

102~106 年度教學卓越計畫

本校教學卓越計畫以「培育結合在地產業發展的人才」為主要目標，期望透過與產學結盟的中長期契合式人才培育模式，來打造健行就業學苑，計畫內容則強化學生的專業職能、共同職能與態度之養成，落實全人教育理念，並著重學生的職涯/生涯發展，以期持續發展本校特色，厚植學生就業力。

106 年度再度榮獲「教育部獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫延續型計畫」，自 95 年度起累計榮獲之獎助金已達 4 億 3 百餘萬，本校更是唯一幾間補助經費相對提高的學校，獲得教育部 106 年 3,750 萬元經費獎助，冠居桃竹苗區域技職校院，顯示本校辦學之用心，深獲肯定。

1. 管考機制

本校教學卓越計畫之管考機制引進全面品質管理概念，採 PDCA 品管程序，規劃一套教學卓越計畫之管考機制，包括計畫規劃、計畫執行、自我評鑑、校外訪評、成果發表與修正追蹤等六大步驟，從教師教學面、課程改革面、學生學習面、國際化程度與創新特色之具體成效與作法，評估本校教學卓越計畫與區域學校(含高中職)及產業的互動性、資源整合性、執行過程嚴謹性與結果產出成效性，藉此管考機制確保計畫之品質，進而達成計畫目標。

本計畫定期對自我評鑑、校外訪評及成果發表採「三級評估機制」方式進行，針對「計畫進度」、「指標成效」與「經費運用情形」進行管考，藉此掌控計畫成效、諮詢修正意見以協助各計畫的順利執行、並持續追蹤建議改善之後續辦理情形，若有執行成效不佳之單位將給予懲誠，每個月針對計畫執行與指標達成情形進行自我評鑑，每季定期召開「教學卓越計畫管考小組」會議，「教學卓越計畫管考小組」隸屬校長室，置執行長及組員十人，由校長主持會議，各院院長、各一級行政主管列席報告，督導各分項計畫執行成果，並將執行成果及執行成效之自評報告送請計畫之校外評審委員，建立預警制度機制，以及建議調整計畫執行重點和經費之增減。

2. 102-106 年度卓越計畫管考成效

102 年度共有 147 項自訂指標作為考核項目；103 年度共有 150 項自訂指標作為考核項目；104 年度共有 180 項自訂指標作為考核項目；105 年度共有 200 項自訂指標(包含成效指標及過程指標)；106 年度共有 136 項自訂指標(包含成效指標及過程指標)，每月、每季則依據各分項計畫自訂指標達成進度，召開管考會議進行管控及追蹤。每季自訂指標執行概況如表 1 所示。

表1自訂指標執行概況

項目	第一季	第二季	第三季	第四季
102年度	100%	95.08%	87.95%	97.32%
103年度	96.97%	93.33%	91.11%	100%
104年度	100%	96.43%	97.18%	100%
105年度	100%	100%	94.90%	98.36%
106年度	100%	94.12%	88.71%	100%

為利經費執行，本校設定每季經費執行達成率，每月管考會議中追蹤執行率，以了解執行成效不佳之單位所遇之困難。若分項經費需調整或流用，可在季管考會議提出，以協助各計畫的順利執行並將經費順利核銷。每季經費執行概況如表 2 所示。

表2經常門經費執行概況

經費執行率(含在途)	第一季	第二季	第三季	第四季
102年度	目標值	20%	40%	70%
	執行率	9.66%	47.40%	59.73%
103年度	目標值	20%	50%	90%
	執行率	18.07%	58.10%	80.09%
104年度	目標值	20%	40%	60%
	執行率	13.15%	49.39%	75%
105 年度	目標值	20%	50%	90%
	執行率	20.85%	52.00%	75.28%
106 年度	目標值	20%	50%	90%
	執行率	10.76%	50.97%	71.97%