滿意度 4.3(分)</li> </ul>	<p><b>發展方向三：「精進師資素質與教學品質」</b></p> <p><b>策略一：強化師資素質與多元發展</b></p> <p>本校長期以來積極延攬優秀師資，強化教學及研究人力，並持續獎勵、補助教師參與各項國內外研習課程，提升其專業實務能力。本校亦推動各項創新教學方案，強化教師授課技巧，提升教學品質與學生學習成效。本期執行成效如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.生師比 23.44</li> <li>2.任教專業科目或技術科目專任教師具業界實務經驗人數占所有任教專業科目或技術科目專任教師數比率 69.34(%)</li> <li>3.每年參與專業實務研習教師 455 人次</li> <li>4.專任教師完成產業研習或研究比例(累計)70 (%)</li> <li>5.多元升等件數 0(件)(請參見說明 3)</li> </ul> <p><b>策略二：推動創新教學，提升教學品質</b></p> <p>為了改善學生學習動機低落及學習成效不佳狀況，有賴教師翻轉傳統教學模式，透過創新教學方法，以學習者為重心，引發學生的學習熱情，提升學習成效。本期執行成效如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.教學創新暨教材研發數 80(件)</li> <li>2.數位教學成果分享會 2(場)</li> <li>3.建置開放式課程教材-累計 20(門)</li> <li>4.實施 PBL 教學課程數 108(班)</li> <li>5.修讀 PBL 課程的學生比例 56.15(%)</li> <li>6.創新教學教師數 161(人)</li> <li>7.創新教學模式之教師數占所有教師數比率 31.32(%)</li> <li>8.教學評量滿意度 4.597(分)</li> </ul>	<p><b>策略一：強化師資素質與多元發展</b> 說明 3： 符合教師升等辦法規定之教師有 1 位以專門著作申請、1 位以學位論文申請，故本年度無人以技術報告或教學實務方式申請升等。</p> <p><b>策略二：推動創新教學，提升教學品質</b> 無。</p>			

辦學 特色	預期成效 (目標)	實際執行成效 指標統計時間：109.08.01-110.07.31	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	<b>策略四：擴大產官學合作</b> 1.產官學計畫件數 80(件) 2.技術移轉件數 1(件) 3.辦理人才培育計畫件數 11(件)	<b>策略四：擴大產官學合作</b> 本校近年來亦透過爭取大型產官學計畫，設置多間符合當前產業發展的實驗室，傳授學生意最新技術，增加學生就業優勢。 本期執行成效如下： 1.產官學計畫件數 113(件) 2.技術移轉件數 3(件) 3.辦理人才培育計畫件數 11(件)	<b>策略四：擴大產官學合作</b> 無。			
	<b>策略五：建立教學品保機制， 確保教學品質</b> 1.實務教學優良獎勵 20(位) 2.學生通過外語能力檢定比率(%) 3.學生通過院級會考比率(%) 4.前一學年雇主對畢業生滿意度大於 8(滿分 10 分)	<b>策略五：建立教學品保機制， 確保教學品質</b> 本校為確保學生的學習成效，推動的措施包括：教學評量與課程回饋機制、學生外語學習機制、院會考、學生社會能力與就業力畢業門檻等。本期執行成效如下： 1.實務教學優良獎勵 94(位) 2.學生通過外語能力檢定比率(%) (新增成效指標) 3.學生通過院級會考比率(%) (新增成效指標) 4.前一學年雇主對畢業生滿意度大於 8.18(滿分 10 分)	<b>策略五：建立教學品保機制， 確保教學品質</b> 無。			

辦學 特色	預期成效 (目標)	實際執行成效 指標統計時間：109.08.01-110.07.31	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
產學合 作與實 務研究	<p>主要對應中程校務發展計畫發展方向二：「強化實務與就業能力」。</p> <p><b>發展方向二：強化實務與就業能力</b> 項下共 4 項策略，其中「策略三：強化學生實務能力」與本項辦學特色連結。</p> <p><b>策略三：強化學生實務能力</b> 1.全校學生獲得乙、丙級證照數 2,500(張) 2.學生參與校外競賽入圍及獲獎率為 45% 3.遴聘業界專家協同教學課程數達 95 門</p>	<p><b>發展方向二：強化實務與就業能力</b></p> <p><b>策略三：強化學生實務能力</b> 實務能力是技專校院的教育特色。本校為強化學生實務能力，施行的措施包括推動契合式學分學程、鼓勵學生考取證照、禮聘業界師資協同教學等。本期執行成效如下： 1.全校學生獲得乙、丙級證照達 3,126 張 2.學生參與校外競賽入圍及獲獎率為 40.36%(請參見說明 1) 3.遴聘業界專家協同教學課程數達 109 門</p>	<p><b>策略三：強化學生實務能力</b> 說明 1： 學生參與校外競賽組數 223 組，獲獎 90 組。後因因新冠肺炎疫情嚴峻，各大競賽皆取消辦理，故未能達成指標。</p>	3,729,454	0	0%
學生輔 導與就 業情形	<p>主要對應中程校務發展計畫發展方向二：「強化實務與就業能力」以及發展方向四：「完善多元輔導與協助學習」。</p> <p><b>發展方向二：強化實務與就業能力</b> 項下共 4 項策略，其中「策略四：提升就業能力」與本項辦學特色連結。重要預期成效如下：</p>	<p><b>發展方向二：強化實務與就業能力</b></p>		41,013,996	2,122,034	5.17%

辦學 特色	預期成效 (目標)	實際執行成效 指標統計時間：109.08.01-110.07.31	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	<b>策略四：提升就業能力</b> 1. 系課程規劃經業界認證數達 51 件 2. 學生實習人數佔日間部應屆畢業生比率超過 30% 3. 開設創意、創新課程 95 門等 4. 學生考取校內認列乙級證照數 1,200(張)	<b>策略四：提升就業能力</b> 本校十分重視學生未來就業能力的培養。為讓課程更貼近業界需求，本校持續推動系課程經業界認證，並透過繪製編撰系實務課程規劃書、各系學習地圖、開設職涯輔導課程、適性職涯輔導等方式，落實職能課程規劃，提升學生就業競爭力。本期重要執行成效如下： 1. 系課程規劃經業界認證數達 51 件 2. 學生實習人數佔日間部應屆畢業生比率達 61.11% 3. 開設創意、創新課程 148 門 4. 學生考取校內認列乙級證照數 2,395(張)	<b>策略四：提升就業能力</b> 無。			
	<b>發展方向四：完善多元輔導與協助學習</b> 項下共 2 項發展策略，皆與本項辦學特色連結。重要預期成效如下：  <b>策略一：落實學習輔導機制</b> 1. 必修課程配置 TA 比例超過 60% 2. 教學助理學生滿意度 4.2(分)(滿分 5 分) 3. 課後輔導成績進步率超過 82%	<b>發展方向四：完善多元輔導與協助學習</b>  <b>策略一：落實學習輔導機制</b> 在學習輔導方面，透過教學助理，以同儕輔導之機制，提高學生學習動機。教學助理主要工作內容包括參與課程活動、帶領團體討論、習題演練，每週定期提供課業諮詢服務和課後輔導工作。在職涯輔導方面，為協助學生精準職涯定位，本校於將職涯輔導入課程，即大一「職涯探索與規劃課程」，大三「職涯經營與發展課程」，協助學生探索個人生涯傾向，規劃未來職涯發展。本期執行成效如下： 1. 必修課程配置 TA 比例超過 75.33% 2. 教學助理學生滿意度 4.34(分)(滿分 5 分) 3. 課後輔導成績進步率超過 87.12%	<b>策略一：落實學習輔導機制</b> 無。			

辦學 特色	預期成效 (目標)	實際執行成效 指標統計時間：109.08.01-110.07.31	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	<p><b>策略二：協助學生安心就學</b></p> <p>1.低收入戶學生就學費用減免（或補助） 220 人次</p> <p>2.辦理各項安全教育活動次數 8(場)</p> <p>3.賃居生訪視輔導 700 人次</p> <p>4.住宿環境滿意度超過 82(%)</p> <p>5.新生體檢異常追蹤與輔導率 85(%)</p> <p>6.心理健康初級預防計畫滿意度 80(%)</p> <p>7.新生心理健康篩檢參與度 90(%)</p> <p>8.身心障礙學生課業輔導滿意度 90(%)</p>	<p><b>策略二：協助學生安心就學</b></p> <p>為讓學生安心就學，本校在經濟面、生活面、心理面，提供多項措施。本期執行成效如下：</p> <p>1.低收入戶學生就學費用減免（或補助） 479 人次</p> <p>2.辦理各項安全教育活動次數 8(場)</p> <p>3.賃居生訪視輔導 705 人次</p> <p>4.住宿環境滿意度超過 84.73(%)</p> <p>5.新生體檢異常追蹤與輔導率 100(%)</p> <p>6.心理健康初級預防計畫滿意度 91.06(%)</p> <p>7.新生心理健康篩檢參與度 92.45(%)</p> <p>8.身心障礙學生課業輔導滿意度 91(%)</p>	<p><b>策略二：協助學生安心就學</b></p> <p>無。</p>			
辦學績效與社會責任	<p><b>主要對應中程校務發展計畫發展方向六：「永續發展與社會責任」。</b></p> <p><b>發展方向六：永續發展與社會責任</b></p> <p>項下共 6 項策略，其中「策略五：善盡大學社會責任」1 項與本項辦學特色連結。</p> <p><b>策略五：善盡大學社會責任</b></p> <p>1.大學在地實踐社會責任計畫件數 2 件</p> <p>2.志工培訓課程場數 6(場)</p> <p>3.服務活動場次(社團、自主團隊) 10(場)</p> <p>4.融入服務學習課程 20(班)</p>	<p><b>發展方向六：永續發展與社會責任</b></p> <p><b>策略五：善盡大學社會責任</b></p> <p>本校為善盡社會關懷責任，結合本校特色與在地需求，藉由社群協作營造地區永續運作機制。本校推動大學社會責任的方式，包括落實性別平等、促進區域創新、培育志工團隊及推動服務學習等。本期執行成效如下：</p> <p>1.大學在地實踐社會責任計畫件數 5 件</p> <p>2.志工培訓課程場數 8(場)</p> <p>3.服務活動場次(社團、自主團隊) 11(場)</p> <p>4.融入服務學習課程 23(班)</p>	<p><b>策略五：善盡大學社會責任</b></p> <p>無。</p>	992,963	0	0%

辦學 特色	預期成效 (目標)	實際執行成效 指標統計時間：109.08.01-110.07.31	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
國際化	<p>主要對應中程校務發展計畫發展方向三：「精進師資素質與教學品質」。</p> <p><u>發展方向三：精進師資素質與教學品質</u>項下共 5 項策略，其中「策略三：推動國際交流，促進教研合作」，與本項辦學特色連結。</p> <p><b>策略三：推動國際交流，促進教研合作</b></p> <p>1.教師海外研習 9 人次 2.國外學者遠距教學 25 人次 3.學生海外研習 24 人次</p>	<p><u>發展方向三：精進師資素質與教學品質</u></p> <p>策略三：推動國際交流，促進教研合作 本校國際交流，主要工作包括師生海外研習與邀請國際學者來校訪問等項目。在海外研習方面，以海外姊妹校的行政與學術雙層網絡為基礎，藉由教師的雙向造訪與交流，增進教學合作與發展共同研究計畫的品質，並有效精進教師之語文能力及專業教學。近年本校薦送教師赴日本、俄羅斯、新加坡、香港等地研習。 在邀請國際學者來校訪問方面，近年廣邀多元化領域之美國、法國、南非、俄羅斯及日本等國外專家學者到本校進行演講、參與研討會等相關交流活動，增加老師教學與研究品質的國際化。本期執行成效如下：</p> <p>1.教師海外研習人次(參見說明 1) 2.國外學者遠距教學 27 人次 3.學生海外研習 0 人次(參見說明 2)</p>	<p>策略三：推動國際交流，促進教研合作 說明 1： 因應新冠肺炎疫情，依政府規定暫緩教師赴海外研習，故未達成指標。</p> <p>說明 2： 因應新冠肺炎疫情，依政府規定暫緩學生赴海外研習，已轉型邀請外籍學者以遠距教學模式或來校研習演講，參與人數達 738 人次。</p>	134,406	0	0%

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校110年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於110年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
5. 請註記統計時間：110年1月1日至110年10月31日或109年8月1日至110年7月31日止。

參考附表 5：111 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、標餘款、校內經費…等)	質化
				資本門	經常門			
1. 充實學習資源與環境	1. 精進圖書資源與資訊環境	1. 提升圖書館館藏使用率計畫	為使圖書經費發揮最大效益，積極辦理各項推廣活動、圖書館利用教育，並結合專業系所實施圖書館種子教師資源利用教育推動計畫，以期有效提升各類型館藏資源的使用率	137,9495	4,219,156		3,176,700	1. 藉由圖書館種子教師資源利用教育推動計畫，指導學生利用基本的資訊檢索及分析技能，從事與學科相關的作業或研究，以提升學生的資訊素養能力。 2. 利用圖書館館藏資源，推動主題式活動或競賽，讓學生瞭解館藏資源之類型與應用方式，提升館藏資源之使用率。
	2. 擴充圖書館館藏計畫	全面提升本校圖書館各類館藏資源的質與量		312,1425			130,375	1. 圖書館之館藏資源均由各系、所師生進行推薦，再由圖書館申購進館，以符合本校師生教學研究所需。 2. 加入電子資源採購聯盟，聯合採購全球主要出版社之中、西文學術電子書，提升本校圖書館館藏之質與量。
	3. e 化教室維護與更新計畫	為使 e 化教室設備持續維持妥善，致力於設備維護保養，以提供良好授課環境、提升教學品質及提高學生學習效率等目標。		1,750,000				為使本校 e 化教室設備持續維持妥善，提供良好的學習環境，規劃逐年更新屆汰換年限之設備，維持設備良好品質及維持設備妥善率，以提供教
								1. 妥善率(≥99%)

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、標餘款、校內經費…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
							學使用。		
				4. 電腦教室維護與更新計畫	電腦教室提供校內各單位各式基礎及專業資訊課程固定排課以及臨時借用服務，為維持設備完善及提供良好服務，持續安排維修保養工作，並定期汰換更新電腦教室設備	3,660,000	電腦教室內電腦及設備功能正常可用時數之比率。電腦設備若故障，老師授課品質與學生學習進度將受到影響。若電腦設備發生故障，本中心以備用零件快速換修，以維持設備之完善，因此訂定指標為維持設備妥善率，以提供充足設備供教學使用。	1. 妥善率(≥98%)	
				5. 資訊環境維護與改善計畫	全校電腦使用及各類教學課程需要使用合法電腦軟體，為提供授權數量及功能規格符合需求的軟體，不定期檢討統計需求	2,567,784	授權軟體在全校專業課程數中使用之比率。每年計算各軟體使用率，如有低於平均目標值則檢討該軟體授權方式及數量。	1. 使用率(ADOBE : 10%、MATLAB : 5%、Autodesk : 8%)	
				6. 改善教學設施與環境(111學年度中程校務發展計畫書擬新增之計畫)	各教學單位所需的教學設施，除單價一萬元以上的資本門設備外，亦需要單價不足一萬元之教學物品，以利課程之進行。採購單位包含圖書館、電機系、資管系、行銷系、企管系、應外系、餐旅系、數媒系、車輛系等。	839,870	提升系所教學品質，建立系所特色	實驗室平均使用率達40%以上	
	2. 耕耘種子型特色實驗室，孵化育才能量	1. 智慧先進車輛實驗室計畫	本實驗室以培養綠色能源、智慧檢修與先進車輛控制三項為教學主軸，該實驗室設有合格「汽車修護技術士」乙、丙級術科檢定場地，與「機器腳踏車修	374,200			以工作坊提升教師智慧先進車輛相關專業知能，並開設相關課程培育學生特定技能、考取專業證照。	1. 教師工作坊(4場次) 2. 教師工作坊參與人 次(32人次) 3. 開設專業課程數(2 門) 4. 開設專業課程修課 人數(10人)	

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、標餘款、校內經費…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			護技術士」乙級術科檢定場地。近年聘任二位具甲級技術士之專業實務師資，輔以電動機車(Gogoro)、哈雷重型機車、油電混合車、隨車診斷教學模組與遠端診斷教學系統等各項先進教學設備，以培育與業界無技術落差之車輛工程人員與技師。						
		2. 室內配線與冷凍空調實驗室計畫	科學園區內高科技廠房之環境控制、無塵無菌、恆溫恆濕科技、GMP 食品工業、航空、軍事、精密科技、材料科學等相關工業都需要電機空調，可以說「沒有電機空調，就沒有現代生活與高科技」。為培育相關專業人才，本實驗室規劃學習室內配線、工業配線設計及施工、微電腦控制等電機電子相關技術之外，更學習最實用的空調技能，期許學生能將兩種專業技能融合應用。				495,128	1. 教師工作坊(2場次) 2. 教師工作坊參與人 次(10 人次) 3. 開設專業課程數(2 門) 4. 開設專業課程修課 人數(60 人)	
		3. Wood Mood 木藝工坊計畫	傳統室內設計教學多以設計方法為核心，然而室內設計行業實務中更需要能與實作整合之人才，本計畫為結合室內設計規劃與實作教學，打造室內設計實作學習空間，延攬木工國手與豐富經驗的木藝匠師，				1,408,249	1. 教師工作坊(3場次) 2. 教師工作坊參與人 次(45 人次) 3. 開設專業課程數(10 門) 4. 開設專業課程修課 人數(250 人)	

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、標餘款、校內經費…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
3. 投入萌芽型特色計畫，培植前瞻人才			讓學生由實作中了解室內設計的原理與美感的培養，同時也強化木作設備以滿足裝潢實務的證照課程。						
	1. 思科網路學院實驗室計畫		本實驗室同時為網路架設乙級技術士術科考場及美商 Fluke 術科考場，投資 4,000 萬以上設備，包含 CCIE 伺服器群、Cisco 第三層交換器/路由器、光時域反射儀 (OTDR)、光纖盤等。除了專業設備，課程中亦聘請 CCIE 專家業師協同教學，學生可獲扎實的產業實務專業。						1. 教師工作坊(1場次) 2. 教師工作坊參與人 次(19 人次) 3. 開設專業課程數(14 門) 4. 開設專業課程修課 人數(600 人) 5. 專業證照考取張數 (50 張) 6. 實務專題組數(6 組) 7. 校外競賽組數(2 組) 8. 校外競賽獲獎率 (50%)
	2. 餐旅實習基地計畫		本計畫旨在建置兼具藝術與人文素養之餐旅實習基地。首先完成實習基地之整體規劃，補足所需之設備與器具。其次成立實習基地訓練中心，包含：訂定實習課程內容、人員缺勤管控、人員儀容檢查等相關措施與管理機制。最後制定人員訓練機制與辦法。	201,702	197,265		1. 營造兼具藝術與人 文素養之餐旅實習 環境。 2. 辦理大型餐旅活 動，展現實習基地 成果。 3. 充分運用基地餐旅 相關專業教室輔導 學生考取專業證 照。 4. 鼓勵學生參與大型 競賽，增進專業技 能。	1. 教師工作坊(1場次) 2. 教師工作坊參與人 次(20 人次) 3. 開設專業課程數(3 門) 4. 開設專業課程修課 人數(150 人) 5. 專業證照考取張數 (30 張) 6. 實務專題組數(8 組) 7. 校外競賽組數(3 組) 8. 校外競賽獲獎率 (65%)	
	3. 數位影音暨錄音工程實驗室計畫		聲音是多媒體的靈魂，也是行銷的羽翼，孕育出創意的氛圍與景緻。本計畫旨在培育數位多媒體設計與創意人才，聚焦於訓練學生具備	493,000			輔導學生考取「數位成 音 Mixcraft Certified Associate Program (Level 1~3)」原廠國際證照。 同時鼓勵學生製作實	1. 教師工作坊(場次) 2. 教師工作坊參與人 次(人次) 3. 開設專業課程數 (門) 4. 開設專業課程修課	

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		其他(如：學校自籌款、標餘款、校內經費…等)	質化	量化
				資本門	經常門			
			「數位音樂音效創作」與「數位影片創作」兩項專業能力。實驗室屬德國 SteinbergNuage 專業錄音系統認證教育訓練中心，是全國除原廠代理商外唯一可訓練並同時認證 Cubase 及高階 Nuendo 專業收音、錄音、混音、配音、音效製作工程師的教育訓練中心。也是桃園唯一 Acoustica Mixcraft 數位成音國際證照認證中心、Music Maker 國際證照認證中心。本實驗室一流硬體設備可以精進影視課程之教學品質、增進學生專業技能及實務操作機會，養成學生基礎音樂理論與音樂音效的創作、演奏、錄製等實作能力。				務專題並參加國際競賽，培養產業所需的多媒體設計能力。	人數(人) 5. 專業證照考取張數(張) 6. 實務專題組數(組)
4. 強化深耕型特色研究中心，培育高端人才	1. 三維建模與視覺應用中心計畫	1. 三維建模與視覺應用中心計畫	本特色研究中心獲 107-109 年教育部優化技專院校實作環境計畫 2,450 萬元，利用無人機(UAV)3D 建模技術、建築資訊模型(BIM)以及 XR(VR/AR/MR)之互動式視覺科技，可將建築、地形及地景所組成之 3D 空間模型予以加值。數位空間建模成果之應用可包括：營建管理、室內設計、物業行	718,000			輔導學生考取專業證照、製作實務專題、參加校外競賽，並進行產學合作案；多管齊下，使學生具備三維建模與視覺應用之專業技術能力	1. 教師工作坊(1 場次) 2. 教師工作坊參與人次(20 人次) 3. 開設專業課程數(2 門) 4. 開設專業課程修課人數(50 人) 5. 專業證照考取張數(2 張) 6. 實務專題組數(3 組) 7. 校外競賽組數(1 組) 8. 校外競賽獲獎率(100%)

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、標餘款、校內經費…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			銷、安全檢測、防災演練、空間規劃、數位導覽、導航地圖、地景模擬、電玩場景、駕駛模擬、古蹟文物數位典藏以及智慧城市應用等領域。						9. 產學合作件數(5件) 10. 專利研究件數(1件) 11. 國際交流件數(1件)
2. 強化實務與就業能力	1. 厚植基礎能力	1. 發展學生跨領域學習與應用能力計畫	發展學生跨領域學習與應用能力。			807,240	20,000	1. 推動邏輯思考與程式設計相關課程為全校院必修課程。 2. 舉辦邏輯思考與程式設計會考、學習問卷前後測驗，對學習效果進行檢驗。 3. 建置學程地圖並與學習地圖整合。	1. 每學年度跨領域契合式學分學程課程開課數(300門) 2. 修讀跨域學習課程學生數(5750人)
		2. 發展多元語言能力計畫	協助學生學習多元外語、認識多元文化、培養全球競合與世界接軌的能力，發展多元語言能力。	99,000				1. 多元外語教學課綱設計、充實語言文化教學內涵。 2. 推動國際文化活動。 3. 撰寫專業英語教材	1. 學生專業(職場)外語能力粥樣人數(400人) 2. 職場專業英文證照考照通過綠(28%以上)
	2. 發展社會能力	1. 社團參與推廣計畫	1. 發展多元社團類型，強化社團學習與教育功能。 2. 鼓勵社團參與校際或交流研習性活動。 3. 辦理聯合式或各類動靜態成果展活動。 4. 鼓勵學生社團參與社會、社區服務等社會關懷活動，或中小學結盟等社團專業相關之教學活動。	1,106,140	450,700	501,095	67,000	1. 增加社團多元活動及各類展演觀摩機會，達到自我實踐之目標。 2. 提昇各項活動素質，建立友善、正向的多元學習環境。	1. 社團辦理活動場次(120場) 2. 社團辦理成果發表場數(10場)
		2. 課外活動輔導計畫	1. 提供社團學習資源與環境。					1. 規劃社團良善學習環境及充足資源，	1. 評鑑甲等以上社團比例( $\geq 70\%$ )

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、標餘款、校內經費…等)	質化	量化
3. 強化學生實務能力				資本門	經常門				
		2. 完備社團相關法規，運用輔導策略，促進學生社團發展。 3. 辦理社團評鑑及交接表揚大會暨就職典禮。 4. 鼓勵學生社團參與校外相關研習或競賽活動。					提供學生參與社團活動時，能無後顧之憂，更有效率提升社團發展。 2. 提昇學生參與學校各項會議及辦理選舉活動熱忱度，培養同學發揮學生自治功能。		
	3. 社會能力發展計畫	學生全人發展地圖分為三大能力指標專業能力、就業能力、社會能力。藉由社會能力發展之計畫，目的在陶冶學生發展出健全成熟的心靈及人格，並具備當代公民應有之素養。		171,772			透過參與各項多元能力相關活動以及校內社會力認證方式，創造自我優勢並邁向全人發展。	1. 每學年參與社會能力積分認證人數(700人)	
	1. 發展深碗型契合式學分學程計畫	以學院為核心，強化學生實務能力。		9,055,341		1,102,740	778,800	1. 建置太陽光電模組封裝類產線及太陽光電設置室內訓練設備，將職訓融入課程，培育太陽光電模組封裝及太陽光電設置技優人才。 2. 物聯網工程師(EPCIE)國際認證輔導班。 3. 增強跨領域物聯網學分學程內容。 4. 建置雲端虛擬化架構之資訊安全實務演練靶場平台。 5. 開設 CCNA 國際證照輔導班、GAIQ(Google	1. 前一學年應屆畢業生修讀專業學程之修畢比率(85%)

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		其他(如：學校自籌款、標餘款、校內經費…等)	質化	量化
				資本門	經常門			
							<p>Analytics Individual Qualification)國際證照輔導班。</p> <p>6. 充實 3D 數位製圖相關教學設備。</p> <p>7. 運用 3D 數位製圖技術推動產學合作。</p> <p>8. 建置車輛實驗室及建立車輛元件設計製圖課程。</p> <p>9. 建置車用電池實驗室，發展車用電池之線路繪圖教學。</p> <p>10. 建置物流揀貨實驗室。</p> <p>11. 建置數位金融平臺。</p> <p>12. 建置微型創業實體商店。</p> <p>13. 完成相關契合式學程課程規劃(包含：航空導遊英日語、廚藝製備、展場規劃、數位音樂技術、規劃學生學習地圖及學程課程認證等)。</p> <p>14. 規劃創意休閒樂活契合式學程教學資源安排(包含：實習專業教室教學設備多媒體翻譯專業教室、智慧餐廳、智慧客房、微型動態攝影棚、數位音樂、專業耗材、業</p>	

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		其他(如：學校自籌款、標餘款、校內經費…等)	質化	量化
				資本門	經常門			
							師協同教學、證照輔導、職場體驗與參訪等)。	
4. 提升就業能力	1. 鼓勵專題製作與校外競賽計畫	鼓勵以企業實務問題，作為學生專題研究主題，進而從專題製作中，發揮學生創意，鼓勵創新，解決實務問題。藉由落實常態性專業類課程與專題製作課程的修讀，累積學生的實務經驗。並鼓勵各系師生組成跨院系團隊，投入校外競賽。		133,000	3,818,510	995,545	藉由專題實務操作訓練，提升學生專業能力素養，將理論與實務密切結合，學習專業技能及實務管理，實現產學接軌之教育目標	1. 參與競賽之獲獎率(46%)
3. 精進師資素質與教學品質	1. 強化師資素質與多元發展	1. 延攬優質專業人才，深入核心教學計畫	針對新興科系或特色發展領域延攬具實務教學之優秀人才，聘請專業級技術人員擔任教職，增強實務型師資。		6,322,360	4,954,614	4,317,770	遴聘具業界實務經驗之兼任師資，各系檢視整體定位發展與課程規劃，聘用符合學校發展需求之專業領域人才擔任教職  1. 生師比(25) 2. 任教專業科目或技術科目專任教師具業界實務經驗人數占所有任教專業科目或技術科目專任教師數比率(計算式：校基庫表1-2-1/校基庫表1-1)(90%) 3. 聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員(包括專技教師、技士、技佐)人數(1人) 4. 聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員(包括專技教師、技士、技佐)人數占全校專

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、標餘款、校內經費…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
2. 貫徹授課實務導向，強化實務素養計畫	2. 貫徹授課實務導向，強化實務素養計畫	透過鼓勵教師參加實務研習、校外實務競賽、師生共赴企業提升實務能力以及專任教師產業研習或研究等措施，精進實務能力，以有效指導及提升學生的專業實務技術能力，縮短學用落差。	1,569,250	4,000	70,750	1. 訂定校外競賽獎勵辦法，鼓勵教師帶領學生參與校外各項競賽。 2. 建立教師深度研習與深耕服務資訊平臺，提供教師實務研習資訊。 3. 研擬或修訂教師產學合作計畫獎勵相關辦法(如：專案研究獎勵、減授鐘點、教師評鑑加分等)，鼓勵教師簽訂產學合作計畫案。 4. 配合區域產學合作中心提供媒合機會予教師。	1. 每年參與專業實務研習教師人次(380人次) 2. 已達成(產業研習/研究)人數/全校專任教師人數(100%) 3. 符合具業界實務經驗之兼任教師數/兼任教師總數(69%)	任教師人數比率(計算式：前述指標成效/校基庫表 1-1)(0.35%)	
	3. 推動教師進行產業研習或研究計畫	3. 推動教師進行產業研習或研究計畫	積極向政府部會申請各類有助提升教師研發潛能之資源，提供教師校外實務研習機會，另為提升教師教學品質及持續磨練專業技能與知識，推動教師進行產業研習或研究以充實教學內涵。	30,000			1. 提高本校整體研發能量。 2. 改善教師實務能力。	1. 專任教師完成產業研習或研究比例(累計) (100%)	1. 座談會場次(1場) 2. 多元升等件數(1件)
	4. 獎勵教師多元升等計畫	4. 獎勵教師多元升等計畫	嚴謹的評量與升等制度，對教師教學與研究成果做積極性鼓勵，且持續優化師資結構、獎勵教師升等，以達成學校提升教師素質之目	180,000		50,000	改善師資結構，改變一元化升等標準，建立教師完整職涯發展路徑	1. 座談會場次(1場) 2. 多元升等件數(1件)	1. 座談會場次(1場) 2. 多元升等件數(1件)

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		其他(如：學校自籌款、標餘款、校內經費…等)	質化	量化
				資本門	經常門			
			標。					
2.、推動創新教學，提升教學品質	1. 提升數位互動教學環境與設備，鼓勵教師發展多元課程計畫	1. 在數位教育的衝擊下，本校為強化教師數位科技知能，除了提升數位互動教學環境與設備，更透過開放式課程教學社群舉辦的專家講座或工作坊，邀請更多教師投入多媒體教材設計，製作可供學生自主學習的數位課程；並遴選出優良數位教材與教具，以強化專業數位教材及課程品質，營造孕育學生自主學習能力的數位學習環境。 2. 透過教師專業成長講座，強化教師的創意思考教學能力，鼓勵教師開設實務PBL課程及創意思考核心內涵之課程，透過創新的教學設計，引發學生學習動機及提升學習成效。		700,000	918,510	1,184,000	1. 提升數位教學硬體與科技設施，帶動更多教師投入開設數位課程及製作數位教材，提供多元管道以增加學生學習彈性。。 2. 舉辦校內外教學研習，分享互動教學教案與創新教學實務心得，促進PBL及創新教學模式融入課程。 3. 透過競賽、獎勵及分享來推廣數位課程、PBL及創新教學課程，以不斷迭代創新的教案來活化教學現場中學生的學習動機，並利用Rubric來評估學生學習成效。	1. 教學創新暨教材研發數(60件) 2. 數位教學成果分享會(2場) 3. 建置開放式課程教材-累計(20門) 4. 電子平台課程教材上網率(98%) 5. 修讀PBL課程的學生比例(48%) 6. 實施PBL教學課程數(42班) 7. 學生參與PBL教學後之滿意度與回饋(4分) 8. 透過校際合作交流，推廣多元教學及分享教師資源(1次) 9. 數位課程認證(2門) 10. 教師教材成果競賽評分(2次)
3. 擴大產官學合作	1. 強化產官學鏈結、發展研究特色計畫 2. 推動技術移轉、協助產業升級計畫	1. 訂定教師研究獎勵辦法，以鼓勵教師從事應用與學術研究，並提升學校研究能量。 2. 積極推動專利申請與獲証，主動協助師生，經由連絡與訪談，尋求與進駐企業互動機會，進而產出有效專利推廣技術移		3,171,500	15,040	470,000	1. 提高本校整體研發能量。 2. 提高本校對企業知名度。 3. 提供企業經營管理輔導問題診斷與專業技術創新研發。 4. 結合產學力量產生智慧財產，創造產學雙贏。	1. 產官學計畫件數(82件) 2. 技術移轉件數(1件)

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		其他(如：學校自籌款、標餘款、校內經費…等)	質化	量化
				資本門	經常門			
			轉，提升本校產學研發能量，有助於產業技術升級。					
	4. 建立教學品保機制，確保教學品質	1. 落實教學評量，確保學習成效計畫	為提升教學品質及學習成效，本校特訂「教學評量實施辦法」。再者，依據，訂定「教師教學優良獎設置辦法」，教學優良獎勵申請條件其中一項。		2,500,000	185,000	每學年舉行實務教學優良選拔，並邀請獲獎教師舉行教學觀摩或教學優良事蹟成果展示。	1. 實務教學優良獎勵(20位)
4. 完善多元輔導與協助學習	1. 協助學生安心就學	1. 經濟助學輔導計畫	完善弱勢生協助機制，提供校、內外各項獎助學金促進學生適性揚才、實現自我、保障弱勢學生入學機會及有效促進社會流動。		1,210,200	11,440,000	多元化宣導各項助學計畫，積極輔導協助弱勢學生安心向學。	1. 學生就學貸款協助人次(5,000人次) 2. 低收入戶學生就學費用減免(或補助)人次(220人次) 3. 身心障礙人士及其子女就學費用減免人數次(950人次) 4. 原住民學生就學費用減免(或補助)人次(280人次) 5. 大專院校學雜費收入提撥獎助學金協助人次(6,480人次) 6. 其他助學機制協助人次(10人次) 7. 降低曠課率(≤10%) 8. 降低操退率(≤5%)
		2. 健康促進活動計畫	為營造健康校園，透過多元化活動來培養師生正確健康知識，並將健康行為融入日常生活中，養成良好之健康習慣以減少日後疾病問題之發生。		766,280		1. 落實新生健康檢查並針對體檢異常個案進行追蹤與輔導。 2. 辦理多元化之健康促進活動。	1. 新生健康檢查執行率(≥90%) 2. 體檢異常追蹤與輔導率(≥85%) 3. 辦理健康促進活動場次(10場)
		3. 體育推廣活動計畫	透過班際運動競賽的舉行，可以瞭解體育教學	498,000			辦理教師及學生各項運動競賽，提供運動	1. 活動參與度(≥50%)

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、標餘款、校內經費…等)	質化	量化
5. 校務經營自我監督與改善				資本門	經常門				
		與運動訓練的成果，並以此為手段，藉以鍛鍊強健的身體，促進心理的健康，培養良好的社會行為，提高運動技能，充實休閒生活及促進健康、維護安全，以期達成體育運動目的、實現教學目標。					競技平台增進校內運動風氣。		
5. 校務經營自我監督與改善	1. 推動校務發展研習	1. 校務行政人員研習計畫(111學年度中程校務發展計畫書擬新增之計畫)	本校規劃透過各項研習，提升行政同仁專業素養，規劃之研習內容包括校務行政系統的電子化作業、教學資訊環境之建置與維護、採購專業知識養成，以及其他有助於提升校務運作效率的專業研習。		100,000			透過行政單位同仁專業素養的深化，以提升校務運作效能量化。	專業研習人次 10 人次以上。
總計	—	—	—	25,024,087	25,024,088	23,759,014	15,255,317	—	—

備註：

- 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向…等。
- 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

**參考附表 10：111 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形**

依教育部 111 年 4 月 18 日函文附件之審查意見進行回覆

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
1. 學校中程校務發展計畫將高教深耕計畫、獎補助款支用計畫及校內預算計畫三者加以整合，其預算來源雖有差異，但透過統一的架構，可有效執行、管考，整合資源，避免重複投入，提升經費應用效率。	感謝委員肯定。	
2. 學校定位為結合產業發展之實務教學型大學，但是產業發展日新月異，建議學校可發展適當機制定期深入了解產業發展趨勢，並將此趨勢落實成為教學或研究特色，以凸顯學校之自我定位-結合產業發展之實務教學型大學。	本校將持續觀察產業界發展趨勢，並透過產學合作，包括近年陸續推動之「企業出題，健行解題」等方案，深入瞭解各產業未來所需人才走向，適時調整教學內容，持續朝向「結合產業發展實務教學型大學」之目標。	
3. 前次委員針對學校子計畫項目太多提出整合建議，惟目前所提中程校務發展計畫的六大面向中仍包含 24 項策略，101 項子計畫，仍未能有效整併。	111 年 4 月至 6 月本校進行中程校務發展計畫書滾動式修正，依照委員建議整併策略與子計畫項目，成果置於下一期回覆說明。	
4. 學校 110 年多項行政措施違反相關規定，建議應提出具體改善措施，並強化內稽。	為精進本校內部稽核委員會與採購人員之職能，已訂於 111 年 6 月 22 日辦理「採購案之錯誤樣態與稽核實例分析」內稽研習，以提升委員及採購人員在採購案件的執行流程、錯誤樣態之認知，期能有效預防及避免失誤。	
5. 學校主要是二個理工學院，二個社會科學相關學院，學生註冊人數自 104 年的 1,916 人降至 110 年的 1,459 人，應對各學院之變化做個別統計與檢討。	未來進行生源分析及檢討時，將各學院之變化納入統計分析，並研擬對應策略。	
6. 就入學管道、學生畢業學校及新生戶籍所在縣市等分析新生來源，有助於研訂因應未來招生之對策。	未來進行生源分析時，將入學管道、學生畢業學校及新生戶籍所在縣市等納入分析項目，並研擬對應策略。	
7. 學校藉由推動跨領域契合式學分學程來增加學生跨領域學習機會，且努力降低專業必修學分，值得肯定，但不清楚此學分學程的運作方式，請補充說明。	<p>1. 跨領域契合式學分學程規劃方面，其中至少應有三分之一學分數屬於學生原學系、學位學程、碩士班、中心之科目。若學程屬實務導向之契合式學分學程，其中學生可以實習、證照及競賽之方式抵免學程所規劃之課程最多六學分，其中實習須依本校校外實習相關辦法規範，證照及競賽抵免方式由各學程制訂。</p> <p>2. 此外、全校所有跨領域契合式學分學程的設立，皆必須經過業界代表</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
8. 學校訂有相關獎勵措施讓在教學、創新教材、製作教具，輔導學生參加專業技能檢定、競賽、創新創業及實習輔導方面等有優秀表現之教師皆可獲得獎勵，109 年度的獎勵金額達 835 萬元，值得肯定；建議學校可進一步追蹤獲得補助教師，在教學上的表現是否持續受到肯定，以了解資源投入的具體效益。	進行學分學程認證檢核，其中業界代表必須符合具相關工作經歷三年以上，且現任主管職位。並且經過系、院、校課程委員會討論。經過審核通過的跨領域契合式學分學程，學生可以經由學程資訊網系統，進行修讀學程。	
9. 學校雖然積極鼓勵多元升等，但目前看來效果不大，學校應仔細了解教師沒有升等（不論是否採多元模式，因採傳統研究著作升等之教師也很少）的阻礙為何，藉以設計因應策略，僅邀請多元升等通過教師的分享似乎沒有太大效益，教師研究能量顯然需要再強化（SWOT 分析中也表示教師申請科技部計畫通過件數逐年降低），建議可結合彈性薪資或提供研究經費補助以回應之。	<p>1. 本校教學卓越中心協助教師創新教學措施如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)辦理創新教學專業成長講座</li> <li>(2)獎勵教師教學創新與教材研發</li> <li>(3)推動數位學習課程認證</li> <li>(4)推動教學實踐研究計畫</li> </ul> <p>2. 本校持續辦理各項創新教學措施，推廣教師進行創新教學模式，提升學生學習成效。此外，本校亦持續追蹤獲補助教師之教學情形，其中有 43%教師於 1091 學期至 1101 學期在教學、創新教材、製作教具獎勵上持續獲得肯定。此外，在教學、創新教材、製作教具獲得獎勵之教師，其在教學評量都在全校平均值之上，以 109 學年度為例，獲獎勵教師教學評量平均為 4.59 高於全校平均 4.57，可以了解到資源投入是具有效益的。</p> <p>3. 依據本校教師教學優良獎設置辦法，於輔導學生考取專業證照、實習及競賽等有優秀表現之教師皆可獲得獎勵，110 年度的獎勵金額約為 864 萬元，逐年提升，肯定優秀表現教師。</p> <p>4. 依委員建議，本校擬於 111 年度開始將獲得獎勵教師之後持續獲獎之表現開始追蹤，以了解資源投入之成效。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
10. 學校已提出多項具創意之學程，並鼓勵老師提出各種創新教學方法及教具，值得肯定。建議可再酌增獎勵經費，輔以相關行政措施，納入教師評量或升等相關機制，以激發更多教師教學熱情，落實教學型大學之實質成效。	謝謝委員的意見，本校已於 110 學年度第二學期第 2 次校教評會議通過「健行科技大學教師實務教學輔導獎勵辦法」，積極鼓勵專任教師輔導學生考取專業證照、校外實習及創新創業等實務教學活動，以利落實教學之實質成效。	
11. 每年休退學人數超過 2,000 人，對學校財務及形象影響甚大，雖然學校已提出因應措施，但顯然無法見到效果，建議可再研擬更多突破性作法，以遏止此休退學人數急降之趨勢。	<p>日間部學制休退學人數與輔導機制，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日四技休學人數由 108 學年度 310 人至 109 學年度 274 人，退學人數由 108 學年度 455 人至 109 學年度增為 515 人，休退學人數略有提升。</li> <li>2. 本校為減少學生休退學現象，改善方法為：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)為減少學生因經濟因素導致休退學狀況，本校提供多項協助方案，包括急難救助金、失業勞工子女助學金、清寒獎助學金，因經濟因素暫時無法繳納學雜費，亦可辦理分期繳納。另本校亦同時輔導學生申請大專院校弱勢學生助學計畫或其他政府機關補助(如桃園市青年事務局)，減輕學生就學負擔。</li> <li>(2)為鼓勵經濟或文化不力學生向學，提高就學穩定性，本校另提供以下獎助學金：                     <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 怡學獎學金：符合基本條件者，依成績排序擇優並通過獎助學金審查委員會審查者，獎助由 5,000 元獎學金至 20,000 元獎學金。</li> <li>B. 勤學助學金：參加課業輔導達一定次數且成績優良，經委員會審議，擇優補助每位學生最高 8,000 元助學金。</li> </ol> </li> <li>(3)曠課達一定節數時將通知家長，讓其瞭解學生在校情況，共同督導學生到校上課，減少因缺課導致學習成就不佳而致休退學。</li> <li>(4)增聘專業心理諮詢師協助導師輔導欲休學、退學的學生，並提供相關措施，以減少學生休退學的情況。</li> </ol> </li> </ol> <p>進修部學制休退學人數與輔導機制，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進修部休退學總人數自 108 學年度 1071 人，下降至 109 學年度 912 人，休退學總人數有略下降。</li> </ol>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>2. 進修部學生大多是在職進修，容易受到工作及經濟因素影響，近年來，在職進修的學生為了平衡工作和進修的負荷，將修業年限拉長，多次進出大學（休退學後再復學）已成常態，其他大學進修部亦面臨相同現象。進修部將以下列方式減少休退學：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 增加多元上課時段：在夜間、假日及平日白天等多元時段開課，以配合學生的上班時間。(依目前制度持續加強執行)</li> <li>(2) 加強就業輔導：加強就業媒合與輔導，以避免學生因一時失業而休退學。(依目前制度持續加強執行)</li> <li>(3) 加強缺課管制：透過導師輔導、查核出席紀錄、加強電訪關懷等方式，以避免學生經常缺席導致休退學。(未來將重新規劃導師工作及缺曠查核作業)進修部自 105 學年起改為獨立招生，並未因此增加人力，目前進修部的招生及減少休退學工作的人力不足，建議增聘人員，以協助改善問題。</li> </ul>	
<p>12. 學校以成為優秀高中、高職畢業生的最佳選擇為目標的企圖心十足，但若以現今的招生率來看，這樣的目標似難達成，建議學校應務實的回到學校「結合產業發展之實務教學型科技大學」之定位，整合相關計畫補助經費，在實務教學上投入較多的資源，讓學生具備優質的實務能力進入職場。</p>	<p>謝謝委員建議。本校以實務教學為主要發展特色，推動產學合作，培養學生專業技能，未來仍將持續以「結合產業發展之實務教學型科技大學」為定位，朝向優質科技大學之路邁進。</p>	
<p>13. 學校表示學生外語能力差為劣勢，但在依照 SWOT 分析後的校務發展所規劃的 10 項策略中，關於精進國際交流、提升外籍學生優良學習環境似乎無法回應學生外語能力較差的問題，要能夠進行國際交流前，應先強化學生外語能力，否則應該很難促進國際交流、也無法提供外籍生良好的學習環境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校學生於在學期間需修畢外語 8 學分(不含應用外語系)始得畢業，大一學生入學採分級教學，必修英語上下學期共 4 學分。</li> <li>2. 本校考量科技大學生屬性，重視專業英文課程，自編分院專業英文教材，已於 109 學年度出版使用。大一以融入基礎英文方式，大二則開設四院專業英文課程。大二開辦十種外語課程，學生可擇一種修畢上下學期亦 4 學分，此提供多元學習機會，開啟學生之多元外語學習興趣，也是因應地球村下國際化的旅遊、工作、生活溝通等等之需要。</li> <li>3. 十種外語開設係為強化學生國際觀，兼具課程自主性及多樣性，新設英語之外的「歐美外語」與「亞洲外語」課程。歐美外語課程除了原有的英文外、另開設法文、德文、西班牙文及俄文五種選修，</li> </ol>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>亞洲外語包括日文、韓文、越南文、泰文、馬來文等五種語言，課程設計從文化面切入教學，加深文化、社會、宗教、歷史面的相互理解。</p> <p>4. 本校訂有「健行科技大學學生外語能力檢定實施辦法」，明訂本校日間部學生須於在學期間，完成本校認可之校外公證機構或校內自辦之外語能力檢定認證，並達及格標準方准予畢業。</p>	
<p>14. 學校 110 年度整體發展經費之支用規劃尚屬合宜，與校務發展計畫及高教深耕計畫相關性待加強，達成執行目標率尚佳。</p>	<p>感謝委員肯定。</p>	
<p>15. 109 (學) 年度學校之總收入為 12 億 9,098 萬 2,590 元，總支出為 14 億 4,937 萬 7,077 元，餘紓數 1 億 5,839 萬 4,487 元，學校宜開源節流以減輕財務負擔。</p>	<p>本校財務規劃持續秉持開源節流及穩健原則，109 學年度現金收支概況表顯示經常門現金餘(紓)為 2 億 6,870 萬 3,105 元，現金流量表顯示本期現金及銀行存款淨流入 1 億 3,136 萬 8,110 元、期末現金及銀行存款餘額為 8 億 9,001 萬 8,573 元，財務結構健全，舉債指數為 0。</p>	
<p>16. 多數經費仍投入於相關活動、講座或競賽辦理所需經費，建議可以開始將部份產出 (output) 性的成果轉變成對計畫成效 (outcome) 的指標，以更明確了解經費投入對於整體發展的效果。</p>	<p>謝謝委員的建議，本校目前計畫中對於學生學習成效產出的指標，如：全校學生獲得證照數(張)、學生參與校外競賽獲獎率(%)、校外實習留任數數比率(%)等皆為成效型指標，未來將依照委員建議持續檢視計畫中逐漸地將產出型的成果指標轉變為成效型的指標。</p>	
<p>17. 110 年教學實踐研究申請案突飛猛進，建議研擬適當獎勵及行政措施，鼓勵獲得計畫之教師，亦鼓勵未獲計畫之教師踴躍提出，確保 111 年仍有相同質量之好成績。</p>	<p>1. 本校教學卓中心推動教師申請教學實踐研究計畫措施如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 辦理教學實踐研究工作坊</li> <li>(2) 組織教學實踐研究社群</li> <li>(3) 辦理教學實踐研究計畫分享講座</li> <li>(4) 辦理校內教學實踐研究先導計畫</li> <li>(5) 提供教學實踐研究計畫專家諮詢服務</li> </ol> <p>2. 透過上述行政措施鼓勵全校教師踴躍提出教學實踐研究計畫申請，持續帶動本校教師進行創新教學實踐與研究之風氣，連結教師教學研究與學生學習，提升教師教學品質。</p> <p>3. 對於獲得教學實踐研究計畫之教師，除了給予教師評鑑研發成效項目加分外，並已於 110 學年度第 1 學期第 4 次校教評會通過「教育部教學實踐研究計畫」獎勵點數調整案，凡教師獲得教學實踐研究</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	計畫補助者，該計畫以「每案每 5 萬元 5 點」方式換算專案研究獎勵金，較原實踐研究計畫「每案每 5 萬元 1 點」之獎勵大幅提升，激勵教師踴躍提案申請。	
18. 經費在會計作業上表現正常，可以加強各學院間之合作與資源共享，以提升社會科學相關學系之學生資訊自動化方面之能力。	為了加強各學院間之合作與資源共享，各院開設程式設計導論、程式設計與應用、程式設計等相關院必修課程，提供各學院間之學生修讀資訊相關基本技能，以提升社會科學相關學系之學生資訊自動化方面之能力。	
19. 部分實驗室使用率低於 50% (逆向工程、車輛電子)，日後應多注意這些教學設備的使用狀況。	擬依委員意見改善，未來擬增加排課時段，以提升實驗室使用率。	
20. 經常門經費運用主要為改善教學、教師薪資及師資結構，其中改善教學與師資結構實際執行約 1,800 萬元，佔經常門比例約為 65%。又推動精進實務教學為中程校務發展方向與學校特色，推動實務教學完成 132 案，略見成效；相對厚植多元能力與推廣創新教學模式兩項特色發展，尚有加強空間，本項目為學校特色相關事項，應加強追蹤管理。	<p>1. 本校協助教師創新教學措施如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)辦理創新教學專業成長講座</li> <li>(2)獎勵教師教學創新與教材研發</li> <li>(3)推動數位學習課程認證</li> <li>(4)推動教學實踐研究計畫</li> </ol> <p>2. 本校持續辦理各項創新教學措施，推廣教師進行創新教學模式，提升學生學習成效。此外，本校亦持續追蹤每位執行創新教學模式教師之教學情形，其中有 3 成教師提出教學實踐研究計畫申請，進行創新教學法之學生學習成效評估，微調修正創新教學法，提升教師教學品質。</p>	
21. 110 年度經資本門經費執行金額為 2,955 萬 8,395 元，佔整體獎補助經費 50%，教學儀器設備執行經費占資本門獎補助款經費的 88.41%，共採購教學儀器設備 27 案。學校獎勵補助經費資本門優先支用於教學及研究設備，以「教學基本設備」為主要支出，有關「特色發展計畫」申請相對較少，應可加強特色相關設備經費。	<p>謝謝委員建議，本校經費運用：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為推動本校校務中程發展計畫及學校重點特色，110 年度資本門整合高等教育深耕計畫及教育部獎補助款兩項經費之運用，共同考量以學校特色發展為主軸，整體規劃以營造校系特色發展及方向為主要重點，完善及充實教學設備。</li> <li>2. 獎勵補助款優先滿足全校統籌性設備、教學單位的基本需求後，亦積極爭取實作環境與太陽光電模組暨發電系統設置績優人才培育計畫等補助，改善系所教學及實驗設備，各教學單位以建立重點特色為目標，陸續成立證照技能檢定合格/模擬考場、購置實習實驗等相關設備等，以建置優良的實作環境，提升學生專業技能，銜接職場</li> </ol>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>就業需求，以期達成「結合產業發展之實務教學型大學」之學校定位。</p> <p>3. 本年度的建置特色重點為：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)依高等教育深耕計畫之擬訂，配合特色課程之發展規畫於分項一，「多元課程革新 落實創新教學」，規畫各子計畫的發展特色需求為購置相關教學設備。</li> <li>(2)為提升各實驗室教學與環境需求，以電子計算機中心建置全校統籌性設備、滿足各教學實驗室基本需求及院統籌規畫之電腦資訊設備。</li> <li>(3)繼而發展院級特色、跨系跨領域之大型計畫及系級學程之課程發展設備需求。</li> <li>(4)為提升各教學實驗室與環境需求之事務設備與工程事項則以校內經費配合建置，全年度資本門所需採購之各項設備，經費來自高等教育深耕計畫、教育部整體發展獎勵補助經費、自籌款、標餘款及編列校內經費支應，以配合實驗室之優化與建置。</li> </ul>	
22. 110 年度校務發展辦學特色及經費支用情形（參考附表四），有關「投入經費欄位」未按規定編列，經費使用使用項目應分別編列總經費（含自籌款）、使用獎勵補助經費與使用獎勵補助經費之比率，以利考核追蹤其達成目標成效。	<p>1. 有關本校 110 年度校務發展辦學特色及經費支用情形（參考附表四）「投入經費欄位」說明如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)總經費(含自籌款)：篩選本校 110 年度經費表與表格欄位「辦學特色」關聯之經費，包含校內經費、補助款、配合款等。</li> <li>(2)使用獎補助經費：由上述經費中篩選出屬於教育部獎勵補助之經費。如果該辦學特色中未有教育部獎補助經費，欄位呈現 0。</li> <li>(3)使用獎補助經費之比例：以(2)號欄位除以(1)號欄位所得之百分比。</li> </ul> <p>2. 附表四依照本學校 110 年度校務發展計畫填寫，可綜觀各校務發展之策略與擬定之預期目標。投入經費欄位除了可以參考教育部獎補助經費投注於何項辦學特色外，同時可以參閱本校在各項目中所投入的總資源。</p>	
23. 110 年度校務發展辦學特色及經費支用情形之「教師教學與學生學習」辦學特色，投入經費 7,416 萬 6,442 元，發展	110 年度校務發展辦學特色及經費支用情形之「教師教學與學生學習」辦學特色含蓋之執行內容確實較豐富，未來擬依照委員建議依個別策略	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
方向一有 4 個策略、發展方向二有 2 個策略、發展方向三有 5 個策略。由於經費甚為龐大，宜依個別策略呈現其執行經費，方利於評估其績效。	呈現其執行經費呈現。	
24. 111 年度各項規劃措施確實與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結，大部分確實可行；各項評估指標大部分有執行成效，大部分指標規劃合理可行。	感謝委員肯定。	
25. 建議強化學校預算審議機制及稽核機制，兩種機制中建議可增加教師代表，並依規定做到公開化及透明化，強化監督措施。	<p>1. 本校依據「教育部獎補助私立技專校院整體發展經費核配申請原則及注意事項」辦理經費審查，並依「教育部私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫」編製「資本門經費需求教學及研究設備規格說明書」，經專責小組會議議決後報部備查。(本校整體發展經費核配專責小組設置辦法、專責小組委員名單如附件)。各單位所規畫之圖儀設備皆符合中程校務發展計畫，有效提升教學成效、專業特色發展等項目。</p> <p>2. 本校內部稽核委員會委員共計 12 人，全數由教師兼任，所有作業、報告皆為公開透明。</p>	
26. 經費規劃在 111 年度可以更加強全面資訊化之努力。	針對加強全面資訊化方面，學校提供數位化學習平台資訊系統(iLMS)提供課程資訊化，學分學程系統提供全校學程資訊化共享資訊，課程資訊系統提供班級課表、教室課表、教師課表與課程資訊查詢資訊化，學習地圖資訊系統提供修讀課程、學程、證照與就業相關聯之資訊，此外、學生資訊系統(SIP)提供相關資訊系統整合介面，更加強全面資訊化之努力。	
27. 學校在 111 年有三項授權軟體 (ADOBE、MATLAB、Autodesk 的使用率估算很低 (皆小於 10%))，這些軟體授權費相當高，建議應思考估算此使用率的考量，並務實已檢討是否持續採購。	<p>1. 原授權軟體使用率係以全校課程中使用授權軟體授課的數量占比估算，其中包含多數不需使用此三項授權軟體的科系，因此造成使用率極低的現象；但其中 ADOBE 全校授權同時使用數量僅 500 套，常處於超用狀態；MATLAB 與 Autodesk 全校授權，因屬特定科系之專業課程教學使用，以全校課程計算雖然低，卻也有滿足教學需求之必要性。</p> <p>2. 故，本校除重新審視授權軟體於授課課程之使用狀況，同時依委員意見檢討使用率不佳之授權軟體進行規畫採購調整並評估開源替代方案，以維護學生的學習權益。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
28. 附表 5「111 年度經費支用預估辦理成效一覽表」中，「4. 完善多元輔導與協助學習」之子計畫「體育推廣活動計畫」編列「資本門」498,000 元，但由工作內容、質化及量化之預期目標觀之，似使用「經常門」經費較宜，請再檢視之。	本計畫編列資本門經費 498,000 元係採購大腿伸張彎曲訓練機、斜背式健身車、電動跑步機。各品項單價為一萬元以上，耐用年限二年以上，故編列為資本門。擬依委員建議，增訂預期量化指標：1. 重量訓練室及體適能中心開設體適能課程選修人數達 150 人，2. 重量訓練室及體適能中心開設體適能課程使用人數達 1500 人，請參閱修正計畫書之附表五。	
29. 附表 8「111 年度資本門經費支用項目表」中，「其他」項之「省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施」未見編列經費，似有未妥。倘以學校年度經費執行，建議宜註記說明。	<p>1. 有關「其他」項下未編列經費說明如下：學校規劃以校內經費挹注，本校於 110 學年度（110.08.01~111.07.31）編列有關經費：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)省水器材：廁所水電維修保養，預算 100 萬元。</li> <li>(2)校園安全設備：a. 公安設施維修保養，預算 80 萬元。b. 監視系統更新與維修，預算 72 萬元。</li> <li>(3)廢棄物處理：清運費，預算 40 萬元。</li> <li>(4)無障礙環境改善：預算 15 萬元。</li> <li>(5)校園綠化：預算 80 萬元</li> </ul> <p>2. 以上共計 387 萬元，配合環保教育需求，加強辦理採用省水器材、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。</p> <p>3. 已於修訂版計畫書附表 8、附表 15 中註記相關說明。</p>	
30. 附表 11「資本門經費需求教學及研究規格說明書」中，計編列採購電腦達 229 部，而去年剛採購 237 部，學校宜檢視其妥適性；又鑑於各單位採購電腦的數量不少，建議集中採購，以收大量採購之經濟效益。	<p>1. 本校目前學生人數約為 10,532 人，分屬 4 個學院，共有 17 系所與 1 學士學位學程，各系所均設有專屬資訊教室，全校約 41 間，供本校師生教學與研究之用。本校 111 年度購置的個人電腦，分別屬於電子工程系、資訊工程系、資訊管理系、圖書館與電子計算機中心等單位之資訊教室。各優先序之電腦設備使用年限皆超過五年以上，方得以汰舊換新進行報廢採購。</p> <p>2. 為使電腦採購作業為嚴謹，本校資訊設備之採購，於預算編列時，由計算機中心開出統一規格（參考臺灣銀行聯合採購標準訂定），提供各單位進行選購，再彙整全校需求數量統一至「共同供應契約平臺」下單採購。因共同供應契約是由一機關（如中信局）代表其他機關辦理招標，集合各機關共通需用之品項，以整體採購數量辦理招</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>標，故價格上可以獲得較大優惠。</p> <p>3. 為提供師生更好的學習環境，本校各資訊教室定期檢視其設備，如有老舊不堪使用情況，即編列預算升級或更換，保障學習品質。為提升經費使用效率，近年來本校資訊設備的採購，皆以院統籌的方式進行盤點、評估後，再集中進行整間實驗室汰舊換新，以達一致性。</p>	
31. 疫情尚未減緩，學校規劃購買口罩等 19 項防疫物資，計 99 萬 9,925 元。	防疫經費經 110 學年度第 5 次整體發展經費核配專責小組會議調整修訂為 766,280 元。	
32. 附表 9「111 年度經常門經費支用項目表」中，「進修」僅編列經費 5 萬元；而學校尚有相當比例之講師，或有進修第二專長之教師，此項經費之編列是否足敷所需可再斟酌。	<p>1. 本校為鼓勵教師進修，已將原本的教師進修辦法修正為教師進修獎勵辦法，未來擬再針對這部分多加進行宣導。</p> <p>2. 目前有兩位教師提出進修申請，其中一位教師因已超過獎勵辦法規定之獎勵年限，僅一位教師符合進修獎勵辦法，故僅編列經費 5 萬元。</p>	
33. 附表 9「111 年度經常門經費支用項目表」中，「其他」大項之 3 小項及其小計，「金額」及「比率」均錯置，宜訂正之。	111 年度經常門經費支用項目表經 110 學年度第 5 次整體發展經費核配專責小組會議調整修訂為 25,024,088 元。完整附表 9 請參閱修正版支用計畫書第 100 頁。	
34. 附表 11「資本門經費需求教學及研究設備規格說明書」中，優先序 33「學生實物櫃」之規格定為. W215*H274*L50 公分±5 公分耐燃二級，2. 鑰匙櫃 W60*H60*L6 公分±2 公分」，似尚有考慮「材質」之必要，宜再檢視之。	擬依委員意見修正規格，補充說明材質內容。請參閱修正版附表 11 優先序 32。	
35. 附表 11「資本門經費需求教學及研究設備規格說明書」中，優先序 45「學生實物櫃數位儲存示波器」之規格訂得相當詳細繁雜，恐反將構成採購上之困擾。優先序 46「函數暨任意波形產生器」亦有相同之情況。	擬依委員意見修正規格。請參閱修正版附表 11 優先序 44。	
36. 附表 17「經常門經費需求學輔相關物品明細表」中，優先序 48「DVD 播放器」，預估單價 2,800 元，但規格訂得相當詳細繁雜，恐反將構成採購上之困擾。	優先序 48「DVD 播放器」經 110 學年度第 5 次整體發展經費核配專責小組會議通過刪除項目。	

備註：依教育部 111 年 4 月 18 日核配函文附件之審查意見進行回覆，請就「校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見」進行回應即可，「學校自訂特色審查綜合意見」將於學校提報下一年度校務發展及年度經費支用計畫書時再行確認，無需提供相關文件。。

# 私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

## 111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印	<p>健行科技大學</p>  <p>( 請蓋關防 )</p>				
填表單位	秘書室	填表人簽章		填表日期	111年5月6日

【附表 6】111 年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額		
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門	
小計	50,048,175		9,654,523		19.29%	59,702,698		
占總金額比率	83.83%		16.17%			26,767,895	32,934,803	
金額	25,024,087	25,024,088	1,743,808	7,910,715		44.84%	55.16%	
比率	50.00%	50.00%	18.06%	81.94%				

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定辦理。經資門之劃分，應依行政院主計總處發布之財物標準分類規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

## 【附表 7】109 ~ 111 年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
109	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
110	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
111	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

【附表 8】111 年度資本門經費支用項目表

項 目	獎勵補助款		自籌款		
	金額	比率	金額	比率	
一、教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫 參考附表 11)	19,417,027	77.59%	1,243,928	71.33%
	圖書館自動化設備(請另填寫 參考附表 12)	1,379,495	5.51%	369,505	21.19%
	圖書期刊、教學媒體(請另填寫 參考附表 13)	3,121,425	12.47%	130,375	7.48%
	小計	23,917,947	95.58%	1,743,808	
二、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費 2%以上) (請另填寫參考附表 14)		1,106,140	4.42%	0	0.00%
三、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施) (請另填寫參考附表 15)		0	0.00%	0	0.00%
總 計	25,024,087	100.00%	1,743,808	100.00%	

備註：

1.依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

2 本項目規劃全部以「校內經費」挹注，舉例說明：如於 110 學年度 (110.08.01~111.07.31) 編列有關經費有：

- (1)省水器材：廁所水電維修保養，預算 100 萬元。
- (2)校園安全設備：a.公安設施維修保養，預算 80 萬元。b.監視系統更新與維修，預算 72 萬元。
- (3)廢棄物處理：清運費，預算 40 萬元。
- (4)無障礙環境改善：預算 15 萬元。
- (5)校園綠化：預算 80 萬元

以上共計 387 萬元，配合環保教育需求，加強辦理採用省水器材、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施，且上述經費皆未使用獎勵補助經費。

【附表 9】111 年度經常門經費用項目表(請另填寫【附表 16】)

項 目	獎勵補助款		自籌款		
	金額	比率	金額	比率	
一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費 60%以上)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註 1)	3,193,080	12.76%	3,118,370	39.42%
	提高現職專任教師薪資(備註 1)	3,129,280	12.51%	1,199,400	15.16%
	現職專任教師彈性薪資(備註 1)	660,000	2.64%	0	0.00%
	推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)	3,913,000	15.64%	195,000	2.47%
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	3,171,500	12.67%	520,000	6.57%
	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	969,250	3.87%	70,750	0.89%
	進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	50,000	0.20%	0	0.00%
	升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制 )	180,000	0.72%	0	0.00%
	小計	15,266,110	61.01%	5,103,520	64.51%
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費 2%以上)	外聘社團指導教師鐘點費	105,000	0.42%	0	0.00%
	學輔相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(備註 2) (請另填寫參考附表 17)	345,700	1.38%	0	0.00%
	其他學輔相關工作經費	171,772	0.69%	0	0.00%
	小計	622,472	2.49%	0	0.00%
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費 5%以內)		100,000	0.40%	0	0.00%
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(請另填寫參考附表 18)		839,870	3.36%	0	0.00%
五、其他	電子資料庫訂閱費用(備註 3)(請另填寫參考附表 19)	4,219,156	16.86%	2,807,195	35.49%
	軟體訂購費用(備註 3)(請另填寫參考附表 19)	2,000,000	7.99%	0	0.00%
	其他(備註 4)(防疫經費填寫參考附表 20)	1,976,480	7.90%	0	0.00%
	小計	8,195,636	32.75%	2,807,195	35.49%
六、兼任師資授課鐘點費(備註 5)		0	0.00%	0	0.00%
七、學生留用合作機構(備註 6)		0	0.00%	0	0.00%
總 計	25,024,088	100.00%	7,910,715	100.00%	

備註：

1. 本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。(4)接受前述補助之教師，應符合各校教師基本授課時數且實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
  - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
  - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
  - (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明 D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。
  - (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。
4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部 107 年 11 月 20 日臺教高(五)字第 1070196432 號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、109 年 12 月 28 日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表 7-7 奬助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表 7-8 勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。
5. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。
6. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行 109 學年度「產業實務人才培育專班」之系所。
7. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。
8. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表 11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	個人電腦	規格如下/或同級品以上：Intel Core i7 CPU · 32GB RAM · 500GB SSD · 獨立顯卡(NVIDIA 3060 V2-12G) · 700W PSU · 23.5" LCD · 電腦桌防盜面板。	61	套	56,820	3,466,020	A220 電腦教室汰舊換新 · 全校師生使用	電子計算機中心	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「五、電腦教室維護與更新計畫」	6 月	
2	還原系統	規格如下/或同級品以上： 電腦還原系統 · 授權使用數量：61 · 使用年限：買斷授權。	1	套	193,980	193,980	A220 電腦教室汰舊換新 · 全校師生使用	電子計算機中心	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「五、電腦教室維護與更新計畫」	4 月	
3	資訊講桌控制設備	規格如下/或同級品以上：1、中央控制主機/8DI/8DO/燈控/循序電源 /2x4HDMI 矩陣 2、80W 擴大機/外接音量旋鈕 3、6 吋 PA 喇叭 6 顆/間 4、15MHDMI 線 5、安裝/五金零料/壓條	50	套	35,000	1,750,000	汰舊換新 · 提供全校師生使用	電子計算機中心	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「四、e 化教室維護與更新計畫」	6 月	
4	超融合運算平台擴充套件	規格如下/或同級品以上：Intel Xeon Gold 5315Y CPU(3.2GHz 8-core)*2,32GB MEMORY MODULE 3200MHZ DDR4*8,8TB 3.5" HDD*2,SSD 1.92TB *1,C-CBL-3M-SFP+-SFP+ Compatible TAA Compliant 10GBase-CU SFP+ (C-CBL-3M-SFP+-SFP+)*2,Nutanix Prism Pro 1 Core (SW-PRS-PRO-CORE)-3YR*16	1	套	951,040	951,040	為擴充系統運算量能與儲存需求 · 強化服務之高可用性及擴充彈性。	電子計算機中心	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「六、資訊環境維護與改善計畫」	4 月	
5	虛擬軟體(主控台)	規格如下/或同級品以上：Academic VMware vCenter Server Standard for vSphere(per Instance);(含原廠一	1	套	184,744	184,744	減少校內教學單位管理的伺服主機的負擔 · 編列虛擬化的主機管理系	電子計算機中心	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資	4 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		年 5*12 電話支援及保固內軟體免費下載升級) 最新版校園授權					統一提供各單位有效及快速建立系統，及在資通安全及管理上便利性。		源與資訊環境」子計畫：「六、資訊環境維護與改善計畫」		
6	校園網路 L3 交換器	規格如下/或同級品以上： 48p 10G SFP/SFP+ 6p 40G QSFP+ with X472 5 Fans 2 Power Supply Switch Bundle 支援 REST API 或 Python script 來達到自動化，內建網路分析引擎 VRRP 路由備援功能 虛擬堆疊 High Availability 技術 2.5 Tbps 系統交換頻寬 X142 40G QSFP+ LC LR4 SM Transceiver *2 原廠保固五年	1	台	1,432,000	1,432,000	為提供民生設計學院，師生完備教學使用環境，汰換教學大樓網路骨幹交換器，供上課師生於相關教學課程使用，以維持網路連線品質並降低校園網路維運風險。	電子計算機中心	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「六、資訊環境維護與改善計畫」	6 月	
7	I 健行平台軟體擴充建置	規格如下/或同級品以上： 1.軟體擴充: (1)新增 16 張考卷包含:工程學院(4)、民設學院(4)、商管學院(4)、電資學院(4) (2)克漏字測驗模組(例句挖空及自動化隨機出題) (3)擴充補充單字資訊(機械類、商管類、民生類單字) 2.課程內容為永久授權，附課程授權書，含遠端連線安裝，安裝在本校英語學習雲端伺服器	1	套	99,000	99,000	高教深耕計畫，分項一，子計畫:1-2-3 發展多元語言能力	通識教育中心	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「厚植基礎能力」子計畫：「四、發展多元語言能力計畫」	4 月	
8	大腿伸張彎曲訓練機	規格如下/或同級品以上：1.機台尺寸：長 145 X 寬 124 X 高 152cm(加減 3%)。 2.訓練肌群：股四頭肌、小腿後側肌群。 3.鐵片重量：90kg(含以上)，裝置有全罩式鐵片保護框，每塊鐵片厚達 2cm(含以上)。 4.機台內建有插銷式重量輔助微調小鐵片(1.5kg 或 2kg)一組含以上。 5.主架結構為長徑 8cm X 寬 4cm X 厚 3mm(含以上)之平橢圓管或橢圓管製成。 6.傳動方式為纜線輔以滑輪 7.	1	台	120,000	120,000	大學部體適能等體育課程	學生事務處	中程校務發展計畫發展方向：「完善多元輔導與協助學習」策略：「協助學生安心就學」子計畫：「六、體育推廣計畫」	4 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		背部靠墊需可做三段(含以上)前後位置調整。 8.需具八段(含以上)起始運動位置選擇裝置，可調整選擇施作腿部伸張或腿部彎曲的運動模式。 9.大腿靠墊具六段(含以上)不同位置調整功能，小腿滾筒式靠墊亦需可做八段以上不同位置調整。 10.所有調節點以黃色標示，以符合國際標準安全規範。 11.機台本身附有訓練肌群圖示及機台簡易使用圖示。 12.機台底座鎖有一體成型長徑 15cm(含以上)之橡膠地板保護墊片，可保護機台本身及地板。 13.自驗收合格日起，由承標廠商保固 3 年。									
9	斜背式健身車	規格如下/或同級品以上： 機台尺寸：176cm X 68cm X 115cm (加減 3%) 驅動系統：第三代綠色科技 Genesis III 自發電系統 傳動系統：皮帶式 面板規格：5.5 吋 LCD 螢幕 面板顯示：時間、距離、速度、卡路里、watt 值、阻力段數、心率值 阻力控制：24 段 使用電壓：自發電(無需插電) 最大使用者載重：160 kg 自驗收合格日起，由承標廠商保固 3 年	1	台	72,000	72,000	大學部體適能等體育課程	學生事務處	中程校務發展計畫發展方向：「完善多元輔導與協助學習」策略：「協助學生安心就學」子計畫：「六、體育推廣計畫」	4 月	
10	電動跑步機	規格如下/或同級品以上： 1.機台尺寸：長 204X 寬 84 X 高 147cm(加減 3%)。 2.電壓需求：110V。 3.速度範圍：0.8~20km/hr(含以上)，速度加/減幅度為 0.1，另面板上需具有 1/2/4/6/8/10(六組含以上)速度快速調整鍵。 4.坡度範圍：0~15%，另面板上需具有六組(含以上)坡度快速調整鍵。 5.馬達馬力：4HP AC(含以上)。 6.跑步範圍：152cm X	3	台	102,000	306,000	大學部體適能等體育課程	學生事務處	中程校務發展計畫發展方向：「完善多元輔導與協助學習」策略：「協助學生安心就學」子計畫：「六、體育推廣計畫」	4 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		55cm(加減 3%)。 7.6.5 吋(含以上)大型 LCD 藍背光或 LED 顯示窗格，可顯示運動時之時間、速度、坡度、距離、卡路里、心律...等數據。 8.內建 17 組(含以上)不同運動課程選擇功能。 9.具手握心跳握把及內建式無線心跳傳輸功能。 10.面板上裝置有一組(含以上)大型風扇系統及 MP3 音源輸入孔。 11.裝置有緊急停止鍵及安全夾功能。 12.最大使用者重量達 200KG 含以上。 13.具有【紅色緊急停止鍵】及【安全夾】設計 14.自驗收合格日起，由承標廠商保固 3 年。									
11	個人電腦	規格如下/或同級品以上： 處理器 I7-10700 含以上(Windows 10 作業系統)、 記憶體 16G*1 DDR4-2666 含以上、 硬碟 500GB(含以上)SSD+1TB SATA、 光碟機 DVDRW 、 電源供應器 200W 80 PLUS 含以上、 23.5 吋(含以上)液晶顯示器、 ITMS 多重鏡像版、 每台電腦安裝防盜螺絲、 廠商提供防盜工具 1 組	40	台	38,138	1,525,520	使用於晶片系統應用與物聯網規劃與應用等課程	電子工程系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	6 月	
12	個人電腦	規格如下/或同級品以上： 電腦主機規格如下/或同級品以上： 處理器:I7 10700 ， 記憶體:8GB*2 硬碟:1TB SATA 光碟機:DVD/RW 作業系統:最新版 WINDOWS 500GB SSD 固態硬碟 顯示器: 23.5 吋(含)以上 IPS 或 PLS 面板寬螢幕 LED 背光模組 彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)， 輸入端子:VGA 、 DVI-D 、 HDMI 每台電腦新增加安裝防盜螺絲,廠商提供防盜工具 1 組 原廠鍵盤(USB)及原廠光	41	台	38,138	1,563,658	用於人工智慧應用、電腦視覺、機器學習應用、機器人開發實務及國際證照 PCP 、 APP 規劃與設計、網頁資料庫程式開發實作、行動通訊原理、資訊隱藏、電子商務安全等課程	資訊工程系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		學滑鼠 含安裝與設定 ITMS 多重鏡像版備註:商品為買斷版本									
13	個人電腦	規格如下/或同級品以上：1.一般型電腦 Intel Core i7-10700(雙硬碟：固態硬碟 200G 及硬碟 900G)(Windows 作業系統)記憶體:8GB 硬碟:250GB SSD+1TB SATA 光碟機:DVD/RW 提供 USB 鍵盤與滑鼠 2. 23.5 吋(含)以上 IPS 或 PLS 面板 寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)提供 DVI,VGA,HDMI,3 介面輸入 3. ITMS 多重鏡像版 4.增購 8G 專用記憶體*1 5.扣減原機器 250GB SSD 及 1TB SATA,更換為單顆 1TB 6.協助舊機拆除,新機安裝 P600 顯示卡(校方提供,協助拆除舊機的硬碟安裝在新機器內 7.廣播系統連接線沿用 8.廠商提供顯示卡連接廣播系統連接線 6.每台電腦新增加安裝防盜螺絲，廠商提供防盜工具一組	65	台	35,788	2,326,220	企業電子化人員契合式學分學程：生產管理 財務管理 應用統計套裝軟體 ERP 證照 配銷管理資訊系統 資訊應用人員契合式學分學程：網站系統開發 行動商務系統設計等課程	資訊管理系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	6 月	
14	廣播教學系統	電腦教室數位媒體廣播系統*41(軟體系統為買斷版本,使用權屬於學校)教學廣播系統主控台\PMT200LCD-S*1 訊號分配器\PMT500HUB*3	1	套	156,391	156,391	用於人工智慧應用、電腦視覺、機器學習應用、機器人開發實務及國際證照 PCP、APP 規劃與設計、網頁資料庫程式開發實作、行動通訊原理、資訊隱藏、電子商務安全等課程	資訊工程系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	4 月	
15	印表機	規格如下或同級品以上:A4 規格 (Color 21~25 頁)碳粉電子顯像式(傳真功能，雙面列印，彩色 21 PPM/黑白 21 PPM;雷射;支援 Linux 作業系統)	1	台	11,620	11,620	用於人工智慧應用、電腦視覺、機器學習應用、機器人開發實務及國際證照 PCP、APP 規劃與設計、網頁資料庫	資訊工程系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、	4 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
							程式開發實作、行動通訊原理、資訊隱藏、電子商務安全等課程		發展深碗型契合式學分學程計畫」		
16	液晶觸控螢幕	規格如下/或同級品以上：65吋 顯示區域 1428.5*803.5mm(加減 3%) 解析度:3,840 x2,160 以上含安裝壁掛架、配電	1	台	61,500	61,500	教學實驗室基本需求計畫 日四技:休閒與遊憩概論、觀光與民航資源概論、飛行常客獎勵計畫、飛航管制實務、服務業管理、經濟學概論	國際企業經營系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	4 月	
17	電動布幕	規格如下/或同級品以上： 100吋 4:3 軸心電動布幕 含配電及安裝	3	台	11,000	33,000	教學實驗室基本需求計畫 日四技:休閒與遊憩概論、觀光與民航資源概論、飛行常客獎勵計畫、飛航管制實務、服務業管理、經濟學概論	國際企業經營系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	4 月	
18	木作造型法瑣白板	規格如下/或同級品以上： 尺寸：W350*H120cm(含以上) 以上含木作底板、邊框及磁性筆盒	1	組	30,000	30,000	教學實驗室基本需求計畫 日四技:休閒與遊憩概論、觀光與民航資源概論、飛行常客獎勵計畫、飛航管制實務、服務業管理、經濟學概論	國際企業經營系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	4 月	
19	白板	規格如下/或同級品以上：1.弧型白板 直貼琺瑯白板，尺寸：W453*H120cm(加減 5%)，以上含原框舊拆及琺瑯白板安裝等	1	個	25,000	25,000	日四技:電子商務與網路行銷、觀光資料分析、品牌管理實務、休閒活動規劃與設計、市場調查與行銷、管理資訊系統、程式設計與應用、會展經營實務、觀光多媒體網頁設計等 進四技：休閒活動規劃與設計，觀光行銷，個體經濟學等	國際企業經營系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	4 月	
20	ENSCAPE	規格如下/或同級品以上： 二年期租賃 50U 教育版授權 快速渲染軟體 可	1	套	158,000	158,000	室內工程管理跨領域契合式學分學程/木作施工	室內設計與管理系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能	5 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		建立 360 度環場觀測 可生成 mp4 動畫檔 支援 sketchup,revit,,rhinoh 等軟體					跨領域契合式學分學程/會展創意行銷管理跨領域契合式學分學程		力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」		
21	Sketchup	規格如下/或同級品以上：二年期租賃 50U 教育版授權 直觀式 3D 設計、記錄及傳達構想繪製。 提供物件外程式可導入材質及線上物件 可使用沿預定的路徑擠壓 2d 面從而建立 3d 物件 可以模擬攝錄影機和太陽的運動	1	套	386,000	386,000	室內工程管理跨領域契合式學分學程/木作施工 跨領域契合式學分學程/會展創意行銷管理跨領域契合式學分學程	室內設計與管理系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	5 月	
22	固態光源投影機	規格如下/或同級品以上：3LCD 固態光源彩色亮度 5000ANSI 流明(含)以上，(含安裝掛架及轉接頭及網路線)	1	台	57,368	57,368	室內工程管理跨領域契合式學分學程/木作施工 跨領域契合式學分學程/會展創意行銷管理跨領域契合式學分學程	室內設計與管理系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	4 月	
23	錄音室專用操控電腦	規格如下/或同級品以上：>> Intel i9-10980XE【18 核/36 緒】3.0G(↑4.6GHz)/24.75M/165 處理器 X 1 >>10G 主機板 X 1 >> 16GB DDR4 3200 BOLT X 系列 X 4 >> 1TB/2.5 固態硬碟 X 1 >> Toshiba 2TB (64M/7200 轉硬碟 X 2 >> PURE BASE 機殼 X 1 >> 450W 電源供應器 X 1 >> STEINBERG NUENDO 單機教育最新版 X 1 >> ACOUSTICA MIXCRAFT 單機教育最新版 X 1 >> Microsoft Windows 最新版 X 1 >> 含原有錄音室軟硬系統移轉、銜接與設定	1	組	122,000	122,000	用於數位音樂音效創作 跨領域契合式學分學程之專業必/選修課程如：收音工程、成音工程、音樂音效創作實務、專業音響學、PA 音響製作實務、數位音樂音效製作、互動音效設計實務、專題製作與畢業成果展等專業必(選)修課程之作品創作	數位多媒體設計系	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「投入萌芽型特色計畫，培植前瞻人才」子計畫：「五、數位影音暨錄音工程實驗室計畫」	4 月	
24	數位混音座	規格如下/或同級品以上：I/O 包括 40 個輸入通道和 32 個 Channel，低噪聲 Midas 前級放大器 Cirrus Logic 轉換器和 40 位浮點提供 112dB 的動	1	組	266,000	266,000	用於數位音樂音效創作 跨領域契合式學分學程之專業必/選修課程如：專業音響學、成音工	數位多媒體設計系	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「投入萌芽型特色計畫，培植前瞻人	4 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		態範圍 搭配 25 個優質 100mm Midas Pro 電動 Fader · 額定一百萬次循環 輕鬆將通道分配給 8 個 DCA 組和 6 組 Mult 通過 25 條獨立的推軌 · 所有功能分軌完成 具有 500 個內建 Scense 和 100 個片段提供了強大的顯示自動化可能性 AES50 和 Ultranet 允許您通過 P16 組監聽擴展多達 96 個通道的系統 在 8 個立體聲 DSP 引擎中插入 50 多個信號處理器和效果 含瑞克箱					程、PA 音響製作實務 (一)(二)等專業必(選)修課程		才」子計畫：「五、數位影音暨錄音工程實驗室計畫」		
25	全音域喇叭	規格如下/或同級品以上： 頻率響應 60HZ-18KHZ ( ±4db ) 50HZ-20KHZ ( -10db ) 標稱指向性 ( -6db ) 50-100° ( H ) 55° ( V ) 恒定指向 靈敏度 ( 1W / 1M ) 96db SPL 揚聲器功率 350W 電阻 8Ω 最大聲壓級 121db ( 連續 ) 127db ( 前端 ) 含喇叭架/喇叭線/外出瑞克箱	1	對	70,000	70,000	用於數位音樂音效創作 跨領域契合式學分學程 之專業必/選修課程如： 專業音響學、成音工程、PA 音響製作實務 (一)(二)等專業必(選)修課程	數位多媒體設計系	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「投入萌芽型特色計畫，培植前瞻人才」子計畫：「五、數位影音暨錄音工程實驗室計畫」	4 月	
26	喇叭擴大機	規格如下/或同級品以上： 頻率響應 20 Hz-20 kHz±1dB 總諧波失真 (1kHz · 滿功率 4Ω) <1% 信噪比 >100 dB 功放增益(1kHz 8Ω) 32(±0.5) dB	1	台	35,000	35,000	用於數位音樂音效創作 跨領域契合式學分學程 之專業必/選修課程如： 專業音響學、成音工程、PA 音響製作實務 (一)(二)等專業必(選)修課程	數位多媒體設計系	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「投入萌芽型特色計畫，培植前瞻人才」子計畫：「五、數位影音暨錄音工程實驗室計畫」	4 月	
27	電腦主機	規格如下/或同級品以上： Intel Core i7-10700 (Windows 作業系統) (獨立主機不含螢幕)；硬碟：200GB(以上) SSD + 900GB(以上) HD；固態硬碟 500GB M.2 PCIe SSD	1	台	29,444	29,444	日四技情境英文聽講與 寫作(一)、商用英文寫 作等課程	應用外語系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	3 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
28	電腦主機	規格如下/或同級品以上：Intel Core i7-10700 (Windows 作業系統) (獨立主機不含螢幕)；硬碟：200GB(以上) SSD +900GB(以上) HD；固態硬碟 500GB M.2 PCIe SSD	1	台	29,444	29,444	日四技進階英語會話(一)、專業筆譯(英譯中)等課程	應用外語系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	3 月	
29	混音擴大機音箱	規格如下/或同級品以上：前後級擴大機(含安裝)喇叭 1. 輸入:3 組 MIC 輸入，3 組 AUX 輸入 2. 靜音迴路：一組 MIC 輸入，0.05Vv 靈敏，其他訊號可優先衰減，回復 3. 訊號源：可做三組以上混音輸入效果，或各音源獨立控制 4. 電源開關.主副機板所有連接點一律採用端子插頭+插座並加絕緣保護套以防觸電及機器故障接點焊錫過熱脫落 5. 保護作用：內建三重電子保護迴路短路、過載、過溫度保護迴路(附過載、短路指示燈)。6. 具高音低音可變式獨立調整旋鈕 7. 高阻抗 0.70.100V 定壓輸出，低阻抗 4Ω~16Ω 輸出 8. 輸出:錄音輸出 TAPE OUT，1V@100Ω 9. LED 指示燈可表示輸出訊號準位 10. 迴轉率(頻寬設限):10VS11. 輸入 MIC 1~3, 非平衡式 600Ω 1.5mV，AUX 1~3, 10KΩ 100mv (-20dbv)，不平衡式麥克風插座箱體喇叭(含安裝)喇叭 2 組 1. 型式:10W (使用定壓輸出)2. 持續功率 80W (8Ω)，40W (16Ω)，100V 1KΩ 3. 輸出電壓電頻:1W/1M~ 93 Db 4. 頻率響應:55Hz(含)以下-20000Hz(含)以上 5. 喇叭組成：1WAY 全音域，	1	台	37,000	37,000	日四技進階英語會話(一)、專業筆譯(英譯中)等課程	應用外語系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	3 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		1SPEAKER 低頻：16.5cm(6.5" )紙盆喇叭(含)以上。									
30	英語口語學習測驗系統	規格如下/或同級品以上：授權兩年，授權帳號數 160 模組一 A 英語口語學習系統及帳號管理模組 -管理者帳號管理模組 -教師帳號管理模組課程編輯選課統計分析報表輸出 學生帳號管理模組 模組二:電影或相關影片之對話片段 250 個以上模組老師教學應用 1.可自行錄音或上傳錄音檔給學生練習或測驗統 2.可利用影片進行對話教學與學生測驗 學習測驗系統 模組三口語評測之隨點即練即測點選字幕進行單句練習及給評。 模組四:學練測功能 *AB 模組可自由切換角色,學習、練習、測驗之口語練習。 提供發音準則表	1	套	86,400	86,400	日四技領隊導遊英語、英語繪本教學實務等課程	應用外語系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	3 月	
31	攪拌器	規格如下/或同級品以上： 桌上型，材質：鑄鋁+304 不鏽鋼 尺寸：490x384x363mm(加減 5%) 電力：110V/60Hz 含原廠配件：不鏽鋼攪拌盆、打蛋器、平攪拌槳、麵團鉤◎10 段轉速可選擇，安靜、迅速	1	台	16,000	16,000	餐旅實務、餐旅實務與操作、進階飲料實務、專業飲料實務	餐旅管理系	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「投入萌芽型特色計畫，培植前瞻人才」子計畫：「四、餐旅實習基地計畫」	4 月	
32	學生置物櫃	規格如下/或同級品以上：學生置物櫃尺寸 W217*D68*H277 公分±5%、瑞士榆木洗白、板材採用 E1 級 V313 防燙塑合板 18mmT，共 42 格，每格門無把手設計，附鎖頭，一格門附 4 把鑰匙，須附鎖王，須標示編號，附鑰匙箱*1、折合樓梯*1	1	組	92,352	92,352	1.因應勞動部烘焙食品乙丙級考場設備所需求，考場須提供考生放置不能帶入考場內的私人物品。 2.為改善中西式點心教室上課時，因無置物櫃可放置私人物品，學生上課時會將私人物品帶入教室，導致上課時教室環境雜亂，招生時期有	餐旅管理系	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「投入萌芽型特色計畫，培植前瞻人才」子計畫：「四、餐旅實習基地計畫」	5 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
							高中端來訪時觀感不佳。				
33	桌上型標籤機	規格如下/或同級品以上：300dpi，免電腦操作環境，免付費軟體，SD卡插槽，有線網路卡，含條碼貼紙，含安裝	1	台	15,750	15,750	包含：餐飲製備契合式學分學程，餐旅創新設計契合式學分學程，飲料管理，餐旅管理，餐旅服務等。	餐旅管理系	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「投入萌芽型特色計畫，培植前瞻人才」子計畫：「四、餐旅實習基地計畫」	4 月	
34	慢磨機	規格如下/或同級品以上： 1.投料口直徑最少需有 8.2 公分 2.需附原廠專屬濾網清潔刷，清潔刷型狀需完整貼合濾網形狀，並可旋轉清潔。 3.連續運轉可達 30 分鐘，並具備安全裝置 4.非中國製 5.110V/60Hz 6.容器採用 Tritan 嬰兒食品級材質， 旋轉軸軸身採用 Ultra 材質 7.機器轉速 60/rpm 8.重量 7.1kg±5% 9.功率 200W 10.附雪酪濾網及 Smoothie 濾網及榨汁機等配件	2	台	25,800	51,600	包含：餐飲製備契合式學分學程，餐旅創新設計契合式學分學程，飲料管理，餐旅管理，餐旅服務等。	餐旅管理系	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「投入萌芽型特色計畫，培植前瞻人才」子計畫：「四、餐旅實習基地計畫」	6 月	
35	咖啡粉末專用定量充填機	規格如下/或同級品以上： 每包分裝重量：3 克含以上 不鏽鋼內外材質附控制面板 電壓：110V/60HZ 誤差值:10 克定量誤差需小於±3%	1	台	26,000	26,000	包含：餐飲製備契合式學分學程，餐旅創新設計契合式學分學程，飲料管理，餐旅管理，餐旅服務等。	餐旅管理系	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「投入萌芽型特色計畫，培植前瞻人才」子計畫：「四、餐旅實習基地計畫」	4 月	
36	汽油噴射引擎 碟煞機車	規格如下/或同級品以上： 出廠日期 5 年以內，來源正常，資料齊全，組件齊全，汽缸壓縮壓力符合原廠規範 ±10%，引擎怠速運轉穩定、聲光系統、起動系統及電器作用正常無故障碼。附件：原車修護資料×1 套、原車車主使用手冊×1 套。	3	台	39,600	118,800	日四技/必修 /機車檢修與診斷實習 進四技/必修 /機車檢修與診斷實習 進四技/選修 /機車修護證照輔導	車輛工程系	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「耕耘種子型特色實驗室，孵化育才能量」子計畫：「一、智慧先進車輛實驗室計畫」	4 月	
37	移動式無線擴音機	規格如下/或同級品以上： 最大輸出 190W CD/USB/SD 音樂播放模組	1	台	35,500	35,500	日四技/必修 /機車檢修與診斷實習 進四技/必	車輛工程系	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環	4 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		100-240 交換式電源、12V 充電式電池 無線麥克風*2、有線麥克風*1					修 /機車檢修與診斷實習 進四技/選修 /機車修護證照輔導		境」策略：「耕耘種子型特色實驗室・孵化育才能量」子計畫：「一、智慧先進車輛實驗室計畫」		
38	專利齒輪式多功能拆裝器	規格如下/或同級品以上： 含油電車離合器支撐架與廢油盤 長 1000mm* 寬 1145mm*高 920mm ±10% 載重：300kg 以上	3	組	35,500	106,500	教學設備(大學部變速箱原理與實習課程學生使用)	車輛工程系	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「耕耘種子型特色實驗室・孵化育才能量」子計畫：「一、智慧先進車輛實驗室計畫」	6 月	
39	專利型多功能油壓彈簧避震器拆裝器	規格如下/或同級品以上： 長 720mm*寬 560mm*高 1350mm ± 10%,可適用於所有類型避震器的拆卸及維修。此外，也適用於所有大型 SUV 車種，如: BMW X5, X6, Mercedes-Benz ML, GL, Audi Q5, Q7, Porsche Cayenne, Lexus RX, Infinity FX SUBARU Forster & Outback, FORD FOCUS.....等	2	組	56,700	113,400	教學設備(大學部汽車先進底盤檢修實習課程學生使用)	車輛工程系	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「耕耘種子型特色實驗室・孵化育才能量」子計畫：「一、智慧先進車輛實驗室計畫」	6 月	
40	電子經緯儀	規格如下/或同級品以上： 電子經緯儀規格 一、望遠鏡： 1.放大倍率：30 倍(含)以上 2.視界範圍：1°20' (含)以上 二、角度測量： 1.精度：2" (含)以內 2.最小讀數：1" (含)以內 3.補償範圍：±3' (含)以上 三、氣泡敏感度： 1.圓氣泡：8' / 2mm(含)以內 2.管氣泡：30" / 2mm(含)以內 四、其他功能： 1.雙面顯示窗 2.儀器本身具有防水防塵功能，符合 IP44 (含)以上 3.儀器本體(不含基座、電池)總重量不得超過 4.5 公斤 五、儀器配件： 1.儀器攜帶式外箱 2.儀器專用鋁質腳架 3.中文說明書 五、注意事項： 1.教育	6	台	60,000	360,000	日:平面測量，平面測量實習 進:平面測量與實習，工程測量與實習	土木工程系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	5 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		訓練 2 小時以上，保固期限二年(含檢修及校正)。									
41	全站儀	<p>規格如下/或同級品以上：1. 測距訊號發射、接收與經緯儀望遠鏡需為整體式；控制、顯示及記錄需直接裝於儀器本體。</p> <p>2. 望遠鏡放大倍率：30 倍(含)以上。 3. 望遠鏡最短焦距：1.5m(含)以下。 4. 水平角測量準確度：優於(含)5"，角度精度符合 ISO17123-3 或 DIN 18723 或其它國際測角標準規範。 5. 角度測量最小讀數：1"(含)以下。 6. 具有雙軸自動補償功能(補償範圍：<math>\pm 3'</math> (含)以上)。 7. 單稜鏡可量測 4 公里(含)以上，並可完整顯示距離至公尺以下 3 位數。測距精度：<math>2mm \pm 2ppm</math> (含)以內。 8. 單稜鏡 (直徑 60mm) 最佳精度測距模式測量間隔時間：1.5 秒(含)以內。 9. 儀器本身具有內建式或插卡式記憶體，記憶容量為 50000 點(含)以上或 64MB(含)以上。 10. 儀器防水防塵等級為 IP54 級 (含)以上，重量：主機含電池 5 公斤(含)以內 11. 儀器與電腦可藉 RS232C 型態提供雙向傳輸功能，利用藍芽進行 NFC 快速配對後可直接使用傳輸 App 進行資料傳輸。 12. 限歐美日生產，非中國大陸生產製造。</p> <p>二、每部儀器附件：</p> <p>1. 攜帶式外箱 (含高級海綿墊、背帶) 乙個。 2. 可充電式鋰電池 (電容量 1.6 Ah (含) 以上) 1 個。 3. 原廠充電器乙個，具 USB 介面，可使</p>	6	台	158,000	948,000	日:平面測量，平面測量實習 進:平面測量與實習，工程測量 與實習	土木工程系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	5 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		用車用充電器或行動電源進行充電。 4. 中文操作手冊乙本。5. 資料傳輸軟體及所需配件乙套、資料傳輸軟體之使用手冊乙本。6. 單稜鏡 1 顆，直徑 30mm ( 含 ) 以上。7. 俯仰式單稜鏡框含覘板 ( 金屬質 ) 1 具。									
42	電動混凝土攪拌機	規格如下/或同級品以上：1、攪拌鼓容量：190L；直徑 71±1cm、口徑 42±1cm、有效拌合量：55~60L。2、傾倒方式：方向盤式減速齒輪傾倒，轉 8 圈時攪拌鼓可傾倒 90 度。3、傳動方式：攪拌鼓底部皮帶式傳動。4、具二輪及拖曳桿方便移動。5、轉速：33±2 rpm/min 6、馬達：220V、60Hz、單相、5.5A、4 極、1 馬力。7、具接地線及緊急開關。8、外尺寸：170*80*149(H)cm(加減 5%)	2	台	72,000	144,000	此設備係用於混凝土攪拌用	土木工程系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	6 月	
43	教學廣播系統	規格如下/或同級品以上：含：1. 授權 51 台電腦使用。2. 支援 Windows10 以下全系列作業系統。3. 支援 Windows 教師端與學生端可跨不同作業系統完成廣播功能。4. 可切換至少 30 個頻道，以區隔不同教室，且教師端可同時跨頻道廣播給所有學生機，以達到不同教室遠距教學需求。5. 支援最高 4096 x 2160 (4K) 的解析度。6. 支援教師端與學生端互換角色功能。7. 買斷	1	套	95,931	95,931	用於電腦輔助繪圖、電腦輔助設計、程式設計、產品設計實務等課程	機械工程系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	4 月	
44	數位儲存示波器	規格如下/或同級品以上：1. 頻寬：至少 50MHz(含)或以上。2. 通道：2 個頻道及一個外部觸發輸入通道。3. 最大單擊取樣率：每一個通道 1GS/秒(含)以上。4. 記錄長度：20000 點(含)	11	台	16,500	181,500	教學設備(大學部"電機學","電子電路與實務應用","機電整合與實務應用","伺服控制與實務應用"等課程學生使用)	機械工程系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		以上。5.時基：2ns/格~100s/格；時基準確度：20ppm(含)以下。6.垂直輸入靈敏度及偏移範圍： 1mV~10V。1mV~50mV/div $\pm$ 1V、 100mV~500mV/div $\pm$ 10V、 1V~5V/div $\pm$ 100V。7.垂直輸入阻抗：1MΩ $\pm$ 2%並聯 14pF $\pm$ 2pf。8.探棒檢查功能：可檢查探棒的補償狀況，並自動設定正確衰減倍率。9.輸入/輸出介面：具兩個 USB 2.0 連接埠，可支援 USB 快閃記憶體以儲存螢幕、波形資料及設定檔。10.顯示器特性：7吋 WVGA 主動彩色 TFT。11.提供操作指示和示波器基本功能即時線上說明。12.附件：(1).100MHz 被動式探棒 x60 支；(2).電源線 x1，操作手冊光碟 x1；(3).OpenChoice 電腦通訊軟體：能夠使用 USB 快速方便地在 Windows PC 及本示波器系列之間通訊。(4).自動換檔數位電錶。13.自動換檔數位電錶規格：(1).3200 位 LCD 顯示含快速條碼指示。(2).電壓、歐姆、電流測量均為自動換檔。(3).自動關機功能。(4).讀值鎖定功能。(5).歐姆、二極體、導通輸入測量保護至 660Vrms。(6).20A 測量具有 20A/380V 高能量保險絲保護。(7).附腳架。							發展深碗型契合式學分學程計畫」		
45	函數暨任意波形產生器	規格如下/或同級品以上：1.輸出通道：(1).取樣率 125MSa/s 或以上，垂直分辨率 16bits 或以上。(2).內建 160 種或以上任意波形，每通道任意波形存儲長度 2Mpts，可選配擴充至 8Mpts。2.頻率範圍：(1).正弦波：1μ	11	台	13,000	143,000	教學設備(大學部"電機學","電子電路與實務應用","機電整合與實務應用","伺服控制與實務應用"等課程學生使用)	機械工程系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		Hz~10MHz。(2).方波、脈衝波、諧波：1μHz~5MHz。(3).雜訊波(-3dB)：100MHz 頻寬。(4).PRBS：2kbps~20Mbps 或以上。(5).頻率解析度：1μHz。3.輸出特性(into 50Ω)：(1).振幅：1.0mVpp~10Vpp(≤10MHz)。(2).輸出單位：Vpp、Vrms 和 dBm。(3).直流補償：±5Vpk ac+dc。(4).具有 TTL 同步輸出功能，可調整同步極性及延遲時間。4.調變功能：包含 AM、FM、PM、ASK、FSK、PSK、PWM 調變模式，各調變模式的調變頻率皆為 2mHz~1MHz。5.觸發功能：(1).觸發輸入：TTL 準位，上升緣或下降緣可切換選擇，脈波寬度>100ns。(2).觸發輸出：TTL 準位，脈波寬度>60ns。6.波形疊加功能：啟用時可以在輸出之前將指定的波形疊加到基本波形上。7.顯示器：4.3 吋彩色 LCD 觸控螢幕，具備啟用或關閉螢幕保護模式，可調整亮度、對比度、顯示模式。8.具多國語言介面，至少包含中文和英文介面。9.傳輸介面：USB Host、USB Device、USB-GPIB。									
46	直流電源供應器	規格如下/或同級品以上： 一、電源輸出：四組獨立直流電源輸出；四組 3 位數顯示器，可同時顯示兩組電壓及電流。1.電壓輸出：(1).CH1、CH2 輸出：0~30V；(2).CH3 輸出：2.2~5.2V；(3).CH4 輸出：8~15V。2.電流輸出：(1).CH1、CH2 輸出：0~3A 可調整；(2).CH3、CH4 輸	11	台	14,700	161,700	教學設備(大學部"電機學","電子電路與實務應用","機電整合與實務應用","伺服控制與實務應用"等課程學生使用)	機械工程系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		出：1A 固定。3.串聯同步電壓 0~60V；並聯同步電流 0~6A。4.自動串聯及自動並聯同步操作。5.在輸出 OFF 狀態下可顯示設定之電壓及電流。 二、定電壓操作：1.電源調節率： $\leq 0.01\% + 3mV$ 。2.負載調節率： $\leq 0.01\% + 3mV$ (額定電流 $\leq 3A$ )； $\leq 0.02\% + 5mV$ (額定電流 $> 3A$ )。 三、定電流操作：1.電源調節率： $\leq 0.2\% + 3mA$ 。2.負載調節率： $\leq 0.2\% + 3mA$ 。 四、同步追蹤操作 (CH1、CH2)：1.同步誤差： $\leq 0.5\% + 10mV$ 相對於 CH1 讀值。2.串聯調節率： $\leq 300mV$ 。3.負載調節率： $\leq 0.01\% + 3mV$ 。 五、CH3、CH4 輸出：1.電源調節率： $\leq 5mV$ 。2.負載調節率： $\leq 15mV$ 。3.漣波及雜訊： $\leq 2mVrms$ ，5Hz~1MHz。 六、輸出顯示：1.數字式，3 位數 0.5"LED。2.輸出 ON 準確度： $\pm 0.5\%$ 讀值+2 位數。3.輸出 OFF 準確度： $\pm 0.5\%$ 讀值+8 位數。 七、內部可選擇連續/動態負載。 八、輸出 Enable/Disable 控制。 九、附屬配件：操作手冊 $\times 1$ ，測試線 $\times 1$ 。									
47	鋁擠型工作桌	規格如下/或同級品以上： 1.整體尺寸： $1800mm \times 900mm \pm 10\%$ (如附圖)。 2.桌面採用 36m/m 厚度之熱壓夾板，上貼美耐板。 3.木質抽屜四個附把手。 4.主要結構均採用鋁合金材料，以組合方式組成，桌腳與橫樑之固定係以 3m/m 厚度之隱藏式端子盤與厚度為 3m/m 之鐵板，以螺絲鎖緊固定，此鐵板係插入鋁條之導縫中	11	張	24,620	270,820	教學設備(大學部"電機學","電子電路與實務應用","機電整合與實務應用","伺服控制與實務應用"等課程學生使用)	機械工程系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		以加強桌子組合的結構更堅固耐用，另鋁條與鋁條之間的組合亦使用厚度為 3m/m 之鐵板插入鋁條之導縫中並以螺絲鎖緊固定。 5. 實驗桌四腳底部附有橡膠腳墊，具防滑及固定之作用。 6. 鋁擠型鋁料表面須經陽極處理，並披覆保護漆，以防止鋁料的氧化作用。 7. 桌面四週邊緣須加裝與桌面同厚度之塑膠邊條，以避免桌面邊緣的美耐板受到損傷，並可保護使用者不致受到意外的碰傷，增加桌子的安全性。 8. 儀器架內外均貼美耐板，兩邊支架固定於桌面，中間支架為活動式，可任意移動。 9. 附屬電源： 實驗桌兩側各附壹組電源，每組電源有六個 3P/2P 式插座。 10. 必須針對實驗室已汰除已除帳之舊工作桌、舊儀表進行廢棄物搬移及清運。									
48	精密光學水準儀	規格如下/或同級品以上：含 GPM3 測微器附:原廠木腳架、箱尺 x2、雙叉支架 x2、尺墊 x2	1	組	210,000	210,000	系級學程及特色發展及專題製作使用教學需求(課程:日四技/測量學)。	應用空間資訊系	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「強化深耕型特色研究中心，培育高端人才」子計畫：「四、三維建模與視覺應用中心計畫」	6 月	
49	3D 繪圖建模軟體	規格如下/或同級品以上： SketchUp Pro 2021(最新版)中文教育版 Lab 版，含軟體 CD 片、Lab License 2 年期限 Network Lab License 40 Seats、2021 版專用組件資料庫、中文使用手冊、JD 材質資料庫、JD 外掛程式	1	套	288,000	288,000	系級學程及特色發展計畫[三維建模與視覺應用研究中心(深耕型)]及教學需求(汰換使用到期舊版本)(課程:日四技/三維空間繪圖、三維空間繪圖應用)。	應用空間資訊系	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「強化深耕型特色研究中心，培育高端人才」子計畫：「四、三維建模與視覺應用中心計畫」	6 月	
50	無人機三維建模教學系統-	規格如下/或同級品以上： 包含：(1) 空三計算、點雲生成、三維貼面模型	1	套	220,000	220,000	系級學程及特色發展計畫[三維建模與視覺應用	應用空間資訊系	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	Context Capture 軟體	生成、正射影像與數值地表模型生產等功能、使用 ContextCapture Insight AI 功能；(2)2 年保固及免費升級更新、不限次數軟體更新；(3)永久使用授權及技術諮詢服務；(4)教育訓練 6 小時					研究中心(深耕型)]及教學需求(汰換使用到期舊版本)(課程:無人機飛行實務、無人機攝影應用)。		境」策略：「強化深耕型特色研究中心，培育高端人才」子計畫：「四、三維建模與視覺應用中心計畫」		
51	電腦還原及管理派送系統	規格如下/或同級品以上： 55 授權 ITMS-GPT 迅雷版 PCIE 含安裝與設定 買斷	1	套	176,825	176,825	本實驗室以軟體開發方面的課程為主，並配合人工智慧、智慧家庭應用課程使用，軟體廣播系統是將系統軟體環境送給學生端電腦啟動使用，每一門課程都會使用。 本實驗室的課程如下：日四技:程式設計、網頁程式設計、資料庫程式設計、資料庫系統、系統程式與組合語言、網路程式設計、行動通訊實務、計算機概論實習、Java script 程式設計、網頁程式設計[PHP]，實驗室更新後可開設人工智慧應用、圖形化快速開發平台應用實務、機器人開發實務及國際證照 PCP 等課程。 碩士班:電腦視覺、數位影像處理、深度學習等課程。	資訊工程系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	6 月	
52	擴大機及麥克風	規格如下/或同級品以上： *輸出功率:150W*2 *頻率響應:25Hz~25kHz *AUDIO 輸出入:輸入*4 輸出*1 *VIDEO 輸出入:輸入*3 輸出*1 *負載	1	組	20,000	20,000	本實驗室以軟體開發方面的課程為主，並配合人工智慧、智慧家庭應用課程使用，軟體廣播	資訊工程系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、	1 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		削減保護級過熱保護裝置 *含 UHF 紅外線對頻無線麥克風一組 含安裝與設定					系統是將系統軟體環境送給學生端電腦啟動使用，每一門課程都會使用。 本實驗室的課程如下：日四技：程式設計、網頁程式設計、資料庫程式設計、資料庫系統、系統程式與組合語言、網路程式設計、行動通訊實務、計算機概論實習、Java script 程式設計、網頁程式設計[PHP]，實驗室更新後可開設人工智慧應用、圖形化快速開發平台應用實務、機器人開發實務及國際證照 PCP 等課程。 碩士班：電腦視覺、數位影像處理、深度學習等課程。		發展深碗型契合式學分學程計畫」		
53	無線基地台	規格如下/或同級品以上： *支援 IEEE 802.11ax 無線網路傳輸標準，並獲得 Wi-Fi 6 CERTIFIED? · 2.4GHz 具備 2x2:2 且傳輸速率最大可達 574 Mbps(含)以上 · 5GHz 具備 2x2:2 且傳輸速率最大可達 1,200 Mbps(含)以上，可同時雙頻輸出(Dual-band) 提供 2 個(含)以上 10/100/1000 Mbps 網路埠。 *單機可提供 31 組(含)以上 SSID *支援 IPv4、IPv6 模式。 *支援 512 個(含)以上同時上線資料用戶端。 *含專用變壓器，設備架設安裝及連線設定。	2	台	18,500	37,000	本實驗室以軟體開發方面的課程為主，並配合人工智慧、智慧家庭應用課程使用，軟體廣播系統是將系統軟體環境送給學生端電腦啟動使用，每一門課程都會使用。 本實驗室的課程如下：日四技：程式設計、網頁程式設計、資料庫程式設計、資料庫系統、系統程式與組合語言、網路程式設計、行動通訊實務、計算機	資訊工程系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
							概論實習、Java script 程式設計、網頁程式設計[PHP]，實驗室更新後可開設人工智慧應用、圖形化快速開發平台應用實務、機器人開發實務及國際證照 PCP 等課程。 碩士班:電腦視覺、數位影像處理、深度學習等課程。				
54	風管型空調箱	規格如下/或同級品以上風管型空調箱 1. 風管型空調箱(冷卻能力 15kW(含以上)防火、排煙安全連鎖設施,防火開?,光電式偵煙器,必須有送風、回風、排煙及外氣等自動控制風門,具有氣密檢修門裝置)2.乙三站電源箱+防災連鎖電控箱配合遷移 3.以上含安裝	1	套	495,128	495,128	配合技術士技能檢定考試	電機工程系	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「耕耘種子型特色實驗室・孵化育才能量」子計畫：「二、室內配線與冷凍空調實驗室計畫」	6 月	
55	資訊安全暨雲端管理系統	規格如下/或同級品以上： 1.更新版本:Lite 5.0 升級至 Lite 10。 2.支援 Win 10。 3.支援雙硬碟。 4.提供電腦主機台數之使用授權。 5.操作介面採 Windows 視窗化管理介面操作。 6.單一映像檔支援多重主機板及多重開機作業系統，以利管理者快速維護、備份及復原。 7.系統依環境及時間需求提供多方式派送與派送排程。 8.含安裝及系統派送。 9.授權 65user	1	套	98,800	98,800	可提供所有課程所需軟體之安裝及維護，以利有效管理電腦設備。 用於日四技/必修/數位系統實習、日夜四技/必修/計算機概論、日四技/必修/必修/職涯探索與規劃、日四技/選修/數位影像處理與實習、日四技/選修/風力機數值模擬分析等課程。	電機工程系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	10 月	
56	寶貝機	規格如下/或同級品以上： 一、感測器 (1) 血壓計及訊號擷取傳輸裝置 *1   壓脈帶式   量測範圍：血壓 0-299mmHg / 脈搏 40-180 次/分   量測精度：血壓+/-3mmHg / 脈搏讀數+/-5%以內 (2) 手握力量測及訊	1	組	300,000	300,000	適用於「運動休閒暨觀光會展跨領域學分學程」。適用課程：運動產業概論(必)、運動行銷(必)、運動健身實務(選)、體適能訓練實	行銷與流通管理系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		號傳輸裝置*1   荷重元式   量測範圍：0-99kg   量測精度：0.1kg (3)坐站速度/走路速度量測及訊號傳輸裝置 *1   電子感應式   量測範圍：0-90 秒   量測精度：0.1 秒 (4) 身高量測及傳輸裝置*1   超音波感測式   量測範圍：100-200cm   量測精度：1cm 二、硬體系統部分規格(1) 觸控螢幕主機(2) 具 Wifi 連線功能(3) RFID 感應卡機做為使用者身份之識別 (亦可手輸 ID 登入) 三、功耗(1) 電源：110V(2) 消耗功率：78W					務(選)、運動行銷證照輔導(選)及「運動行銷人才契合式學分學程」相關之選修課程。				
57	體質分析儀	規格如下/或同級品以上：一、三頻 BIA 式 (品牌：Tanita / 型號：MC780-MA) 二、量測範圍：體重 0-270kg / 體脂率 1-75% 三、量測精度：體重 0.1kg / 體脂率 0.1% 四、數據項目：全身：體重(kg)、體脂率(%)、脂肪量(kg)、肌肉量(kg)、推定骨量(kg)、BMI、代謝年齡(12-90 歲)、體 水分量(kg)、體水分(%)、細胞內外水分量(kg)、ECW/TBW 比例、基礎代謝率(kcal)、內臟脂肪 指數(1-59)、體型評估 四肢及軀幹：部位肌肉量(kg)、部位脂肪率(%)、部位 脂肪量(kg)	1	組	250,000	250,000	適用於「運動休閒暨觀光會展跨領域學分學程」。適用課程：運動產業概論(必)、運動行銷(必)、運動健身實務(選)、體適能訓練實務(選)、運動行銷證照輔導(選)及「運動行銷人才契合式學分學程」相關之選修課程。	行銷與流通管理系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	6 月	
58	健走機	規格如下/或同級品以上：一、依據寶貝機量測生理值分析建議，自動設定四種運動模式：肌少、山路、燃脂、間歇 二、自動紀錄傳輸運動紀錄 三、環保馬達，大幅降低噪音 四、超低速慢走功能，適合年長者的跑步需求 五、超長扶手包圍，增加運動安全性 六、緊急按鈕，即按即停 七、操	1	組	100,000	100,000	適用於「運動休閒暨觀光會展跨領域學分學程」。適用課程：運動產業概論(必)、運動行銷(必)、運動健身實務(選)、體適能訓練實務(選)、運動行銷證照輔導(選)及「運動行銷	行銷與流通管理系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		控：近無段式可調速度(78 段) 八、耐重：130kg					人才契合式學分學程」相關之選修課程。				
合 計					20,660,955						

### 標餘款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
59	機架型伺服器	規格如下/或同級品以上： 伺服器: Intel Xeon Silver 4210 2.2G, 10C/20T, *2, 32GB RDIMM, 2933MT/s, *4, 600GB 10K RPM SAS 12Gbps 512n 2.5in Hot-plug Hard Drive*2, Emulex LPE 31002 Dual Port 16Gb Fibre Channel HBA, *1, PERC H740P RAID Controller, *1, Redundant Power Supply (1+1), 750W, Broadcom 57412 Dual Port 10GbE SFP+ & 5720 Dual Port 1GbE BASE-T*1, 3Yr ProSupport: Next Business Day Onsite Service 伺服器虛擬化作業系統:VMware Software-A420004TW, VMware vSphere Standard, VMware vSphere 7 Standard, 1 CPU (max 32 cores/CPU socket), 1YR License/Maintenance	1	台	370,000	370,000	1.企業電子化人員契合式學分學程：生產管理・財務管理・應用統計套裝軟體・ERP 證照・配銷管理資訊系統 2.資訊應用人員契合式學分學程：網站系統開發・行動商務系統設計	資訊管理系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	7 月	
60	交換器	規格如下/或同級品以上：8P/24P switch w/rear to front airflow (Includes 8x16Gb SFPs+ rack kit)	1	套	300,000	300,000	1.企業電子化人員契合式學分學程：生產管理・財務管理・應用統計套裝軟體・ERP 證	資訊管理系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、	7 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
							照 · 配銷管理資訊系統 2.資訊應用人員契合式學分學程：網站系統開發 · 行動商務系統設計		發展深碗型契合式學分學程計畫」		
61	網路儲存設備	規格如下/或同級品以上： 8-Bay NAS WD [紅標] 8TB 3.5 吋 NAX (氦氣)硬碟(WD80EFAX)*6	1	台	150,000	150,000	1.企業電子化人員契合式學分學程： 生產管理 · 財務管理 · 應用統計套裝軟體 · ERP 證照 · 配銷管理資訊系統 2.資訊應用人員契合式學分學程：網站系統開發 · 行動商務系統設計	資訊管理系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	7 月	
62	個人電腦	規格如下或同級品以上:1.主機不含螢幕：Intel Core i7-10700、固態硬碟 1 台:200G 及一般硬碟 1 台:900G 、Windows 作業系統 2.NVIDIA Quadro RTX4000 專業繪圖卡 3.專業繪圖 27 吋(含)以上 IPS 面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器 4.電腦還原保護卡 (ITMS 多重鏡像版) 5.系統記憶體 64GB RAM(32G*2)、硬碟 M.2 512 SSD(系統碟)、電源供應器 550W(顯示卡需要 160W)	2	台	87,092	174,184	培訓學生參加勞動部全國技能競賽-建築資訊模型 BIM 類	土木工程系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	7 月	
63	KEYs 財富管理決策分析輔助系統網頁版	規格如下/或同級品以上：1.理財目標與財務現況(Step by Step 輸入導引);2.模擬生涯現金流量圖表輸出; 3.年度結餘與資產淨值圖表輸出; 4.壽險保障圖表輸出; 5.決策建議方案調整設定; 6.決策建議方案調整前後比較; 7.決策建議方案報表輸出; 8.相關參考資料連結; 9.基金與保險商品資料庫 · 使用期間自民國 111 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日止。(限制型招標)	16	組	12,000	192,000	用途：維護數位金融資訊教室設備之品質及環境。「智慧理財」、「數位金融」跨領域契合式學分學程；用於大學部日四技、進四技及研究所/必選修/課程 名稱：商業簡報技巧、金融行銷、技術分析、產業分析、投資基本分析、基金管理、金融風險管理、金融大數據分	財務金融系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	7 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
							析、全球資產配置、外幣商品投資、金融科技導論、財富管理、銀行管理實務、金融企劃實務、金融互聯網、創新創業實務。財務資訊軟體、程式設計導論、財金統計應用、理財規劃實務、證券投資分析、數位金融、機器人理財概論、全球資產配置等課程。				
64	資料庫主機	規格如下/或同級品以上： 中央處理器：Intel Xeon Silver 4208 * 2。 記憶體：16GB* 2。 硬碟機：600* 4 GB 10K 電源供應器：標準 500W*2 作業系統 Win2019 Server and SQL Server 2019 含重新安裝財金資料庫主機系統，並進行伺服器主機間與個人電腦間 之連線與整合設定。(限制型招標)	1	套	228,000	228,000	用途：維護數位金融資訊教室設備之品質及環境。用於 1.大學部日四技、進日技及研究所/必選修/課程名稱：財務資訊軟體應用、財務工程資訊系統應用、財務報表分析專題、金融商品軟體應用、金融科技導論、投資組合分析與機構理財。2.股票分析契合式學分學程/選修/課程名稱：股票投資實戰、全球資產配置、基金管理、技術分析、投資基本分析、數位金融 APP 應用、金融大數據分析、商業簡報技巧。財務資訊軟體、程式設計導論、財金統計應用、理財規劃實務、證券投資分析、數位金	財務金融系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	7 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
							融、機器人理財概論、全球資產配置等課程				
65	量化交易分析資訊牆	規格如下/或同級品以上：1. 系統功能：資訊圖表呈現、量化數據間的比較結果、反映事物分布、集中情況、表示各項目佔比、隨時間變化的趨勢發展、數據表示為散點分佈、使用關聯性統計呈現、關注度：分類計算，虛擬交易所平台不同競賽各別總使用人數統計、交易量：累計計算，虛擬交易所平台各競賽下單交易筆數總量、交易人數：獨立計算，虛擬交易所平台各別競賽總交易人數計算、結合原有虛擬交易所系統競賽資訊、競賽排行榜：根據各競賽每日排行名次資料，自動產生圖表資訊、競賽期間績效走勢圖：各帳號每日績效之歷史資料，自動產生圖表資訊、競賽中熱門持股商品、競賽中熱門交易量與績效比較圖、交易日期分析、交易熱門時段分析、圖表資料彙整虛擬交易所交易相關數據資料、委託下單交易歷史資料庫、撮合成交紀錄歷史資料庫、交易標的清單資料、績效淨值歷史資料庫、報酬率排名歷史資料庫、即時股市行情研究數據資料庫、收錄台灣交易市場的台灣證券交易所、期貨交易所，櫃？買賣中心等交易數據資料，商品種類包含上市股票、上櫃股票、期貨、選擇權、權證等五大類。 2. 電視牆主機：CPU: Intel® Core i5-10400 Processor、記憶體： DDR4 3200MHz 8G*1、硬碟：1TB SATA3 7200rpm、多螢幕顯示卡： SoBE-3 (4 port, PCI-E Bus) 3. 顯示器：面	1	套	320,000	320,000	用途：維護數位金融資訊教室設備之品質及環境。用於 1.大學部日四技、進日技及研究所/必選修/課程名稱：財務資訊軟體應用、財務工程資訊系統應用、財務報表分析專題、金融商品軟體應用、金融科技導論、投資組合分析與機構理財。2.股票分析契合式學分學程/選修/課程名稱：股票投資實戰、全球資產配置、基金管理、技術分析、投資基本分析、數位金融APP 應用、金融大數據分析、商業簡報技巧。財務資訊軟體、程式設計導論、財金統計應用、理財規劃實務、證券投資分析、數位金融、機器人理財概論、全球資產配置等課程	財務金融系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	7 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		板：55 吋 LED 電視、顯示比例：16:9、輸入端子：HDMIx3、AVx1、對應 HDTV 格式：1080i、1080P、解析度：4KUHD 3840X2160 3840 x 2160、外觀尺寸：1232(W)*722(H)*81(D)mm(尺寸加減 5%)、數量：4 台 4. 含拆卸及安裝									
66	觸控廣告機	規格如下/或同級品以上螢幕尺寸 :55 吋 觸控廣告機。 1 SET 2. 產品-OPS (I7-7500U/8GRAM/256HDD/WIFI/七代 CPU/WIN10) 。	1	台	95,000	95,000	電商創業實務、智慧商務管理及其相關課程	企業管理系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	7 月	
67	上下肢活化機	規格如下/或同級品以上：一、依據寶貝機量測生理值分析建議，自動設定調整運動阻力及時間 二、自動紀錄傳輸運動紀錄 三、安全人體工學座椅，輕鬆踩踏 四、長握把，適合不同身高人使用 五、四肢運動，同時活化上肢及下肢 六、防滑踏板，運動安全性倍增 七、超大腳踏，適合各尺寸腳型 八、操控：24 段可調阻力 九、耐重：130kg	1	組	100,000	100,000	適用於「運動休閒暨觀光會展跨領域學分學程」。適用課程：運動產業概論(必)、運動行銷(必)、運動健身實務(選)、體適能訓練實務(選)、運動行銷證照輔導(選)及「運動行銷人才契合式學分學程」相關之選修課程。	行銷與流通管理系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	7 月	
68	走繩架組	規格如下/或同級品以上：一、長 12.5 公尺、寬 5 公分的標準走繩扁帶 二、附 2.5 公尺扁帶的棘輪固定器及棘輪保護套 三、德國 TUV 安全認證並符合德國工業標準 DIN794001 四、鋼鐵材質走繩架 五、可變設置長度 2 米、或 3 米 六、兼容擴充設備，可擴充至 4 米 七、展開尺寸：300 x 30 x 30cm 收納尺寸：98 x 11.5 x 32cm	1	組	23,300	23,300	適用於「運動休閒暨觀光會展跨領域學分學程」。適用課程：運動產業概論(必)、運動行銷(必)、運動健身實務(選)、體適能訓練實務(選)、運動行銷證照輔導(選)及「運動行銷人才契合式學分學程」相關之選修課程。	行銷與流通管理系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	7 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
69	人體運動機能評估系統	規格如下/或同級品以上： 一、觸控式顯式器 40 吋以上，可檢測七種以上體能數據: 1. 下肢爆發力:垂直跳高高度、雙腳發力平均值、雙腳最大推力值、功率值等。 2. 上肢力量: 30 秒伏地挺身總次數、30 秒總發力、最大推力、平均推力及疲勞點產生時間。 3. 核心力量: 60 秒仰臥起坐總次數、平均操作角度及疲勞點產生時間。 4. 柔軟度: 站姿體前彎角度及最快伸展時間。 5. 平衡度: 重力偏移值、平衡率。 6. 敏捷性: 15 秒總踏步次數、最快(大)頻率值、90%以上峰值維持時間及加速時間。 7. 耐力: 30 秒總抬腿次數、平均頻率、最大頻率、加速時間及平均抬膝角度。二、檢測數據報表：比對各項目檢測數據，評比優良、強、較強、平均、較弱，並有運動機能圖表顯示測試項目。三、可外接印表機列印。四、配件：測力平台尺寸: 920x52 加減 5% 一台、穿戴式傳感器尺寸: 36.5*30*13MM、數量:2 組(每組 3 個)	1	組	300,000	300,000	適用於「運動休閒暨觀光會展跨領域學分學程」。適用課程：運動產業概論(必)、運動行銷(必)、運動健身實務(選)、體適能訓練實務(選)、運動行銷證照輔導(選)及「運動行銷人才契合式學分學程」相關之選修課程。	行銷與流通管理系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	7 月	
70	光動訓練設備-學校教育版	規格如下/或同級品以上： 一、光動球 (Pod)X12 顆 二、系統操作平板(含軟體)X1 台 三、專屬背架*12 四、專屬立柱*12 五、尼龍綁帶*12 六、橡膠吸盤*12 七、專屬充電器 X1 個 八、專屬防水攜帶箱 X1 只 九、教育訓練 4 小時	1	組	88,000	88,000	適用於「運動休閒暨觀光會展跨領域學分學程」。適用課程：運動產業概論(必)、運動行銷(必)、運動健身實務(選)、體適能訓練實務(選)、運動行銷證照輔導(選)及「運動行銷人才契合式學分學程」相關之選修課程。	行銷與流通管理系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	7 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
71	划船健身機	規格如下/或同級品以上：一、依據寶貝機量測生理值分析建議，自動設定調整運動次數及時間 二、可量測每一使用者之每分鐘運動次數，自動設定個人達成目標 三、可依據使用者自動紀錄傳輸運動紀錄、包括時間、次數、消耗卡路里數、目標達成率 四、訓練：胸大肌/擴背肌/三角肌/二頭肌/三頭肌 五、阻力：30kg	1	組	100,000	100,000	適用於「運動休閒暨觀光會展跨領域學分學程」。適用課程：運動產業概論(必)、運動行銷(必)、運動健身實務(選)、體適能訓練實務(選)、運動行銷證照輔導(選)及「運動行銷人才契合式學分學程」相關之選修課程。	行銷與流通管理系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	7月	
72	腿部開合健身機	規格如下/或同級品以上：一、依據寶貝機量測生理值分析建議，自動設定調整運動次數及時間 二、可量測每一使用者之每分鐘運動次數，自動設定個人達成目標 三、可依據使用者自動紀錄傳輸運動紀錄，包括時間、次數、消耗卡路里數、目標達成率 四、訓練：股外側肌/股內側肌/股肌膜張肌/臀大肌 五、阻力：50kg	1	組	100,000	100,000	適用於「運動休閒暨觀光會展跨領域學分學程」。適用課程：運動產業概論(必)、運動行銷(必)、運動健身實務(選)、體適能訓練實務(選)、運動行銷證照輔導(選)及「運動行銷人才契合式學分學程」相關之選修課程。	行銷與流通管理系	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「強化學生實務能力」子計畫：「一、發展深碗型契合式學分學程計畫」	7月	
合計					2,540,484						

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A 設備預計於 3 月進行招標，學校將於 4 月完成驗收並於 5 月付款，其「預計採購月份」填為 4 月。

【附表 12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
圖 1	儲存系統設備	規格如下/或同級品以上：1.儲存系統設備 2.機架式 15Bay 網路附加儲存系統(Linux/Unix-like 平台) 3.附加採購：(1)記憶體擴充到 32GB (2)硬碟：SATA/SAS 8TB 增加 5 個 (含隨機安裝共 13 個) 、1TB SSD 2 個。	1	台	242,605	242,605	為提供全校師生各項相關館藏資訊服務，並提升全校師生使用圖書館各種資源的便利性。	圖書館	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「一、提升圖書館館藏使用計畫」	4 月	獎補助款
圖 2	個人電腦	規格如下/或同級品以上： 1.一般型電腦 i7-10700 (固態硬碟 200G 及硬碟 900G) 2.記憶體:8GB 硬碟 PCIE M.2512SSD 3.光碟機:DVD/RW 提供 USB 鍵盤與滑鼠 4.曲面 27 吋(含)以上 IPS 或 PLS 或 VA 面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器 5.ITMS 多重鏡像版 6.附加採購電腦專用記憶體 8G DDR4 3200	15	台	37,022	555,330	為提供全校師生各項相關館藏資訊服務，並提升全校師生使用圖書館各種資源的便利性。	圖書館	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「一、提升圖書館館藏使用計畫」	6 月	獎補助款
圖 3	工業風電腦桌	規格如下/或同級品以上：1.尺寸：約 W121×D70×H74 公分( $\pm 5$ 公分)2.腳部：採#6063 鋁擠型，腳柱為圓柱直徑 56MM，定長裁切，內部中空具走線功能，外包附走線修飾鋁片，以利簡易腳部走線(可選色)腳座底部為鋁合金實心 CNC 加工成形組件，結合鋼製輕墊調整腳，表面則可採陽極處理或粉體烤漆塗裝烤漆。3.樑腳結合件：採二方向或三方向 9mm 鋼板折彎成形粉體塗裝烤漆件，結合#6063 鋁擠型中插件接合固定主鋼樑和鋁壓鑄樑腳結合件。4.支撐板：採#6063 鋁擠型。5.桌板：25mm 塑合板面貼木紋式裝飾含浸紙，ABS 封邊。6.檔板：桌下檔板採 18MM 塑合板無甲醛雙面貼三聚氰胺裝飾含浸紙，ABS 封	15	張	12,000	180,000	因應資訊傳播型態之多元化、提供全校師生完善舒適的教學、研究以及休閒環境	圖書館	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「一、提升圖書館館藏使用計畫」	6 月	獎補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		邊。(可選色)7.以上含運送、安裝、木做拆除等									
圖 4	高級扶手椅	規格如下/或同級品以上： 1.尺寸:約 W74*D61*H84cm±5 公分 2.上身:鐵架包覆 PU 泡棉一體成形.包附表布(可選色)下身:鋁合金腳可旋轉 3.以上含運送及安裝以及舊家具搬遷	15	張	13,904	208,560	因應資訊傳播型態之多元化、提供全校師生完善舒適的教學、研究以及休閒環境	圖書館	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「一、提升圖書館館藏使用計畫」	6 月	獎補助款
圖 5	半牛皮三人沙發	規格如下/或同級品以上： 1.尺寸:寬 185x 深 80x 高 90cm(加減 5cm)、2.表材:採用牛皮+透氣皮(可選色)3.內架:採用柳安實木加腳材補強製作 4.泡棉: 用複合式高密度泡棉,外覆絲棉 5.沙發腳:加厚金屬腳一體成形.	8	張	28,000	224,000	因應資訊傳播型態之多元化、提供全校師生完善舒適的教學、研究以及休閒環境	圖書館	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「一、提升圖書館館藏使用計畫」	6 月	自籌款
圖 6	沙發單人椅	規格如下/或同級品以上： 1.尺寸:總寬 78cm、總深 68cm、總高 65cm(加減 5cm) 2.表材: 透氣皮(可選色)3.內架:採用柳安實木加腳材補強製作 4.泡棉: 用複合式高密度泡棉,外覆絲棉 5.沙發腳:家厚金屬管一體成形	2	張	21,000	42,000	因應資訊傳播型態之多元化、提供全校師生完善舒適的教學、研究以及休閒環境	圖書館	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「一、提升圖書館館藏使用計畫」	6 月	自籌款
圖 7	茶几	規格如下/或同級品以上： 1.尺寸：W120*D60*H45 公分(加減 5 公分) 2.桌面:紐西蘭松木(厚 27mm)噴優力坦漆,腳:不鏽鋼鋼方管(可選色,31mm)	1	張	13,500	13,500	因應資訊傳播型態之多元化、提供全校師生完善舒適的教學、研究以及休閒環境	圖書館	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「一、提升圖書館館藏使用計畫」	6 月	自籌款
圖 8	圓桌含椅閱覽組	規格如下/或同級品以上： 1.栓木實木洽談桌 1 台,尺寸：約 60X60X60 公分 ( $\pm 5$ 公分)2.扶手洽談椅:3 張,尺寸：寬 60X 深 76X 高 56 公分 ( $\pm 5$ 公分),椅身:pp 塑料加布高回彈海綿表布(座墊可選色),椅腳:尼龍連接件加櫟木腳,以上含運送及安裝以及舊家具搬遷	2	組	32,500	65,000	因應資訊傳播型態之多元化、提供全校師生完善舒適的教學、研究以及休閒環境	圖書館	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「一、提升圖書館館藏使用計畫」	6 月	自籌款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
圖 9	雙人沙發	規格如下/或同級品以上： 1.尺寸:約總寬 146cm、總深 68cm、總高 65cm±5 公分 2.表材:透氣皮(可選色)3.內架:採用柳安實木加腳材補強製作 4.泡棉: 用複合式高密度泡棉,外覆絲棉 5.沙發腳:加厚金屬腳一體成形	1	張	25,005	25,005	因應資訊傳播型態之多元化、提供全校師生完善舒適的教學、研究以及休閒環境	圖書館	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「一、提升圖書館館藏使用計畫」	6 月	自籌款
圖 10	視聽設備組	規格如下/或同級品以上： 1.65 吋 4K 液晶電視*1 台 2.720W 擴大機*1 只 3.落地型 100W 主喇叭*2 只 (1) 尺寸：W300*D20*H54cm (2) 尺寸：W180*D45*H54cm 4.含室內電視音響配電、AV 音視線、喇叭線、安裝影音設備及測試等	1	組	110,000	110,000	因應資訊傳播型態之多元化、提供全校師生完善舒適的教學、研究以及休閒環境	圖書館	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「一、提升圖書館館藏使用計畫」	6 月	獎補助款
圖 11	液晶電視	規格如下/或同級品以上：55 吋 4K，解析度 3840*2160(4K HDR)，搭載 Android 系統，支援雙向藍芽	2	台	34,000	68,000	因應資訊傳播型態之多元化、提供全校師生完善舒適的教學、研究以及休閒環境	圖書館	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「一、提升圖書館館藏使用計畫」	6 月	獎補助款
圖 12	撥放影音設備	規格如下/或同級品以上：光碟機、懸吊 150W 主喇叭*2 只、8 進 1 出 AV 音視頻切換器	1	台	15,000	15,000	因應資訊傳播型態之多元化、提供全校師生完善舒適的教學、研究以及休閒環境	圖書館	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「一、提升圖書館館藏使用計畫」	6 月	獎補助款
合 計						1,749,000					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A 設備預計於 3 月進行招標，學校將於 4 月完成驗收並於 5 月付款，其「預計採購月份」填為 4 月。

### 【附表 13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容， 如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註	
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他										
電 1						電子資源(使用年限二年(含)以上)	1	批	1,751,800	1,751,800	電子資源(使用年限二年(含)以上)	圖書館	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「二、擴充圖書館館藏計畫」	10 月		
電 2	V	V					1	批	1,000,000	1,000,000	中西文圖書	圖書館	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「二、擴充圖書館館藏計畫」	10 月		
電 3				V	V		1	批	500,000	500,000	多媒體資源 Audio- CD/VCD/DVD/	圖書館	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「二、擴充圖書館館藏計畫」	10 月		
合計									3,251,800							

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A 設備預計於 3 月進行招標，學校將於 4 月完成驗收並於 5 月付款，其「預計採購月份」填為 4 月。

【附表 14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
輔 1	標準鏡頭	規格如下/或同級品以上： 對應最大片幅 35mm 全片幅焦距 24-70mm 光圈 恒定光圈 f/2.8 視角 34-84(對角) 鏡片組 13 組 18 片(包括:1 片 XA 極致非球面鏡片、1 片 Super ED 超低色散鏡片、1 片 ED 低色散鏡片、2 片非球面鏡) 光圈葉片數 9 最小光圈 22 最近對焦距離 0.38 米 放大倍率 0.24x(1:4:2) 對焦系統內對焦變焦系統 轉鏡濾光鏡尺寸 82mm 直徑 x 鏡長 87.6x136mm	1	顆	61,980	61,980	用於攝影社課教學、協拍、各項活動紀錄使用。	F126 賞心攝影社	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「發展社會能力」子計畫：「三、社團參與推廣計畫」子計畫：「四、課外活動輔導計畫」	6 月	
輔 2	高倍望遠變焦鏡頭	規格如下/或同級品以上： 對應最大片幅 35mm 全片幅 焦距 70-200 mm 光圈恒定光圈 f/2.8 視角 12 度 30'-34 度(對角) 鏡片組 18 組 23 片(包括:1 片雙面非球面鏡、1 片 XA 極致非球面鏡片、4 片 ED 低色散鏡片、2 片 Super ED 超低色散鏡片) 光圈葉片數 11 最小光圈 22 最近對焦距離 0.96 米 放大倍率 0.25x(1:4) 對焦系統 內對焦 變焦系統 轉鏡濾光鏡尺寸 77mm	1	顆	76,980	76,980	用於攝影社課教學、協拍、各項活動紀錄使用。	F126 賞心攝影社	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「發展社會能力」子計畫：「三、社團參與推廣計畫」子計畫：「四、課外活動輔導計畫」	6 月	
輔 3	廣角變焦鏡頭	規格如下/或同級品以上： 對應最大片幅 35mm 全片幅焦距 12-24 mm 光圈 恒定光圈 f/2.8 視角 84?-122?(對角) 鏡片組 14 組 17 片(包括:1 片非球面鏡片、2 片 Super ED 超低色散鏡片、3 片 ED 低色散鏡片、3 片 XA 極致非球面鏡片) 光圈葉片數 9 最小光圈 22 最近對焦距離 0.28 米 放大倍率 0.14x(1:7:1) 對焦系統 XD 極致動態線性馬達(內對焦) 變焦系統 轉鏡濾光鏡尺寸 後濾鏡設計 直徑 x 鏡長 97.6x137mm	1	顆	85,980	85,980	用於攝影社課教學、協拍、各項活動紀錄使用。	F126 賞心攝影社	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「發展社會能力」子計畫：「三、社團參與推廣計畫」子計畫：「四、課外活動輔導計畫」	6 月	
輔 4	大型腳架	規格如下/或同級品以上： 節數:5 節 管徑:32.5mm±5mm 最高高度:232 公分±10 公分 反折收合:56.5 公分±10 公分 腳架載重:20kg	2	組	22,800	45,600	用於攝影社課教學、協拍、各項活動紀錄使用。	F126 賞心攝影社	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「發展社會能力」子計畫：	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
									「三、社團參與推廣計畫」子計畫：「四、課外活動輔導計畫」		
輔 5	運動攝影機	規格如下/或同級品以上: 影片：5K30、4K60、2.7K120、1440p120、1080p240 / 循環攝錄 / 八倍速慢動作 / 1,470 萬像素畫面擷取 相片：2,000 萬像素 / 兩倍變焦 / 單張相片 / 夜間相片 / LiveBurst / 25 單率連續快拍 / RAW 縮時攝影：TimeWarp 影片 / 縮時影片 / 縮時相片 / 夜間縮時影片 / 夜間縮時相片 拆卸式 1720mAh 充電電池 HyperSmooth 超強防抖 3.0，搭配相機內建地平線修正功能 TimeWarp 3.0 超級相片 + HDR 夜間縮時影片 數位鏡頭 1080p 即時串流 堅固耐用 + 防水性能可達 10 公尺 具備 14 種指令的語音控制功能 (提供 11 種語言 + 六種腔調) 三個麥克風，具備進階風切噪音降低功能，聲音更大 立體聲 + RAW 音訊預設 螢幕捷徑 大型 $2.27 \pm 0.5$ 英寸後方觸控螢幕，可觸控變焦 1.4 英吋 $\pm 0.5$ 英寸正面螢幕，可供預覽或查看狀態 垂直方向 計時器 HiLight 標記·相片、影片和縮時攝影模式專用的 Protune 100Mbps 位元速率 H.264 (AVC) + H.265 (HEVC) MP4 影片格式 臉部、笑容、眨眼 + 場景偵測 Wi-Fi + Bluetooth 技術 支援快速充電	1	台	15,000	15,000	用於拍攝社課及其他活動影片。	F108 甜點烘焙社	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「發展社會能力」子計畫：「三、社團參與推廣計畫」子計畫：「四、課外活動輔導計畫」	6 月	
輔 6	電吉他音箱	規格如下/或同級品以上： TWIN CHANNEL CLASS A/B GUITAR AMP HEAD, FOOTSWITCHABLE VALVE DRIVEN REVERB, VALVE BUFFERED EFFECTS LOOP, FOOTSWITCHABLE ATTENUATOR & SELECTABLE OUTPUT WATTAGE, DETENTE CONTROL KNOBS./面板控制旋鈕： INPUT, CLEAN CHANNEL: VOLUME, BASS, TREBLE	1	組	90,000	90,000	社團練習及表演使用。	F111 樂音社-練團室	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「發展社會能力」子計畫：「三、社團參與推廣計畫」子計畫：「四、課外活動輔導計畫」	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		DIRTY CHANNEL: GAIN, BASS, MID, TREBLE   REVERB, ATTENUATOR   CLEAN/DIRTY SELECTOR, FULL/STANDBY/HALF POWER, MAINS SWITCH 真空管： Preamp: 4 x ECC83/12AX7 & 2 x ECC81/12AT7 Power Amp: 4 x EL34 輸出功率： 100 WATTS:4 VALVES (FULL POWER) 70 WATTS:4 VALVES (HALF POWER) 50 WATTS:2 VALVES (FULL POWER) 30 WATTS:2 VALVES (HALF POWER) 單體輸出孔：1×8 OHM OR 1×16 OHM OR 2×16 OHM									
輔 7	電吉他地板前級綜合效果器	規格如下/或同級品以上： 地板前級效果器 模擬/數字 數字 效果類型 Kemper Stomp FX · 延遲 · 混響 放大器建模 預裝放大器模型 · Kemper Rig Exchange Cloud · 捕獲新配置文件 Looper 30 秒(全速) · 60 秒(半速) 輸入 1x1/4 "(儀器) · 1x1/4" (返回/分析) · 3x1/4 "(返回) 輸出 2x1/4 "(主) · 2 x 1/4" (顯示器) · 2 x XLR(主) · 2x1/4 "(發送 1/2) 數字輸入 1x 同軸線(S / PDIF) 數字輸出 1x 同軸線(S / PDIF) MIDI I / O 輸入/輸出 USB 1xB 型 · 1 x A 型 耳機 1 x 1/8 "TRS 表情控制 4x1/4 "(切換/表情踏板) 電源 標準 IEC AC 電纜	1	個	59,000	59,000	社團練習及表演使用。	F111 樂音社-練團室	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「發展社會能力」子計畫：「三、社團參與推廣計畫」子計畫：「四、課外活動輔導計畫」	6 月	
輔 8	主動式監聽喇叭	規格如下/或同級品以上： 兩個無源輻射器，可放置在牆壁附近，眾多設置可實現最佳集成精確的控制，即使在高端 夾心錐：受控且清晰的低音 自然且細膩的低音中音 低音單體：4 高音單體：1 頻率區間：60Hz-35kHz 可調整參數：Sensitivity : 0 or +6dB(分貝) 中頻及低頻放大器：25W class AB 高頻放大器：25W class AB LF: +/-6dB(分貝) HF : +/-3dB(分貝) 靈敏度：102dB(分貝)SPL 輸入：XLR(1)、RCA(1) 箱體材質：MDF 中密度纖維板	1	對	45,000	45,000	社團練習及表演使用。	F111 樂音社-練團室	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「發展社會能力」子計畫：「三、社團參與推廣計畫」子計畫：「四、課外活動輔導計畫」	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
輔 9	爵士鼓套 鉸組	規格如下/或同級品以上： 14"Custom Hybrid HiHats 16"Custom Hybrid Crash 20"Custom Hybrid Ride 18"Custom Hybrid Crash 聲音特色:音色偏暗	1	組	36,000	36,000	社團練習及表演使用。	F111 樂音 社-練團室	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「發展社會能力」子計畫：「三、社團參與推廣計畫」子計畫：「四、課外活動輔導計畫」	6 月	
輔 10	爵士鼓 Hi-hat 架	規格如下/或同級品以上： 種類(Type):Hi-hat 架 最高高度(Tallest Height):1092mm 最低高度(Lowest Height):711mm 特色 1:可即時調整角度的側方固定鎖，搭載可折疊的球承軸鉸鏈踏板 特色 2:上部支桿具兩種長度調整/ 雙偏心凸輪設計與無限可調的彈簧張力	1	個	25,000	25,000	社團練習及表演使用。	F111 樂音 社-練團室	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「發展社會能力」子計畫：「三、社團參與推廣計畫」子計畫：「四、課外活動輔導計畫」	6 月	
輔 11	登山輕量 化套裝組	規格如下/或同級品以上： 1.1 登山帳篷規格 數量:1 頂 名稱:三人帳篷 尺寸:(長 120cm+215cm x 寬 185cm/135cm x 高 130cm )±5cm 外帳:20D Nylon 400T 雙線格,2000~3000mm±50mm 砂膠防水塗層 內帳 :20D Nylon 400T 雙線格 帳底:20D Nylon,2000~3000mm±50mm 砂器防水塗層 營柱:鋁合金 x1 組 營釘:鋁釘 x1set 收納尺寸:(48cmx14cmx14cm)±50cm 1.2 羽絨睡袋 規格 數量:3 顆 羽絨睡袋 舒適溫標:5°C 極限溫標:0°C 展開尺寸:(205 x 82 x 55cm)±5cm 填充物:90/10 灰鵝絨拒水加工,400G 篷松度:FP700 面料:20D 超輕防絨面料 裡料:20D 超輕防絨耐磨面料 收納尺寸:36cmx23cm±5cm 1.3 充氣睡墊規格 數量:3 張 名稱:充氣睡墊 尺寸:(長 183cm x 寬 52cmx 厚 7cm )±5cm 材質:20D 抗撕裂再生聚酯纖維,Oeko-TexR 100 certified 包裝:附收納袋 收納尺寸:21cmx10cm±5cm 1.4 輕量露管燈規格 數量:1 盞 名稱:多功能防水燈 亮度:450 ~ 1000	4	組	33,975	135,900	用於登山、露營及各項活動使用等。	F109 天馬 登山社	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「發展社會能力」子計畫：「三、社團參與推廣計畫」子計畫：「四、課外活動輔導計畫」	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		流明 材質:30 顆 LED 電池:內建 充電方式:Micro USB									
輔 12	木吉他	規格如下/或同級品以上： 尺寸:40 吋 桶身:GAC 桶身 面板:單板美國紅雪松木 側背板:單板印度玫瑰木 琴橋:黑檀木 弦枕: TUSQ 指板:黑檀木 上漆:高亮光漆 上弦枕寬:45mm 弦紐齒輪比:1:18 含硬殼 Case	1	把	84,000	84,000	社團練習及表演使用。	F104 木船吉他社	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「發展社會能力」子計畫：「三、社團參與推廣計畫」子計畫：「四、課外活動輔導計畫」	6 月	
輔 13	木吉他	規格如下/或同級品以上： 尺寸:41 吋 桶身:樂吉他桶身 特殊設計:側音孔 面板:3A 單板西卡特雲杉木 側背板:單板可可波蘿木 指板:黑檀木 漆面:亮光 上弦枕寬:45mm 弦紐齒輪比:1:21 拾音器:原廠三系統拾音器 含原廠雙肩背厚琴袋	1	把	74,000	74,000	社團練習及表演使用。	F104 木船吉他社	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「發展社會能力」子計畫：「三、社團參與推廣計畫」子計畫：「四、課外活動輔導計畫」	6 月	
輔 14	麥克風	規格如下/或同級品以上： 頻率響應:40-20000Hz 拾音形狀:超心型 靈敏度:3mV/Pa(於 1kHz) 阻抗:200 歐姆 幻象電源供應電壓:12-48 伏特 接頭:XLR 接頭 工作溫度:攝氏 0~+40 度 含麥克風夾頭、收納袋、說明書	1	把	10,900	10,900	社團練習及表演使用。	F104 木船吉他社	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「發展社會能力」子計畫：「三、社團參與推廣計畫」子計畫：「四、課外活動輔導計畫」	6 月	
輔 15	喇叭	規格如下/或同級品以上： 喇叭類型:主動式 15" 兩音路 Bi-amp 主動式喇叭、低音反射式 頻率範圍(-10dB):49Hz-20kHz 額定覆蓋範圍 H:90° V:60° 單體 LF:直徑：15" 低音單體，音圈(線圈)：2.5" 磁鐵：傳統磁鐵 HF:線圈：1.75"，1" 喉管壓縮驅動器，磁鐵：釤分頻點:FIR-X tuning 輸出功率:Dynamic:1100W Continuous: 700W 最大聲壓級:130dB SPL I/O 連接器:INPUT: XLR-3-31 x1 , INPUT2: Phone x2, INPUT3: RCA PIN x 2, THRU: XLR3-32 x 1 LINK OUT: XLR x 1	8	顆	32,600	260,800	社團學習及學校表演使用。	F146 燈光音響社	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「發展社會能力」子計畫：「三、社團參與推廣計畫」子計畫：「四、課外活動輔導計畫」	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		處理器:D-CONTOUR: FOH/MAIN, MONITOR, OFF 功率需求:100V - 240V , 50Hz/60Hz 耗電量:110W 懸吊和安裝硬體:頂端 x2、後置 x1(適用 M10 x 18mm 吊環) 喇叭架支撐孔:35mm 兩用功能(0 或 7 度) 尺寸: 寬:445mm±3%(174/8") 高:700mm±3% (274/8") 深:380mm±3%(15") 配件:UB-DXR10(U 形支架)									
		合 計				1,106,140					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A 設備預計於 3 月進行招標，學校將於 4 月完成驗收並於 5 月付款，其「預計採購月份」填為 4 月。

## 【附表 15】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
無							0					
							0					
合 計							0					

備註：

1. 本項目規劃全部以「校內經費」挹注，舉例說明：如於 110 學年度 (110.08.01~111.07.31) 編列有關經費有：

- (1)省水器材：廁所水電維修保養，預算 100 萬元。
- (2)校園安全設備：a. 公安設施維修保養，預算 80 萬元。b. 監視系統更新與維修，預算 72 萬元。
- (3)廢棄物處理：清運費，預算 40 萬元。
- (4)無障礙環境改善：預算 15 萬元。
- (5)校園綠化：預算 80 萬元

以上共計 387 萬元，配合環保教育需求，加強辦理採用省水器材、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施，且上述經費皆未使用獎勵補助經費。

2. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
3. 表格如不敷使用，請自行增列。
4. 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
5. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A 設備預計於 3 月進行招標，學校將於 4 月完成驗收並於 5 月付款，其「預計採購月份」填為 4 月。

【附表 16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	改善教學及師資結構	新聘(三年以內)專任教師薪資	補助新聘教師師薪資。	補助新聘教師師薪資。	新聘(三年以內)專任教師 7 位	6,311,450	中程校務發展計畫發展方向：「精進師資素質與教學品質」策略：「強化師資素質與多元發展」子計畫：「一、延攬優質專業人才，深入核心教學計畫」	人事室 (含自籌款)
1	改善教學及師資結構	提高現職專任教師薪資	提高現職專任教師薪資	依教育部 107 年 2 月 1 日臺教人(四)字第 1070018216B 號函公立大專校院教師學術研究加給	預估 190 位	4,328,680	中程校務發展計畫發展方向：「精進師資素質與教學品質」策略：「強化師資素質與多元發展」子計畫：「一、延攬優質專業人才，深入核心教學計畫」	人事室 (含自籌款)
1	改善教學及師資結構	現職專任教師彈性薪資	依本校彈性薪資實施要點編列預算，提送專責小組會議審查。	由符合資格之現職各類特殊優秀教師向所屬院級單位提出推薦或申請，經院級教評會完成初審後，送請「彈性薪資審議委員會」審查。	預估 22 位	660,000	中程校務發展計畫發展方向：「精進師資素質與教學品質」策略：「強化師資素質與多元發展」子計畫：「一、延攬優質專業人才，深入核心教學計畫」	卓越中心
1	改善教學及師資結構	推動實務教學	依本校中程校務發展計畫規劃及研究單位實際需要，由人事室依教師需求提出研習、進修計畫及員額預算。技合處、人事室、教務處及教學卓越中心分別依以往執行成果評估研究、研習、進修、升等及推動實務教學等預算，經彙整審核經費預算後送請專責小組會議審議。	由本校改進教學審查小組進行初審及資格審查，並依評分標準擇優遴選作品進入外審。競賽得獎名單送經校教評會議通過後，始得公告並頒予獎金及獎狀。	編纂教材預估 60 件。	240,000	中程校務發展計畫發展方向：「精進師資素質與教學品質」策略：「推動創新教學，提升教學品質」子計畫：「一、提升數位互動教學環境與設備，鼓勵教師發展多元課程計畫」	卓越中心

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	改善教學及師資結構	推動實務教學	依本校中程校務發展計畫規劃及研究單位實際需要，由人事室依教師需求提出研習、進修計畫及員額預算。技合處、人事室、教務處及教學卓越中心分別依以往執行成果評估研究、研習、進修、升等及推動實務教學等預算，經彙整審核經費預算後送請專責小組會議審議。本於公開、公正之原則，訂定本校各項經常門改善師資結構獎勵辦法，且經校教評會議審議通過後公告周知，明訂教師每年支領獎補助款上限，以公平有效地使用獎補助經費。	由本校改進教學審查小組進行初審及資格審查，並依評分標準擇優遴選作品進入外審。競賽得獎名單送經校教評會議通過後，始得公告並頒予獎金及獎狀。	製作教具預估 75 件。	460,000	中程校務發展計畫發展方向：「精進師資素質與教學品質」策略：「推動創新教學，提升教學品質」子計畫：「一、提升數位互動教學環境與設備，鼓勵教師發展多元課程計畫」	卓越中心
				由教師提出申請，送交技術合作處彙辦，經校教評會審查核定，並報陳校長獎勵。	考取證照獎勵預估 3 件。	30,000	中程校務發展計畫發展方向：「精進師資素質與教學品質」策略：「強化師資素質與多元發展」子計畫：「二、貫徹授課實務導向，強化實務素養計畫」	校就組
				由教師向所屬單位提出申請，經由系、院主管初核，人事室及會計室複審，陳校長同意後參加。	專業證照研習預估 40 人次。	550,000	中程校務發展計畫發展方向：「精進師資素質與教學品質」策略：「強化師資素質與多元發展」子計畫：「二、貫徹授課實務導向，強化實務素養計畫」	人事室
1	改善教學及師資結構	推動實務教學	技合處依以往執行成果加乘初估研究等預算，經人事室彙整概估經費預算之分配並送請專責小組會議審議。本於公開、公正之原則，訂定本校各項經常門改善師資結構獎勵辦法，且經校教評會議審議通過後公告周知，明訂教師每年支領獎補助款上限，以公平有效地使用獎補助經費。	教師填具申請表，附上相關佐證資料，送請系院教評會通過後，於公告收件截止日前送交承辦單位彙整複審，並提送至校教評會決審。	獎勵教師校外競賽案預估 25 件。	143,000	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「提升就業能力」子計畫：「三、鼓勵專題製作與校外競賽計畫」	研發組(含自籌款)

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	改善教學及師資結構	依教學優良獎設置辦法，為獎勵實務教學績優人員，積極鼓勵專任教師輔導學生參加專業技能檢定、競賽、創新創業及落實實習輔導，以期增進實務教學品質，在實務教學上有實際績效之教師候選人，提供遴選事蹟表及相關佐證資料，經系、院教評會議審查後，再由就業力委員會審查通過，送校級教評會議複審通過。	經系、院教評會議審查提送就業力委員會議進行初審通過後再送校級教評會議核定通過後，陳請校長核定後核發獎勵金。	教學優良獎勵預估 80 人。	2,685,000	中程校務發展計畫方展方向：「精進師資素質與教學品質」策略：「建立教學品保機制，確保教學品質」子計畫：「一、落實教學評量，確保學習成效計畫」	課務組(含自籌款)	
1	研究	依本校中程校務發展計畫規劃及研究單位實際需要，由人事室依教師需求提出研習、進修計畫及員額預算。技合處、人事室、教務處及教學卓越中心分別依以往執行成果評估研究、研習、進修、升等及推動實務教學等預算，經彙整審核經費預算後送請專責小組會議審議。本於公開、公正之原則，訂定本校各項經常門改善師資結構獎勵辦法，且經校教評會議審議通過後公告周知，明訂教師每年支領獎補助款上限，以公平有效地使用獎補助經費。	教師提出申請，經系、院審查後，送技合處彙整，由經研發委員會依相關法規審查後，再送校教評會審議。	1.獎勵研究計畫案預估 90 件。 2.專利獲証預計 16 件。 3.技轉預計 1 件。	3,641,500	中程校務發展計畫發展方向：「精進師資素質與教學品質」策略：「擴大產官學合作」子計畫：「一、強化產官學鏈結、發展研究特色計畫」子計畫：「二、推動技術移轉、協助產業升級計畫」	研發組(含自籌款)	
1	研究	教師提出申請，經系、院審查後，送技合處彙整，由經研發委員會依相關法規審查後，再送校教評會審議。	著作 20 件。	50,000	中程校務發展計畫發展方向：「精進師資素質與教學品質」策略：「強化師資素質與多元發展」子計畫：「四、獎勵教師多元升等計畫」	研發組(自籌款)		

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	改善教學及師資結構	研習	依本校中程校務發展計畫規劃及研究單位實際需要，由人事室依教師需求提出研習、進修計畫及員額預算。技合處、人事室、教務處及教學卓越中心分別依以往執行成果評估研究、研習、進修、升等及推動實務教學等預算，經彙整審核經費預算後送請專責小組會議審議。本於公開、公正之原則，訂定本校各項經常門改善師資結構獎勵辦法，且經校教評會議審議通過後公告周知，明訂教師每年支領獎補助款上限，以公平有效地使用獎補助經費。本於公開、公正之原則，訂定本校各項經常門改善師資結構獎勵辦法，且經校教評會議審議通過後公告周知，明訂教師每年支領獎補助款上限，以公平有效地使用獎補助經費。	由教師向所屬單位提出申請，經由系、院主管初核，人事室及會計室複審，陳校長同意後參加。	國內外研習預估 60 人次。	657,246	中程校務發展計畫發展方向：「精進師資素質與教學品質」策略：「強化師資素質與多元發展」子計畫：「二、貫徹授課實務導向，強化實務素養計畫」	人事室(含自籌款)
				由教師以簽呈方式向技術合作處提出申請，陳校長核定。	出席國際會議發表論文預估 1 人。	40,000	中程校務發展計畫發展方向：「精進師資素質與教學品質」策略：「強化師資素質與多元發展」子計畫：「二、貫徹授課實務導向，強化實務素養計畫」	研發組
				各單位依公告時間向本校技合處提出申請，彙整後送請經校教評會審查。	自辦大型研討會預估 3 案。	312,754	中程校務發展計畫發展方向：「精進師資素質與教學品質」策略：「推動強化師資素質與多元發展」子計畫：「二、貫徹授課實務導向，強化實務素養計畫」	研發組(含自籌款)
				由教師提出申請，經相關權責單位審查，核發交通費補助。	深耕服務研習交通費補助預估 2 人次。	30,000	中程校務發展計畫發展方向：「精進師資素質與教學品質」策略：「推動強化師資素質與多元發展」子計畫：「三、推動教師進行產業研習或研究計畫」	研發組
1	改善教學及師資結構	進修	依本校中程校務發展計畫規劃及研究單位實際需要，由人事室依教師需求提出研習、進修計畫及員額預算。技合處、人事室、教務處及	由教師自主提出進修計畫者，經各級教師評審委員會審議通過後，簽訂進修合約後始同意進修。	進修預估 1 人。	50,000	中程校務發展計畫發展方向：「精進師資素質與教學品質」策略：「強化師資素質與多元發展」子計畫：「二、	人事室

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
		教學卓越中心分別依以往執行成果評估研究、研習、進修、升等及推動實務教學等預算，經彙整審核經費預算後送請專責小組會議審議。					貫徹授課實務導向，強化實務素養計畫」	
1	改善教學及師資結構	升等送審	依本校中程校務發展計畫規劃及研究單位實際需要，由人事室依教師需求提出研習、進修計畫及員額預算。技合處、人事室、教務處及教學卓越中心分別依以往執行成果評估研究、研習、進修、升等及推動實務教學等預算，經彙整審核經費預算後送請專責小組會議審議。本於公開、公正之原則，訂定本校各項經常門改善師資結構獎勵辦法，且經校教評會議審議通過後公告周知，明訂教師每年支領獎補助款上限，以公平有效地使用獎補助經費。	由教師提出申請，經系、院及校三級教評會審查。	升等送審預估 6 人。	180,000	中程校務發展計畫發展方向：「精進師資素質與教學品質」策略：「強化師資素質與多元發展」子計畫：「四、獎勵教師多元升等計畫」	人事室
2	學生事務及輔導相關工作	外聘社團指導教師鐘點費	教育部獎補助款經常門預算分配協調會送學生事務會議通過後提送專責小組會議審查。	教育部獎補助款經常門預算分配協調會送學生事務會議通過後提送專責小組會議審查。	預計補助社團外聘指導教師 10 人次。	105,000	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「發展社會能力」子計畫：「三、社團參與推廣計畫」子計畫：「四、課外活動輔導計畫」	學務處

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
2	學生事務及輔導相關工作	營造友善校園並促進學生自我實現/建構核心價值與特色校園文化	教育部獎補助款經常門預算分配協調會送學生事務會議通過後提送專責小組會議審查。	教育部獎補助款經常門預算分配協調會送學生事務會議通過後提送專責小組會議審查。	1.預計辦理推展身心健康宣教活動 9 場次。 2.預計辦理健康促進系列活動 3 場次。	171,772	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「發展社會能力」子計畫：「五、社會能力發展計畫」	學務處
					1.預計辦理友善宿舍生活教育活動 2 場次。 2.預計辦理文化平權講習及活動 2 場次。		中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「發展社會能力」子計畫：「五、社會能力發展計畫」	學務處
2	學輔相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)	充實並更新社團圖儀設備計畫	各單位依需求至計畫專區填報，送專責小組會議審查。	各單位依需求至計畫專區填報，送專責小組會議審查。	詳如附表 17	345,700	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「發展社會能力」子計畫：「三、社團參與推廣計畫」子計畫：「四、課外活動輔導計畫」	學務處
3	行政人員相關業務研習及進修	行政人員研習	依各單位實際需要，由人事室提職員研習預算申請，以不超過獎補助經常門總金費之 5%為原則。	經由單位主管初核、人事室及會計室複審，陳核校長同意後參加。	1.行政人員研習預估 10 人次。 2.自辦活動研習預估 3 場。 3.自辦研習活動滿意度達 4 分(滿分 5 分)	100,000	中程校務發展計畫發展方向：「校務經營自我監督與改善」策略：「推動校務發展研習」新增子計畫：「校務行政人員研習計畫」	人事室
4	改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)	各教學單位專業教室之物品	各教學單位依需求至計畫專區填報，送專責小組會議審查。	各教學單位依需求至計畫專區填報，送專責小組會議審查。	詳如附表 18	839,870	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」新增子計畫：「改善教學設施與環境」	各系
5	精進各項學習資源，提升教學品質	提供完善圖書資訊服務	教育部獎補助款經常門預算分配協調會送圖書館委員會會議通過後提送專責小組會議審查。	教育部獎補助款經常門預算分配協調會送圖書館委員會會議通過後提送專責小組會議審查。	電子資源檢索人次達 30,000 人次	7,026,351	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」	圖書館(含自籌款)

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
							子計畫：「一、提升圖書館館藏使用計畫」	
5	校園軟體	購置全校用教學軟體	教育部獎補助款經常門預算分配協調會送電子計算機中心諮詢委員會會議通過後提送專責小組會議審查。	教育部獎補助款經常門預算分配協調會送電子計算機中心諮詢委員會會議通過後提送專責小組會議審查。	預估購置全校用軟體 1 式。	2,000,000	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「六、資訊環境維護與改善計畫」	電算中心
5	其他(學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用)	補助兼任助理的薪資、勞保與健保費用讓學生在安全環境中工讀及安心就學。	獎助學金審查委員會議決議後，由各單位執行填報及查核。	獎助學金審查委員會議決議後，由各單位執行填報及查核。	預估補助 80 人次。	1,210,200	中程校務發展計畫發展方向：「完善多元輔導與協助學習」策略：「協助學生安心就學」子計畫：「一、經濟助學輔導計畫」	學務處
5	其他(防疫經費)	防疫經費	依本校實際防疫作業情形編列。	依本校實際防疫作業情形編列。	詳如附表 20	766,280	中程校務發展計畫發展方向：「完善多元輔導與協助學習」策略：「協助學生安心就學」子計畫：「五、健康促進活動計畫」	學務處
合計						32,934,803		

備註：

1. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、及其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表 17~19】之明細表。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表 17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
學 1	羽球拍	規格如下/或同級品以上： 拍框材質：碳纖維 中管材質：碳纖維 握把尺寸：G5	10	支	4,550	45,500	用於社課時使用	羽球社 F123	中程校務發展計畫發展方向：「強化實務與就業能力」策略：「發展社會能力」子計畫：「三、社團參與推廣計畫」子計畫：「四、課外活動輔導計畫」	5 月	
學 2	運動攝影機雙顆充電器	規格如下/或同級品以上： 容量增加 30% 可同時為 2 顆電池充電 內含一顆電池	1	台	2,100	2,100	提供相機續航，用於社課及各項活動使用。	烘焙社 F108	同上	5 月	
學 3	運動攝影機三軸穩定器	規格如下/或同級品以上： 多功能機種，最高承重 1.2KG，適配多款主流的手機、微單、運動相機、卡片機 三軸電機鎖 OLED 螢幕 多種內建拍攝模式 航太級鋁合金打造 人體工學手柄，兩側搭配柔性矽膠 整機防潑水 WiFi 控 + 線控 9 小時持久續航 底部&手柄兩側均有 1/4 螺孔	1	台	8,900	8,900	用於拍攝社課及其他活動影片	烘焙社 F108	同上	5 月	
學 4	爵士鼓地墊	規格如下/或同級品以上： 鼓地墊 1800mmx2000mm±30mm 附鉤環 防滑橡膠底層	1	個	5,100	5,100	表演需求，防止爵士鼓演奏中途移位，用於社課及各項活動使用。	練團室 F111	同上	5 月	
學 5	真空管	規格如下/或同級品以上： 35W 高標準屏耗	4	支	1,600	6,400	用於社課及各項活動使用。	練團室 F111	同上	5 月	
學 6	多支型吉他架	規格如下/或同級品以上： 可擺放 8 把電吉他或 6 把木吉他 不用時可收納成一只硬盒 底部分橫條可移動 材質：木頭箱體、黑膠貼皮，內部皆有絨毛	1	個	6,900	6,900	保護器材，用於社課及各項活動使用。	練團室 F111	同上	5 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
學 7	Hi-Hat 架	規格如下/或同級品以上：二腳可轉動 踏板及底座可摺疊 附鼓鎖夾座 調整的角度為橫向推移式	1	個	9,500	9,500	用於社課及各項活動使用。	練團室 F111	同上	5 月	
學 8	吉他架	規格如下/或同級品以上：三支型重力自鎖結構 把手高度調節器 可收折支撐桿，向上扳動收起 保護墊 承重：30kg	1	個	2,900	2,900	用於社課及各項活動使用。	練團室 F111	同上	5 月	
學 9	無線導線	規格如下/或同級品以上：配置:無線系統 同步頻道:10 個頻道 模擬/數字:數字 頻率範圍:2.4 GHz 工作範圍:130 英尺視線 頻道選擇:自動/手動 頻率響應:10Hz-20kHz 連接器 1:1/4 " 外形尺寸:插入式 動態範圍:> 110dB ( A 加權 ) 電池類型:內置可充電 電池壽命:8 小時 連接器:1 x 1/4 " 天線類型:固定 顯示:LED 類型:踏板 輸出:1 x XLR · 1 x 1/4 "	4	個	9,500	38,000	用於社課及各項活動使用。	練團室 F111	同上	5 月	
學 10	入耳式監聽耳機	規格如下/或同級品以上：配件：4 尺寸耳塞 (S/M/L/XL)便攜盒、清潔杆 單體：9.25mm 動圈單體 頻率響應：6Hz–23kHz 靈感度：112dB @1kHz @1mW 阻抗：16 Ω ±10% @1kHz 隔音能力：NRR 22dB 外殼：3D 列印 材質：3D 列印高強度複合樹脂、動圈單體、雙絞式無氧銅音源線	5	個	8,900	44,500	錄音時使用，用於社課及各項活動使用。	練團室 F111	同上	5 月	
學 11	輕量登山健行背包(男款)	規格如下/或同級品以上：材質 :Material 210 D HMPE ripstop nylon, PU coated, 1'500mm water column, Oeko-TexR 100 certified, DWR Frame aluminum stay ; 合適背長:41-58CM±5CM 容量:60 公升±5% 承重: 24kg	6	個	7,020	42,120	用於登山、露營及各項活動使用等	天馬登山社 F109	同上	5 月	
學 12	輕量登山健行背包(女款)	規格如下/或同級品以上：材質:Material 210 D HMPE ripstop nylon, PU coated, 1'500mm water column, Oeko-TexR 100 certified, DWR Frame aluminum	4	個	7,020	28,080	用於登山、露營及各項活動使用等	天馬登山社 F109	同上	5 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		stay 合適背長:36-53CM±5CM 容量:60公升±5% 承重:24kg									
學 13	攀岩吊帶	規格如下/或同級品以上: 尺寸:one size	3	件	1,800	5,400	用於社課及各項活動使用。	天馬登山社 F109	同上	5 月	
學 14	譜架	規格如下/或同級品以上： 可摺譜板 彈性壓譜條 靠磨擦力固定的角度調整器 快拆座 自鎖高度調節把手 譜板尺寸:(480x345)±150mm 高度:(610-1150)±300mm 收折尺寸:(670x210)±150m	1	個	2,320	2,320	表演者更順暢且方便的進行，用於社課及各項活動使用。	吉他社 F104	同上	5 月	
學 15	麥克風架	規格如下/或同級品以上： 斜桿可收藏至麥克風架中，任意變為直立式麥克風架或斜杆式麥克風架 快拆座可迅速拆裝麥克風夾 新型二合一斜桿調整機構 簡易高度調節器 鋁合金三腳架底座 高度:(1070-2400)±300mm 底座直徑:340mm±100mm 伸縮桿長度:780mm±150mm	1	個	2,000	2,000	用於社課及各項活動使用。	吉他社 F104	同上	5 月	
學 16	咖啡沖煮器	規格如下/或同級品以上： 1.針筒式的外型 2.附標準配件 ( 砂膠頭、濾蓋 、漏斗 、濾紙收納器含約 350 張濾紙 、量匙 、攪拌棒 ) 3.在一分鐘之內可以萃取 1~3 杯咖啡 。	6	組	1,500	9,000	用於社課及各項活動使用。	L401	同上	5 月	
學 17	手搖磨豆機	規格如下/或同級品以上： 包裝尺寸：19.5 x 15 x 8 cm(±10%) 尺寸：直徑 5.2cm(±10%) 、高 16 cm(±10%) 粉槽容量：30 g(±10%) 主機身：鋁合金；手柄桿：鋁合金 手柄握把：黑桃木 刀盤種類：不銹鋼鍍鈦錐刀	2	組	3,280	6,560	用於社課及各項活動使用。	L401	同上	5 月	
學 18	虹吸式咖啡壺專用電子光波爐	規格如下/或同級品以上: 110V/60Hz/350W 尺寸:H16*D18*W20cm±10% 設有可調溫度旋鈕/含爐架	3	台	4,800	14,400	用於社課及各項活動使用。	L401	同上	5 月	
學 19	拉花尖嘴鋼杯	規格如下/或同級品以上: 超長導流槽設計 24oz/720ml±5% 鋼杯尖嘴設計 適合對流開底壓紋 / 組合圖形及細小麥穗葉 鐵	4	個	3,000	12,000	用於社課及各項活動使用。	L401	同上	5 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		氟龍白塗層或鍍鈦金或鍍鈦黑或鍍鈦藍或其他非白鐵色皆可									
學 20	拉花斜口鋼杯	規格如下/或同級品以上: 圓嘴或尖嘴設計(各 2 個) · 適合對流圖型或組合圖型 底直徑 8cm*總長 12cm*高 11cm ±10% 容量 450ml ±5% 材質 304 不鏽鋼 (非加厚款) 斜口鋼杯(非白鐵色 · 其他顏色皆可 · 如: 烤漆或鍍鈦皆可)	1	組	8,000	8,000	用於社課及各項活動使用。	L401	同上	5 月	
學 21	全瓷瀘杯	規格如下/或同級品以上: 全瓷瀘杯(1-2 人份)2 個 · 材質 : 全瓷 ; 尺寸 : (7.5cm 高、11.5cm 杯底直徑)±10% 全瓷瀘杯(3-4 人份)2 個 · 材質 : 全瓷 ; 尺寸 : (8.0cm 高、11.5cm 杯底直徑)±10%	1	組	8,520	8,520	用於社課及各項活動使用。	L401	同上	5 月	
學 22	多功能數位錄音筆	規格如下/或同級品以上 : 內建記憶體:4GB 可擴充容量:micro SD* 最高可達 32GB PC 連接:USB 接頭 聲道:立體聲 錄音時間:159Hours(MP3 48kbps) 繢航力 62 Hours(MP3 48kbps) 錄音格式:MP3/LPCM 播放格式:MP3/LPCM	2	台	5,500	11,000	各項活動、會議使用。	學生議會	同上	6 月	
學 23	簡報遙控器	規格如下/或同級品以上 : LED 指示燈 多媒體控制 震動式計時器 簡報器遙控距離 (m) 20 公尺 電源供應 充電式鋰電池 輸出功率 -適用軟體 Power Point 適用作業系統 Windows, ios 配件簡報遙控器.接收器. 使用者文件.充電連接線 保護袋 ; 連接介面 有 2.4GHz 無線傳輸	2	台	7,350	14,700	各項活動、會議使用。	學生議會	同上	6 月	
學 24	雙門冰箱	規格如下/或同級品以上 : 產品容量-有效容積:97L±10% 、冷凍室:28L±10% 、冷藏室:69L±10% ; 能效-能源效能:第一級、耗電量 168 度/年、能源因數值 7.8 公升/度/年 ; 外觀-門鋼板材質:PCM ; 門鋼板設計:圓弧門 ; 隱藏式把手 ; 節能環保-定頻壓縮機 ; 直冷式手動除霜 ; R600a 環保新冷媒	1	台	9,800	9,800	社課及活動使用。	甜點烘培社	同上	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
學 25	A3 專業型護貝機	規格如下/或同級品以上： 護貝寬度： 330 mm±50mm (A3)、最大護貝尺寸： A3、護貝厚度：最大 0.5 mm±1mm、溫 度：100~200 度、預熱時間：3~5 分、 護貝速度：250 mm/min	1	台	2,000	2,000	各項活動、會議使 用。	學生議會	同上	6 月	
<b>合 計</b>						<b>345,700</b>					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A 設備預計於 3 月進行招標，學校將於 4 月完成驗收並於 5 月付款，其「預計採購月份」填為 4 月。

【附表 18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
物 1	資訊器材	動圈式麥克風	規格如下/或同級品以上：極性圖案:超心形，頻率範圍:50-14KHz，靈敏度範圍-70dB 加減3dB(0dB=1V/bar 在 1Khz 時)，阻抗:1Khz 時為 600ohm 加減20，含麥克風架	5	組	3,000	15,000	用於數位音樂音效創作跨領域契合式學分學程之專業必/選修課程如：專業音響學、成音工程、PA音響製作實務(一)(二)等專業必(選)修課程	數位多媒體設計系	中程校務發展計畫面向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」新增子計畫：「改善教學設施與環境」	4 月	
物 2	專業教室物品	檸木方凳	規格如下/或同級品以上：檸木，長 37*寬 27*高 45 公分(加減5%)，含運送	60	張	1,650	99,000	大學部課程	電機工程系	中程校務發展計畫面向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」新增子計畫：「改善教學設施與環境」	6 月	
物 3	專業教室物品	電腦椅	規格如下/或同級品以上： 尺寸:W470*D460*H870mm(加減5%) 座墊靠背採成型泡棉 可升降 透氣皮	65	張	1,530	99,450	用於各學制所有課程。原實驗室（電腦教室）座椅多毀損，不堪使用予以汰換	資訊管理系	中程校務發展計畫面向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」新增子計畫：「改善教學設施與環境」	6 月	
物 4	專業教室物品	電腦椅	規格如下/或同級品以上： 尺寸:W47*D46*H86(以上尺寸為cm，加減 5%) 無扶手、有氣壓棒、透氣皮、座墊靠背採成型泡棉、可調升降、五爪椅	67	張	1,850	123,950	用於各學制所有課程。原實驗室（電腦教室）座椅多毀損，不堪使用予以汰換	行銷與流通管理系	中程校務發展計畫面向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」新增子計畫：「改善教學設施與環境」	5 月	
物 5	資訊器材	固態硬碟	規格如下/或同級品以上：512GB (含) 以上 SATASSD 固態硬碟含安裝,軟體派送,還原系統安裝	67	個	3,000	201,000	用於各學制所有課程。實驗室（電腦教室）硬碟老舊存取速度過慢，更新改善速度	行銷與流通管理系	中程校務發展計畫面向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」新增子計畫：「改善教學設施與環境」	6 月	
物 6	專業教室物品	電腦椅	規格如下/或同級品以上： 黑色電腦椅-無扶手 尺	61	張	1,630	99,430	用於各學制所有課程。原實驗室（電腦	企業管理系	中程校務發展計畫面向：「充實學習資源與	6 月	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
			寸:W47*D46*H86cm(以上尺寸加減 5%) 透氣皮、座墊靠背採成型泡棉、可調升降、五爪椅					教室 ) 座椅多毀損，不堪使用予以汰換		環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」新增子計畫：「改善教學設施與環境」		
物 7	其他非消耗品	女生傳統韓服	規格如下/或同級品以上：含頭帶，內襯裙	16	套	2,100	33,600	用於韓國文化與現代生活等課程教學	應用外語系	中程校務發展計畫面向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」新增子計畫：「改善教學設施與環境」	4 月	
物 8	其他非消耗品	男生傳統韓服	規格如下/或同級品以上：含一套褲裝，一套長袍	4	套	3,200	12,800	用於韓國文化與現代生活等課程教學	應用外語系	中程校務發展計畫面向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」新增子計畫：「改善教學設施與環境」	4 月	
物 9	專業教室物品	智能咖啡電子秤	規格如下/或同級品以上： 容量：6.6 磅/3 公斤 計量單位：g 及 oz 尺寸：160*160*32mm(加減 5%)	1	台	6,000	6,000	餐旅實務、餐旅實務與操作、進階飲料實務、專業飲料實務	餐旅管理系	中程校務發展計畫面向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」新增子計畫：「改善教學設施與環境」	6 月	
物 10	專業教室物品	工作推車	規格如下/或同級品以上： 三層工作大推車 尺寸：860 長 x 480 寬 x 980 高 mm 層板尺寸：680 長 x 450 mm 寬 支架規格：280mm x 8 pcs 輪組：4 "TPR 活動論*2 ; 4"TPR 紗車輪* 以上尺寸加減 5%	4	台	2,200	8,800	餐旅實務、餐旅實務與操作、進階飲料實務、專業飲料實務	餐旅管理系	中程校務發展計畫面向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」新增子計畫：「改善教學設施與環境」	4 月	
物 11	專業教室物品	手沖壺	規格如下/或同級品以上： 溫控；細口 容量：600ml 額定頻率：110V~ 60Hz 功率：900W	3	個	4,300	12,900	餐旅實務、餐旅實務與操作、進階飲料實務、專業飲料實務	餐旅管理系	中程校務發展計畫面向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」新增子計畫：「改善教學設施與環境」	6 月	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
物 12	專業教室 物品	鋼杯	規格如下/或同級品以上： 斜口 拉花鋼杯 450ml 圓嘴不鏽鋼	4	個	1,500	6,000	餐旅實務、餐旅實務 與操作、進階飲料實 務、專業飲料實務	餐旅管理 系	中程校務發展計畫面 向：「充實學習資源與 環境」策略：「精進圖 書資源與資訊環境」 新增子計畫：「改善教 學設施與環境」	6 月	
物 13	專業教室 物品	壓克力	規格如下/或同級品以上： 45*45*45cm/3mm(加減 3%)	20	組	2,800	56,000	作品展示之用	數位多媒 體設計系	中程校務發展計畫面 向：「充實學習資源與 環境」策略：「精進圖 書資源與資訊環境」新 增子計畫：「改善教學 設施與環境」	6 月	
物 14	實習實驗 物品	傳動全組	規格如下/或同級品以上： 含前 驅動器、前驅動壓板、後驅動組 及皮帶	2	組	3,000	6,000	日四技/必修 /機車檢 修與診斷實習 進四 技/必修 /機車檢修與 診斷實習 進四技/選 修 /機車修護證照輔 導	車輛工程 系	中程校務發展計畫面 向：「充實學習資源與 環境」策略：「精進圖 書資源與資訊環境」 新增子計畫：「改善教 學設施與環境」	6 月	
物 15	實習實驗 物品	化油器	規格如下/或同級品以上： 含化 油器本體、浮筒、油針、油針固 定彈簧、空氣調整螺絲	2	個	2,560	5,120	日四技/必修 /機車檢 修與診斷實習 進四 技/必修 /機車檢修與 診斷實習 進四技/選 修 /機車修護證照輔 導	車輛工程 系	中程校務發展計畫面 向：「充實學習資源與 環境」策略：「精進圖 書資源與資訊環境」新 增子計畫：「改善教學 設施與環境」	6 月	
物 16	實習實驗 物品	電瓶	規格如下/或同級品以上： 電壓： 12V 安培數:60AH	5	個	2,200	11,000	日四技/必修 /機車檢 修與診斷實習 進四 技/必修 /機車檢修與 診斷實習 進四技/選 修 /機車修護證照輔 導	車輛工程 系	中程校務發展計畫面 向：「充實學習資源與 環境」策略：「精進圖 書資源與資訊環境」 新增子計畫：「改善教 學設施與環境」	6 月	
物 17	實習實驗 物品	噴射汽油泵總 成	規格如下/或同級品以上： 包含 燃油濾清器、汽油泵、燃油液位 感之器、進、回油管及固定座	2	個	5,600	11,200	日四技/必修 /機車檢 修與診斷實習 進四 技/必修 /機車檢修與 診斷實習 進四技/選	車輛工程 系	中程校務發展計畫面 向：「充實學習資源與 環境」策略：「精進圖 書資源與資訊環境」新	6 月	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
								修 /機車修護證照輔導		增子計畫：「改善教學設施與環境」		
物 18	實習實驗物品	EFI 節流閥	規格如下/或同級品以上： 整體式機車電腦及節流閥 體組合包含機車電腦、 TPS、怠速旁通閥及節流 閥位置設定螺絲等	2	個	5,200	10,400	日四技/必修 /機車檢修與診斷實習 進四技/必修 /機車檢修與診斷實習 進四技/選修 /機車修護證照輔導	車輛工程系	中程校務發展計畫面向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」新增子計畫：「改善教學設施與環境」	6 月	
物 19	實習實驗物品	啟動馬達	規格如下/或同級品以上： GT125 含馬達外殼、電樞線圈、碳刷、換向器及起動齒輪	2	個	1,900	3,800	日四技/必修 /機車檢修與診斷實習 進四技/必修 /機車檢修與診斷實習 進四技/選修 /機車修護證照輔導	車輛工程系	中程校務發展計畫面向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」新增子計畫：「改善教學設施與環境」	6 月	
物 20	實習實驗物品	鎖頭開關	規格如下/或同級品以上： 鎖頭開關附 2 支鎖匙	2	個	1,600	3,200	日四技/必修 /機車檢修與診斷實習 進四技/必修 /機車檢修與診斷實習 進四技/選修 /機車修護證照輔導	車輛工程系	中程校務發展計畫面向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」新增子計畫：「改善教學設施與環境」	6 月	
物 21	實習實驗物品	啟動馬達	規格如下/或同級品以上： 豪邁迪爵含馬達外殼、電樞線圈、碳刷、換向器及起動齒輪	2	個	1,680	3,360	日四技/必修 /機車檢修與診斷實習 進四技/必修 /機車檢修與診斷實習 進四技/選修 /機車修護證照輔導	車輛工程系	中程校務發展計畫面向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」新增子計畫：「改善教學設施與環境」	6 月	
物 22	實習實驗物品	儀表板總成	規格如下/或同級品以上：儀表本體含各燈號指示燈、車速表及油位表	2	個	2,350	4,700	日四技/必修 /機車檢修與診斷實習 進四技/必修 /機車檢修與診斷實習 進四技/選修 /機車修護證照輔導	車輛工程系	中程校務發展計畫面向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」新增子計畫：「改善教學設施與環境」	6 月	
物 23	實習實驗物品	煞車主缸總成	規格如下/或同級品以上： 含缸體、上蓋、液位視窗、主活塞、彈簧、煞車、拉桿及煞車開關	2	組	1,680	3,360	日四技/必修 /機車檢修與診斷實習 進四技/必修 /機車檢修與	車輛工程系	中程校務發展計畫面向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖	6 月	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
								診斷實習 進四技/選修 /機車修護證照輔導		書資源與資訊環境」新增子計畫：「改善教學設施與環境」		
物 24	實習實驗物品	煞車卡鉗總成	規格如下/或同級品以上： 煞車卡鉗本體、活塞、活塞油封及煞車油管接嘴	2	組	1,900	3,800	日四技/必修 /機車檢修與診斷實習 進四技/必修 /機車檢修與診斷實習 進四技/選修 /機車修護證照輔導	車輛工程系	中程校務發展計畫面向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」新增子計畫：「改善教學設施與環境」	6 月	
<b>合 計</b>							<b>839,870</b>					

備註：

- 1.各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 2.表格如不敷使用，請自行增列。
- 3.「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
- 4.「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A 設備預計於 3 月進行招標，學校將於 4 月完成驗收並於 5 月付款，其「預計採購月份」填為 4 月。

【附表 19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
經 1	圖書館電子資源	規格如下/或同級品以上：電子書、電子期刊、電子資料庫、資訊系統	1	式	7,026,351	7,026,351	電子資源	圖書館	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「二、擴充圖書館館藏計畫」	4 月	含自籌款
經 2	校園軟體 MS-CA	規格如下/或同級品以上：OVS-ES 全校授權一年，WINDOWS UPG, OFFICE 365 PRO PLUS, CORE CAL, SQL CAL, PRJCTPRO, VISIOPRO	1	套	2,000,000	2,000,000	MS-CA 主約授權(2022 年 2 月到期)，為經常性軟體授權費用。	電算中心	中程校務發展計畫發展方向：「充實學習資源與環境」策略：「精進圖書資源與資訊環境」子計畫：「三、教學軟硬體平台維護與更新計畫」	3 月	
合 計					9,026,351						

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A 設備預計於 3 月進行招標，學校將於 4 月完成驗收並於 5 月付款，其「預計採購月份」填為 4 月。

【附表 20】經常門經費需求防疫費用明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
防 1	口罩	規格如下/或同級品以上：1.符合 CNS14774 規範 2.細菌過濾效率 >BFE95%	210	盒	120	25,200	防疫物資	全校	中程校務發展計畫發展方向：「完善多元輔導與協助學習」策略：「協助學生安心就學」子計畫：「五、健康促進活動計畫」	7 月	
防 2	N95 口罩	規格如下/或同級品以上：1.符合 N95 等級，0.1μm 次微米過濾效率 (PFE)≥95% 2.細菌過濾效率(BFE)≥99% 3.符合國家標準 CNS14774 規定	200	片	35	7,000	防疫物資	全校	同上	7 月	
防 3	手套	規格如下/或同級品以上：1.SGS 品質檢驗 2.六種毒性塑化劑未檢出！3.符合醫療器材優良製造規範	6	盒	165	990	防疫物資	全校	同上	7 月	
防 4	隔離衣	規格如下/或同級品以上：防護等級 LEVEL4/P2 等級	200	件	350	70,000	防疫物資	全校	同上	7 月	
防 5	隔離帽子	規格如下/或同級品以上：1.不織布材質 2.雙筋鬆緊帶 3.帽圍 18 吋	2	盒	380	760	防疫物資	全校	同上	7 月	
防 6	75%酒精	規格如下/或同級品以上：衛服部核可字號	323	瓶(4L)	430	138,890	防疫物資	全校	同上	9 月	
防 7	快篩試劑	規格如下/或同級品以上：防疫專案核准製造或防疫專案核准輸入	500	份	170	85,000	防疫物資	全校	同上	6 月	
防 8	防疫文宣印製	依實際情形支用	1	式	20,000	20,000	防疫物資	全校	同上	9 月	
防 9	自動手指消毒機	規格如下/或同級品以上：1.可用電池、USB 充電或插座充電 2.感應距離 5 公分以上距離	50	台	540	27,000	防疫物資	全校	同上	8 月	
防 10	酒精濕巾	規格如下/或同級品以上：含酒精濕巾	200	包	126	25,200	防疫物資	全校	同上	7 月	
防 11	除菌空氣清淨機	規格如下/或同級品以上：1.可適用坪數 10 坪以上 2.CADR 值 288m <sup>3</sup> /h 以上 3.過濾 PM2.5 以上	6	台	9,990	59,940	防疫物資	全校	同上	6 月	
防 12	洗手機	規格如下/或同級品以上：泡沫給皂機 內容量 1000ml 按壓式	40	台	500	20,000	防疫物資	全校	同上	6 月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
防 13	洗手乳	規格如下/或同級品以上：慕斯泡沫洗手液	200	瓶(4L)	500	100,000	防疫物資	全校	同上	6 月	
防 14	拋棄式麥克風罩	規格如下/或同級品以上：適用於一般圓形麥克風	21	盒	1,000	21,000	防疫物資	全校	同上	6 月	
防 15	防疫消毒	範圍：全校之公共區域、一般教室、廁所、電梯	3	次	55,100	165,300	全校進行消毒	全校	同上	6 月	
<b>合 計</b>						<b>766,280</b>					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A 設備預計於 3 月進行招標，學校將於 4 月完成驗收並於 5 月付款，其「預計採購月份」填為 4 月。